



## **BEVORDERINGSREGLEMENT**

**Leerjaren 3 tot en met 6**

Almende College, locatie Isala

**SCHOOLJAAR 2022-2023**

## Inhoudsopgave

<b>Inleiding</b>	3
<b>Begripsbepalingen</b>	4
<b>Afkortingen vakken</b>	5
<b>Algemene bepalingen</b>	6
<b>Afronden cijfers</b>	7
<b>Bevordering ...</b>	
... van havo 3 naar havo 4	8
... van atheneum 3 of gymnasium 3 naar vwo 4	9
... van havo 4 naar havo 5	10
... van vwo 4 naar vwo 5	11
... van vwo 5 naar vwo 6	12
<b>Overige bevorderingen/toelatingen</b>	13
<b>Overgangsvergadering: leerlingen in de bespreekzone</b>	14
<b>Revisievergadering</b>	15

## Inleiding

Aan het einde van elk schooljaar wordt bekeken of je bevorderd kunt worden naar het volgende leerjaar van het onderwijsniveau dat jij volgt. De vraag die dan eigenlijk beantwoord wordt, is: zijn de resultaten die je dit schooljaar behaald hebt voldoende om kans van slagen te hebben in het volgende leerjaar? Het is belangrijk dat bevorderingsregels duidelijk vastgelegd zijn, zodat jij weet waar je aan toe bent en waar je aan moet voldoen om bevorderd te kunnen worden.

In dit bevorderingsreglement zijn al die regels vastgelegd. Tijdens de overgangsvergadering aan het einde van het schooljaar wordt aan de hand van dit bevorderingsreglement bepaald of jij bevorderd wordt.

Met vragen over dit bevorderingsreglement kunnen jij en/of je ouder(s)/verzorger(s) terecht bij je mentor en/of teamleider. In gevallen waarin dit bevorderingsreglement onduidelijkheden oplevert of niet voorziet, beslist jouw teamleider in overleg met de locatiedirecteur.

## Begripsbepalingen

### **afstromen**

bevorderen naar het naastgelegen lagere onderwijsniveau, bijvoorbeeld van vwo naar havo

### **bevorderen**

doorstromen naar een volgend leerjaar van hetzelfde onderwijsniveau

### **doubleren**

het leerjaar overdoen, omdat je niet bevorderd kunt worden

### **kernvakken**

de vakken Nederlands, Engels en wiskunde, die door de overheid zijn aangemerkt als kernvakken en waarvoor je tijdens het examenjaar niet meer dan één 5 mag halen

### **opstromen**

bevorderen naar het naastgelegen hogere onderwijsniveau, bijvoorbeeld van havo naar vwo

### **overgangsvergadering**

de vergadering van jouw lesgevende docenten en voorgezeten door jouw teamleider en mentor, die aan het einde van het schooljaar op basis van dit bevorderingsreglement vaststelt of je bevorderd kunt worden naar het volgende leerjaar

### **rapportcijfer**

het gewogen gemiddelde van de cijfers die je gedurende het schooljaar voor een bepaald vak hebt gehaald, afgerond op gehele cijfers

### **toelaten**

je kunt volgens de bevorderingsnormen niet bevorderd worden naar een bepaald leerjaar in een bepaald onderwijsniveau, maar de overgangsvergadering vindt dat je wel toelaatbaar bent vanwege uitzonderlijke omstandigheden

## Afkortingen vakken

ak	aardrijkskunde
be	bedrijfseconomie
bi	biologie
bo	bewegingsonderwijs
bsm	bewegen, sport en maatschappij
bv	beeldende vorming
ckv	culturele en kunstzinnige vorming
du	Duits
dutl	Duitse taal en literatuur
ec	economie
en	Engels
entl	Engelse taal en literatuur
fa	Frans
fatl	Franse taal en literatuur
gr	Grieks
grtl	Griekse taal en literatuur
gs	geschiedenis
int	internationaliseren kunst
kua	algemeen
kubv	kunst beeldende vorming
kc	kunst en cultuur
kumu	kunst muziek
la	Latijn
latl	Latijnse taal en literatuur
levo	levensbeschouwing
lo	lichamelijke opvoeding
ma	maatschappijleer
mu	muziek
na	natuurkunde
nas	natuur-/scheikunde
k ne	Nederlands
netl	Nederlandse taal en literatuur
oo	onderzoeken en ontwerpen sport
sg	en gezondheid
sk	scheikunde
wi	wiskunde
wia	wiskunde A
wib	wiskunde B
wic	wiskunde C
wid	wiskunde D

## Algemene bepalingen

De volgende algemene bepalingen gelden voor bevordering van en naar alle leerjaren:

1. Als je doubleert in een leerjaar, geldt de bespreekzone in het tweede jaar niet. Je moet dan aan de bevorderingstabel en –eisen voldoen;
2. Het is niet toegestaan in twee opeenvolgende leerjaren te doubleren, met uitzondering van het examenjaar. Doubleert een leerling in vwo 4 en vervolgens ook in vwo 5, dan wordt er besproken of een leerling toelaatbaar is tot havo 5. Het voorgaande is geen recht;
3. Als een leerling in havo 4, vwo 4 of vwo 5 een extra vak volgt, wordt dit vak alleen meegenomen in de bevordering als dat in het voordeel van de leerling is;
4. Als een leerling in havo 4, vwo 4 of vwo beide kunstvakken (beeldende vorming en muziek) volgt, dan telt kunst algemeen alleen mee bij het eerste kunstvak. Bij het tweede kunstvak (dat dan als extra vak gevolgd wordt) telt kunst algemeen niet mee.

## Afronden cijfers

### Algemene regel

Voor bevordering gelden op gehele getallen afgeronde cijfers.

Cijfers vanaf ,50 worden naar boven afgerond:

- een 5,50 wordt een 6;
- een 6,50 wordt een 7;
- et cetera.

Cijfers lager dan ,50 worden naar beneden afgerond:

- een 5,49 wordt een 5;
- een 6,49 wordt een 6;
- et cetera.

### Uitzonderingen

Vakken die aan het einde van het jaar afgesloten worden voor het schoolexamen (SE) vormen een uitzondering op het bovenstaande. Het gaat om de volgende vakken:

- culturele en kunstzinnige vorming in havo 4 en vwo 4;
- maatschappijleer in havo 4 en vwo 4;
- levensbeschouwing in vwo 5;
- bewegen, sprong en maatschappij in havo 4;
- onderzoeken en ontwerpen in havo 4, vwo 4 en vwo 5;
- wiskunde D in vwo 4 en vwo 5.

Voor deze vakken geldt dat cijfers vanaf ,45 naar boven worden afgerond:

- een 5,45 wordt een 5,5 en daarmee een 6;
- een 6,45 wordt een 6,5 en daarmee een 7;
- et cetera.

Cijfers lager dan ,45 worden naar beneden afgerond:

- een 5,44 wordt een 5,4 en daarmee een 5;
- een 6,44 wordt een 6,4 en daarmee een 6;
- et cetera.

## Bevordering van havo 3 naar havo 4

### Vakken

Van alle onderstaande vakken tellen de rapportcijfers mee voor de bevorderingstabel:

Ne	Fa	Du	En	gs	ak
wi	na	sk	levo	bv	

### Bevorderingstabel

Uit onderstaande tabel kun je afleiden of je met jouw rapportcijfers bevorderd kunt worden naar havo 4. In dat geval ontvang je ook een certificaat waarmee je toelaatbaar bent op het mbo. Kijk daarnaast ook goed naar de aanvullende bevorderingseisen.

Onvoldoende rapportcijfers	Minimaal nodige compensatie	Resultaat
geen	n.v.t.	bevorderd
5	n.v.t.	bevorderd
4 of 5   5	7   7 of 8 of meer compensatie	bevorderd
3 of 4   5 of 5   5   5	7   7   7 of 7   8 of 9 of meer compensatie	bevorderd
meer onvoldoendes	n.v.t.	niet bevorderd

### Aanvullende bevorderingseisen

Je moet naast de uitslag "bevorderd" in de bevorderingstabel ook voldoen aan de volgende eisen:

1. alle opdrachten van het leerjaar havo 3 zijn naar behoren afgerond;
2. de beoordeling voor bo is voldaan (V);
3. voor de kernvakken Ne, En en wi heb je hooguit één onvoldoende en die is niet lager dan een 5;
4. de gevolgde stroming wordt afgesloten met een beoordeling voldoende of goed.

### Bespreekzone

In de volgende gevallen word je in bespreking gebracht:

1. als je niet aan de aanvullende bevorderingseisen voldoet;
2. als je volgens de bevorderingstabel niet bevorderd kunt worden en aan de volgende twee voorwaarden voldoet:
  - a. je mentor en teamleider zijn van mening dat er gedurende het schooljaar fysieke of sociaal- emotionele redenen zijn geweest waardoor je de bevorderingseisen niet hebt gehaald én
  - b. door één rapportcijfer naar keuze met één punt op te hogen zou je wel bevorderd kunnen worden



## Bevordering van atheneum 3 of gymnasium 3 naar vwo 4

### Vakken

Van alle onderstaande vakken tellen de rapportcijfers mee voor de bevorderingstabel:

Ne	La <sup>1</sup>	Gr <sup>1</sup>	Fa	Du	en
gs	ak	wi	na	sk	levo
bv					

### Bevorderingstabel

Uit onderstaande tabel kun je afleiden of je met jouw rapportcijfers bevorderd kunt worden naar vwo 4. In dat geval ontvang je ook een certificaat waarmee je toelaatbaar bent op het mbo. Kijk daarnaast ook goed naar de aanvullende bevorderingseisen.

Onvoldoende rapportcijfers	Minimaal nodige compensatie	Resultaat
geen	n.v.t.	bevorderd
5	n.v.t.	bevorderd
4 of 5   5	7   7 of 8 of meer compensatie	bevorderd
3 of 4   5 of 5   5   5	7   7   7 of 7   8 of 9 of meer compensatie	bevorderd
meer onvoldoendes	n.v.t.	niet bevorderd

### Aanvullende bevorderingseisen

Je moet naast de uitslag "bevorderd" in de bevorderingstabel ook voldoen aan de volgende eisen:

1. alle opdrachten van het leerjaar atheneum 3 of gymnasium 3 zijn naar behoren afgerond;
2. de beoordeling voor bo is voldaan (V);
3. voor de kernvakken Ne, En en wi heb je hooguit één onvoldoende en die is niet lager dan een 5;
4. de gevolgde stroming wordt afgesloten met een beoordeling voldoende of goed.

### Bespreekzone

In de volgende gevallen word je in bespreking gebracht:

1. als je niet aan de aanvullende bevorderingseisen voldoet;
2. als je volgens de bevorderingstabel niet bevorderd kunt worden en aan de volgende twee voorwaarden voldoet:
  - a. je mentor en teamleider zijn van mening dat er gedurende het schooljaar fysieke of sociaal- emotionele redenen zijn geweest waardoor je de bevorderingseisen niet hebt gehaald én
  - b. door één rapportcijfer naar keuze met één punt op te hogen zou je wel bevorderd kunnen worden

---

<sup>1</sup> De vakken La en Gr tellen alleen mee voor de leerlingen in gymnasium 3.

## Bevordering van havo 4 naar havo 5

### Vakken

Van alle onderstaande vakken die jij in je vakkenpakket hebt, tellen de rapportcijfers mee voor de bevorderingstabel:

Netl	Fatl	Dutl	Entl	gs	ak
wia	wib	na	sk	bi	ec
be	oo	ckv-ma <sup>1</sup>	kua-kubv <sup>2</sup>	kua-kumu <sup>2</sup>	bsm

### Bevorderingstabel

Uit onderstaande tabel kun je afleiden of je met jouw rapportcijfers bevorderd kunt worden naar havo 5. Kijk daarnaast ook goed naar de aanvullende bevorderingseisen.

Onvoldoende rapportcijfers	Minimaal nodige compensatie	Resultaat
geen	n.v.t.	bevorderd
5	n.v.t.	bevorderd
4 of 5   5	7   7 of 8 of meer compensatie	bevorderd
4   5	7   7   7 of 7   8 of 9 of meer compensatie	bevorderd
meer onvoldoendes	n.v.t.	niet bevorderd

### Aanvullende bevorderingseisen

Je moet naast de uitslag “bevorderd” in de bevorderingstabel ook voldoen aan de volgende eisen:

1. alle handelingsdelen (PTA) en overige opdrachten van het leerjaar havo 4 zijn naar behoren afgerond;
2. binnen het combinatiecijfer (ckv-ma) is er geen vak met een rapportcijfer 3 of lager;
3. de beoordeling voor lo is minimaal voldoende;
4. voor de kernvakken Netl, Entl en wia/wib heb je hooguit één onvoldoende en die is niet lager dan een 5.

### Bespreekzone

In de volgende gevallen word je in bespreking gebracht:

1. als je niet aan de aanvullende bevorderingseisen voldoet;
2. als je volgens de bevorderingstabel niet bevorderd kunt worden en aan de volgende twee voorwaarden voldoet:
  - a. je mentor en afdelingsleider zijn van mening dat er gedurende het schooljaar fysieke of sociaal- emotionele redenen zijn geweest waardoor je de bevorderingseisen niet hebt gehaald én
  - b. door één rapportcijfer naar keuze met één punt op te hogen zou je wel bevorderd kunnen worden

<sup>1</sup> De op gehele cijfers afgeronde rapportcijfers voor ckv en ma worden gemiddeld en opnieuw afgerond op een geheel cijfer. Dit combinatiecijfer telt als één cijfer mee voor de bevordering.

<sup>2</sup> De op één decimaal afgeronde rapportcijfers voor kua en kubv/kumu worden gemiddeld en afgerond op een geheel cijfer. Dit cijfer telt als één cijfer mee voor de bevordering.

## Bevordering van vwo 4 naar vwo 5

### Vakken

Van alle onderstaande vakken die jij in je vakkenpakket hebt, tellen de rapportcijfers mee voor de bevorderingstabel:

Netl	Latl	Grtl	Fatl	Dutl	Entl
gs	ak	wia	wib	wic	wid
na	sk	bi	ec	be	oo
ckv-ma <sup>1</sup>	kubv	kumu			

### Bevorderingstabel

Uit onderstaande tabel kun je afleiden of je met jouw rapportcijfers bevorderd kunt worden naar vwo 5. Kijk daarnaast ook goed naar de aanvullende bevorderingseisen.

Onvoldoende rapportcijfers	Minimaal nodige compensatie	Resultaat
geen	n.v.t.	Bevorderd
5	n.v.t.	Bevorderd
4 of 5   5	7   7 of 8 of meer compensatie	Bevorderd
4   5	7   7   7 of 7   8 of 9 of meer compensatie	Bevorderd
meer onvoldoendes	n.v.t.	niet bevorderd

### Aanvullende bevorderingseisen

Je moet naast de uitslag "bevorderd" in de bevorderingstabel ook voldoen aan de volgende eisen:

1. alle handelingsdelen (PTA) en overige opdrachten van het leerjaar vwo 4 zijn naar behoren afgerond;
2. binnen het combinatiecijfer (ckv-ma) is er geen vak met een rapportcijfer 3 of lager;
3. de beoordeling voor lo is minimaal voldoende;
4. voor de kernvakken Netl, Entl en wia/wib/wic heb je hooguit één onvoldoende en die is niet lager dan een 5.

### Bespreekzone

In de volgende gevallen word je in bespreking gebracht:

1. als je niet aan de aanvullende bevorderingseisen voldoet;
2. als je volgens de bevorderingstabel niet bevorderd kunt worden en aan de volgende twee voorwaarden voldoet:
  - a. je mentor en teamleider zijn van mening dat er gedurende het schooljaar fysieke of sociaal- emotionele redenen zijn geweest waardoor je de bevorderingseisen niet hebt gehaald én
  - b. door één rapportcijfer naar keuze met één punt op te hogen zou je wel bevorderd kunnen worden

---

<sup>1</sup> De op gehele cijfers afgeronde rapportcijfers voor ckv en ma worden gemiddeld en opnieuw afgerond op een geheel cijfer. Dit combinatiecijfer telt als één cijfer mee voor de bevordering. Leerlingen met Latijn en/of Grieks hebben geen ckv; voor hen telt alleen ma mee.

## Bevordering van vwo 5 naar vwo 6

### Vakken

Van alle onderstaande vakken die jij in je vakkenpakket hebt, tellen de rapportcijfers mee voor de bevorderingstabel:

Netl	Latl	Grtl	Fatl	Dutl	Entl
gs	ak	wia	wib	wic	wid
na	sk	bi	ec	be	oo
ckv-ma-levo <sup>1</sup>	kua-kubv <sup>2</sup>	kua-kumu <sup>2</sup>			

### Bevorderingstabel

Uit onderstaande tabel kun je afleiden of je met jouw rapportcijfers bevorderd kunt worden naar vwo 6. Kijk daarnaast ook goed naar de aanvullende bevorderingseisen.

Onvoldoende rapportcijfers	Minimaal nodige compensatie	Resultaat
geen	n.v.t.	bevorderd
5	n.v.t.	bevorderd
4 of 5   5	7   7 of 8 of meer compensatie	bevorderd
4   5	7   7   7 of 7   8 of 9 of meer compensatie	bevorderd
meer onvoldoendes	n.v.t.	niet bevorderd

### Aanvullende bevorderingseisen

Je moet naast de uitslag "bevorderd" in de bevorderingstabel ook voldoen aan de volgende eisen:

1. alle handelingsdelen (PTA) en overige opdrachten van het leerjaar vwo 5 zijn naar behoren afgerond;
2. binnen het combinatiecijfer (ckv-levo-ma) is er geen vak met een rapportcijfer 3 of lager;
3. de beoordeling voor lo is minimaal voldoende;
4. voor de kernvakken Netl, Entl en wia/wib/wic heb je hooguit één onvoldoende en die is niet lager dan een 5.

### Bespreekzone

In de volgende gevallen word je in bespreking gebracht:

1. als je niet aan de aanvullende bevorderingseisen voldoet;
2. als je volgens de bevorderingstabel niet bevorderd kunt worden en aan de volgende twee voorwaarden voldoet:
  - a. je mentor en teamleider zijn van mening dat er gedurende het schooljaar fysieke of sociaal- emotionele redenen zijn geweest waardoor je de bevorderingseisen niet hebt gehaald én
  - b. door één rapportcijfer naar keuze met één punt op te hogen zou je wel bevorderd kunnen worden

<sup>1</sup> De op gehele cijfers afgeronde rapportcijfers voor ckv, ma en levo worden gemiddeld en opnieuw afgerond op een geheel cijfer. Dit combinatiecijfer telt als één cijfer mee voor de bevordering. Leerlingen met Latijn en/of Grieks hebben geen ckv; voor hen tellen alleen ma en levo mee.

<sup>2</sup> De op één decimaal afgeronde rapportcijfers voor kua en kubv/kumu worden gemiddeld en afgerond op een geheel cijfer. Dit cijfer telt als één cijfer mee voor de bevordering.

## Overige bevorderingen/toelatingen

Hieronder staan andere mogelijke bevorderingen/toelatingen die in dit bevorderingsreglement niet zijn opgenomen:

### **Toelating van mavo 4 naar havo 4**

Mavoleerlingen die door willen stromen naar de havo, moeten geslaagd zijn voor het eindexamen met een extra vak naast de vakken die gezamenlijk het eindexamen vormen. Het gaat om bijvoorbeeld economie, Frans, maatschappijkunde en beeldende vorming. Maar ook een vak zoals informatietechnologie in de gl/tl, dat met een schoolexamen wordt afgesloten, is toegestaan. Het extra vak kan geen beroepsgericht vak zijn, of een schooleigen programma of programmaonderdeel van de school.

Leerlingen maken de keuze voor het extra vak in principe aan het einde van het derde leerjaar, wanneer de leerling nog een breed samengesteld vakkenpakket heeft. Maar het is ook mogelijk, voor laatbloeiers bijvoorbeeld, om op een later moment te besluiten om in een extra vak eindexamen te doen. De leerling haalt dan zelfstandig de gemiste leerstof van dat extra vak in ten behoeve van het eindexamen. Het gekozen vak kan ook na de overstap worden gevolgd.

### **Toelating van havo 5 naar vwo 5**

Er zijn geen voorwaarden waaraan een havo-leerling moet voldoen als hij zijn havo diploma heeft behaald en wil doorstromen naar het vwo.

Eerder was er sprake van dat een doorstroomprogramma verplicht zou worden voor de overstap van havo naar vwo. Vooralsnog is een doorstroomprogramma geen voorwaarde voor de doorstroom van havo naar vwo. Op dit moment onderzoekt het ministerie nog wel of en hoe doorstroomprogramma's in de havo vorm kunnen krijgen en zal, in ieder geval tot de afronding van dat onderzoek, voor de doorstroom van havo naar het vwo geen doorstroomvoorwaarde gelden.

### **Niet-reguliere bevorderingen of toelatingen**

Alle bevorderingen die niet in dit bevorderingsreglement zijn opgenomen of die hierboven niet vermeld staan, noemen we niet-reguliere bevorderingen. Denk hierbij aan op- of afstromen naar een naastgelegen onderwijsniveau gedurende of aan het einde van het schooljaar of aan ernstige fysieke of sociaal-emotionele redenen. In die uitzonderlijke gevallen kun je soms niet bevorderd worden, maar zijn je docenten wel van mening dat je toelaatbaar bent in een volgend leerjaar. Als dit op jou van toepassing is, kunnen jij en je ouder(s)/verzorger(s) met vragen terecht bij je mentor en teamleider. Bij niet-reguliere bevorderingen of toelatingen gedurende het schooljaar neemt je teamleider na raadpleging van je docenten een besluit. Bij niet-reguliere bevorderingen of toelatingen aan het einde van het schooljaar nemen je docenten tijdens de overgangsvergadering een besluit.

## Overgangsvergadering: leerlingen in de bespreekzone

Als je binnen de bespreekzone valt, word je besproken tijdens de overgangsvergadering. Je docenten nemen dan een gezamenlijk besluit of je bevorderd kunt worden. Hieronder lees je hoe de overgangsvergadering in zijn werk gaat.

1. Tijdens de overgangsvergadering zijn je teamleider, je mentor en je docenten aanwezig. Je teamleider is de voorzitter van deze vergadering.
2. Je teamleider stelt vast hoe veel stemgerechtigde docenten er zijn en hoe veel van die stemgerechtigde collega's aanwezig zijn.
  - a. Stemgerechtigd zijn alle docenten van de vakken waarvan de rapportcijfers meetellen voor de bevordering, alsmede het vak bo of lo.
  - b. Als je voor één vak meerdere docenten hebt, wordt aan het begin van het schooljaar vastgesteld wie de hoofddocent is bij dat vak. Die hoofddocent is stemgerechtigd.
  - c. Hoewel de vakken ckv, levo en ma in de bovenbouw samen een combinatiecijfer vormen, mag de docent van elk van de afzonderlijke combinatiecijfervakken die binnen het huidige schooljaar zijn aangeboden een stem uitbrengen onder voorbehoud van punt 2.e.
  - d. Hoewel de vakken kua en kubv of kumu in havo 4 en vwo 5 samen een cijfer vormen, mag de docent van elk van de afzonderlijke vakken een stem uitbrengen onder voorbehoud van punt 2.e.
  - e. Als je één docent voor meerdere vakken hebt, mag hij één stem uitbrengen.
  - f. Als je mentor geen les geeft aan jou, is hij niet stemgerechtigd.
  - g. Als je teamleider geen les geeft aan jou, is hij niet stemgerechtigd.
3. Je teamleider geeft aan waarom jij binnen de bespreekzone valt.
4. Je mentor geeft een korte introductie waarin hij onder andere bespreekt welke redenen hij ziet voor het feit dat jij niet direct bevorderd kunt worden en binnen de bespreekzone valt.
5. Je afdelingsleider en mentor kunnen samen besluiten om ook anderen uit te nodigen om een advies te geven over jouw bevordering, bijvoorbeeld de ondersteuningscoördinator.
6. Al jouw docenten geven aan welk perspectief zij zien voor jou in het volgende leerjaar.
7. Je teamleider vat de introductie van je mentor en de meningen van jouw docenten kort samen.
8. Je teamleider formuleert het voorstel tot bevordering; dat voorstel wordt altijd positief geformuleerd.
9. Vervolgens vindt een schriftelijke stemming plaats.
  - a. Jouw docenten stemmen "voor" of "tegen" bevordering, iedereen gehoord hebbende.
  - b. Stemmen bij volmacht, onthouding van stemming en blanco stemmen zijn niet toegestaan.
10. Je teamleider leest de uitgebrachte stemmen hardop voor en je mentor telt de uitgebrachte stemmen.
11. Je teamleider stelt de uitslag van de stemming vast:
  - a. Als de helft of meer dan de helft van je docenten voor bevordering is, word je bevorderd.
  - b. Als meer dan de helft van je docenten tegen bevordering is, word je niet bevorderd.
  - c. Als niet alle stemgerechtigde docenten aanwezig zijn en de aanwezigheid van alle stemgerechtigde docenten een andere uitslag tot resultaat zou kunnen hebben, dan wordt de beslissing uitgesteld tot de revisievergadering.
12. Na afloop van de overgangsvergadering brengt jouw mentor je zo snel mogelijk op de hoogte van de uitslag.

## Revisievergadering

### Vooraf

De revisievergadering vindt plaats na de overgangsvergadering. Tijdens deze vergadering kan het zijn dat jij in een zeer uitzonderlijk geval opnieuw besproken wordt. De drie locaties van het Almende College hanteren hetzelfde revisiereglement.

### Revisiereglement

Hieronder vind je de versie van het revisiereglement die is vastgesteld in het directieberaad (DB) van 4 februari 2014 en instemming heeft gekregen van de medezeggenschapsraad (MR) op 15 april 2014.

#### Artikel 1:

Een beslissing van de overgangsvergadering kan in revisie komen, indien:

- a. in de overgangsvergadering procedurefouten zijn gemaakt;
- b. er sprake is van kennelijke onbillijkheden;
- c. er na de overgangsvergadering zaken bekend zijn geworden die bij de eerdere beslissing niet mee gewogen zijn.

#### Artikel 2:

Bij voorkeur zo spoedig mogelijk, doch uiterlijk op de dag voor aanvang van de revisievergadering dienen revisiegevallen aangemeld te worden bij de voorzitter van de revisievergadering (de locatiedirecteur) of diens plaatsvervanger. Dit artikel kan door de locatie nader gespecificeerd worden, passend bij de specifieke planning van die locatie.

#### Artikel 3:

1. De voorzitter van de revisievergadering stelt na overleg met de voorzitter van de gehouden overgangsvergadering vast of het voorgedragen geval voor revisie in aanmerking komt.
2. Indien de voorzitter van mening is, dat het voorgedragen geval niet voor revisie in aanmerking komt, kan de indiener de vergadering verzoeken het geval alsnog tot revisiegeval te verklaren.

#### Artikel 4:

1. Bij de vergadering zijn aanwezig: de voorzitter, de betrokken afdelingsleiders, en de lesgevende docenten van de leerling(en) in kwestie.
2. De voorzitter van de revisievergadering kan anderen dan de lesgevende docenten uitnodigen om het revisieverzoek inhoudelijk te onderbouwen (bijvoorbeeld de ondersteuningscoördinator).

#### Artikel 5:

1. Bij het in artikel 3, lid 2, bedoelde verzoek wordt gestemd door de lesgevende docenten die stemrecht hadden in de desbetreffende overgangsvergadering.
2. Om alsnog tot bespreking te komen, is een meerderheid van de aanwezige stemgerechtigden vereist.

*Toelichting op artikel 3.2 en artikel 5.2: Als de indiener de vergadering verzoekt het revisieverzoek toch te behandelen (artikel 3.2) stemt de vergadering eerst of dit akkoord is (artikel 5.2) Indien de meerderheid bespreking toestaat, vindt daarna de inhoudelijke behandeling plaats.*

#### Artikel 6:

Tijdens de revisievergadering beslissen de aanwezige lesgevende docenten omtrent honorering van de inhoud van het revisieverzoek. De helft of meer dan de helft vóór betekent dat honorering plaatsvindt (bijvoorbeeld bevordering, ander doorstroomniveau) (artikel 10, lid 4 H.R. Lerarenvergadering).