



EXAMENREGLEMENT en Programma van Toetsing en afsluiting

**HOOFDSTUK IX: VAKSPECIFIEK GEDEELTE
BEROEPSGERICHTE PROGRAMMA**

Almende College

Basisberoepsgerichte leerweg

2022-2024

Vak	Beroepsgerichte programma's: Bouwen, wonen en interieur Economie en ondernemen Horeca, bakkerij en recreatie Produceren, installeren en energie Zorg en welzijn
Leerjaar	3 en 4

Het PTA van het beroepsgerichte programma geldt voor leerjaar 3 én leerjaar 4. In deze bijlage zijn de moduul- en keuzevakken opgenomen. De berekening van de eindcijfers voor de moduul- en keuzevakken zijn hierin vermeld.

De schoolexamen cijfers worden als volgt berekend:

Cijfer schoolexamen moduulvakken (SE) = (Moduul 1 + Moduul 2 + Moduul 3 + Moduul 4) : 4

Cijfer schoolexamen keuzevakken (SE) = (1^e Keuzevak + 2^e Keuzevak + 3^e Keuzevak + 4^e Keuzevak) : 4

NB. De modules worden getoetst in een schoolexamen (SE) en in een centraal schriftelijk en praktisch examen (CSPE).

Het eindcijfer profiel vak = (SE + CSPE) : 2

NB. De keuzevakken komen met naam en eindcijfer op de cijferlijst van de leerlingen. Deze eindcijfers mogen (afgerond) niet lager dan een 4 zijn. Het gemiddelde van de eindcijfers van de keuzevakken (cijfer schoolexamen keuzevakken(SE)) vormen samen het combinatiecijfer dat meetelt voor de uitslagbepaling.

NB. Bij het profiel Horeca, bakkerij en recreatie is het keuzevak Keukenspecialisatie en Gastheerspecialisatie verplicht. Bij profiel Bouwen, Wonen en Interieur is het keuzevak Meubelmaken en Interieurontwerp en design verplicht. Bij het profiel Zorg en Welzijn is het keuzevak Voorkomen van ongevallen en EHBO verplicht.

BOUWEN, WONEN EN INTERIEUR

(BWI)

Periode	Code syllabus	Toetsvorm	Inhoud leerstof	Weging	Toetsduur	Herkansing Ja/nee
lj 3-4	P/BWI/1.1 Deeltaak: Een kleinschalig bouwproject voorbereiden en het bouwproces organiseren conform geldende wet- en regelgeving. P/BWI/1.2 Deeltaak: Ter voorbereiding van een kleinschalig bouwproject maatvoeren en uitzetten aan de hand van een bouwvoorbereidingstekening en bestek. P/BWI/1.3 Deeltaak: Profielen en kozijnen waterpas en te lood stellen en het meterpeil aanbrengen aan de hand van werktekeningen.	Theorietoets M1TH1	De theorie van module 1 van je digitale methode bestuderen.	1	30 minuten	nee
	P/BWI/1.2 Eindterm: 4. Meetgegevens verwerken en maatvoering controleren. P/BWI/1.3 Eindterm: 2. De koppenmaat en lagenmaat bepalen en afschrijven.	Theorietoets tekeninglezen M1TH2	Het in de theorielessen en praktijklessen leren bepalen van koppenmaten en lagenmaten en dit kunnen uitdrukken in een aantal koppen,- of lagenmaten eventueel + of – voeg en dit kunnen omrekenen naar mm of andersom. Ook leer je	1	50 minuten	nee

			tekeninglezen met bouwvoorbereidingstekeningen en bestek.			
lj 3-4	P/BWI/1.2 Eindterm: 3. Hoogtemetingen uitvoeren. P/BWI/1.3 Eindterm: 3. Metselprofielen stellen voor een halfsteensmuur en een spouwmuur. 5. Binnendeurkozijnen stellen.	Praktijktoets M1PR1	Het in een praktijksimulatie leren stellen van metselprofielen voor een halfsteensmuur en het stellen van een binnendeurkozijn. Met een laserwaterpas hoogte metingen kunnen uitvoeren vanaf het meterpeil.	2	250 minuten	nee

Berekening eindcijfer moduul: Het gemiddelde van M1TH1, M1TH2, M1PR1 rekening houdend met de wegingsfactoren.

Berekening cijfer schoolexamen (SE) = (moduul 1 + moduul 2 + moduul 3 + moduul 4) : 4

De modules worden getoetst in een schoolexamen (SE) en in een centraal schriftelijk en praktisch examen (CSPE).

Het eindcijfer profiel vak = (SE + CSPE) : 2

Voorafgaande aan een praktische opdracht krijgt de kandidaat een duidelijke omschrijving van de eisen waaraan de praktische opdracht moet voldoen.

Deze zijn tevens in te zien in magister.

Periode	Code syllabus	Toetsvorm	Inhoud leerstof	Weging	Toetsduur	Herkansing Ja/nee
lj 3-4	P/BWI/2.1 Deeltaak: Aan de hand van werktekeningen bekistingen maken voor een strook en een ps systeembekisting. P/BWI/2.2 Deeltaak: Aan de hand van een werktekening een halfsteensmuur metselen. P/BWI/2.3 Deeltaak: Isolatiematerialen verwerken met behulp van actuele kennis over isolatie en ventilatie. P/BWI/2.4 Deeltaak: Steigers en ladders aan de hand van veiligheidsvoorschriften gebruiken.	Theorietoets M2TH1	De theorie van module 2 van je digitale methode bestuderen.	1	30 minuten	nee
	P/BWI/2.1 Eindterm: 2. Een werktekening en een schets van fundering en opgaand metselwerk maken.	Theorietoets schetsen M2TH2	Een schets maken in isometrische projectie. Het gaat hier onder andere om blad vullend, constructie, verhoudingen kwaliteit lijnen, arceringen/schaduwen en benamingen.	1	50 minuten	nee

	P/BWI/2.4 Deeltaak: steigers en ladders aan de hand van veiligheidsvoorschriften gebruiken.	Theorietoets M2TH3	Deze toets gaat naast het in de deeltaak genoemde over de hele theorie van de digitale VCA module.	1	30 minuten	nee
Lj 3-4	P/BWI/2.2 Eindterm: 1. Metselwerk voorbereiden. 2. Een werkplek inrichten. 4. Basistechnieken metselen toepassen. 5. Rollagen maken. 6. Voegwerk in de meest gangbare typen maken. 7. Beëindigingen correct maken.	Praktijktoets M2PR1	Het gaat hier onder andere om het treffen van voorbereidingen voor het metselen van een muurtje in halfsteensverband, werkplek inrichten, basistechnieken metselen toepassen, rollaag maken, beëindigingen correct maken en aanbrengen van een borstelvoeg.	2	400 minuten	nee

Berekening eindcijfer moduul: Het gemiddelde van M2TH1, M2TH2, M2TH3, M2PR1 rekening houdend met de wegingsfactoren.

Berekening cijfer schoolexamen (SE) = (moduul 1 + moduul 2 + moduul 3 + moduul 4) : 4

De modulen worden getoetst in een schoolexamen (SE) en in een centraal schriftelijk en praktisch examen (CSPE).

Het eindcijfer profiel vak = (SE + CSPE) : 2

Voorafgaande aan een praktische opdracht krijgt de kandidaat een duidelijke omschrijving van de eisen waaraan de praktische opdracht moet voldoen.

Deze zijn tevens in te zien in magister.

Periode	Code syllabus	Toetsvorm	Inhoud leerstof	Weging	Toetsduur	Herkansing Ja/nee
lj 3-4	P/BWI/3.1 Deeltaak: Aan de hand van een werktekening alle werkzaamheden verrichten voor het maken van een werkstuk met enkelvoudige verbindingen. P/BWI/3.2 Deeltaak: Hout zagen en verspanen met behulp van gangbare elektrische-, pneumatische- en niet-aangedreven handgereedschappen en houtbewerkingsmachines.	Theorietoets M3TH1	De theorie van module 3 van je digitale methode bestuderen.	1	30 minuten	nee
	P/BWI/3.1 Eindterm: 2. Houtverbindingen schetsen en in een CAD programma tekenen.	Theorietoets schetsen M3TH2	Een schets maken in isometrische projectie met enkelvoudige verbindingen. Het gaat hier onder andere om blad vullend, constructie, verhoudingen kwaliteit lijnen, arceringen/schaduwen en benamingen.	1	50 minuten	nee
	P/BWI/3.1 Eindterm: 2. Houtverbindingen schetsen en in een CAD programma tekenen.	Theorietoets CAD tekenen M3TH3	Een 2D- en 3D-CAD tekening maken van een interieurelement met enkelvoudige verbindingen. Je kunt hier te maken krijgen met het tekenen van onderdelen,	1	200 minuten	nee

lj 3-4			aanzichten, doorsneden, detail, arceringen, maatvoering, benamingen en onderhoek.			
	P/BWI/3.2 Eindterm: 1. Met gangbare elektrische-, pneumatische- en niet-aangedreven handgereedschappen en houtbewerkingsmachines basisbewerkingen veilig uitvoeren 2. Veilig werken met gangbare elektrische-, pneumatische- en niet aangedreven handgereedschappen en houtbewerkingsmachines	Theorietoets M3TH4	Deze toets gaat over de theorie van je machinale boek deel 1	1	50 minuten	nee
	P/BWI/3.1 Eindterm: 1. Werkzaamheden voor het maken van een werkstuk voorbereiden. 3. Houtverbindingen maken volgens vastgestelde criteria. P/BWI/3.2 Eindterm: 1. Met gangbare elektrische-, pneumatische- en niet-aangedreven handgereedschappen en houtbewerkingsmachines basisbewerkingen veilig uitvoeren. 2. Veilig werken met gangbare elektrische-, pneumatische- en niet aangedreven handgereedschappen en houtbewerkingsmachines.	Praktijktoets M3PR1	Het gaat hier onder andere om; Aftekenen in de juiste volgorde, het materiaal bewerken volgens opdracht en de benodigde houtbewerkingen veilig uitvoeren op alle gangbare machines, het verlijmen, opsluiten, monteren, HPL plakken en het geheel afwerken.	2	800 minuten	nee

Berekening eindcijfer moduul: Het gemiddelde van M3TH1, M3TH2, M3TH3, M3TH4, M3PR1 rekening houdend met de wegingsfactoren.

Berekening cijfer schoolexamen (SE) = (moduul 1 + moduul 2 + moduul 3 + moduul 4) : 4

De modules worden getoetst in een schoolexamen (SE) en in een centraal schriftelijk en praktisch examen (CSPE).

Het eindcijfer profiel vak = (SE + CSPE) : 2.

Voorafgaande aan een praktische opdracht krijgt de kandidaat een duidelijke omschrijving van de eisen waaraan de praktische opdracht moet voldoen.

Deze zijn tevens in te zien in magister.

Periode	Code syllabus	Toetsvorm	Inhoud leerstof	Weging	Toetsduur	Herkansing Ja/nee
lj 3-4	<p>P/BWI/4.1 Deeltaak: Aan de hand van wensen en eisen, met behulp van ICT, een ontwerp maken voor een interieurelement op basis van plaatmateriaal.</p> <p>P/BWI/4.2 Deeltaak: Gebruikmakend van decoratieve technieken een ontwerp maken voor de afwerking van een interieurelement op basis van kennis over kleurgebruik en vormgeving.</p> <p>P/BWI/4.3 Deeltaak: Aan de hand van een ontwerp en werktekeningen een interieurelement maken met behulp van hout en plaatmateriaal.</p> <p>P/BWI/4.4 Deeltaak: Een werkstuk voorbehandelen, afwerken en decoreren.</p>	Theorietoets M4TH1	De theorie van module 4 van je digitale methode bestuderen.	1	30 minuten	nee

lj 3-4	P/BWI/4.1 Eindterm: 2. Het ontwerp tekenen met een 2D en 3D CAD- tekenprogramma	Theorietoets CAD tekenen M4TH2	Een 2D- en 3D-CAD tekening maken van een interieurelement welke je personaliseert. Je kunt hier te maken krijgen met het tekenen van onderdelen, aanzichten, doorsneden, detail, arceringen, maatvoering, benamingen en onderhoek.	1	200 minuten	nee
	P/BWI/4.4 Eindterm: 1. Een behandelplan opstellen voor ondergronden van hout en plaatmateriaal 2. Een werkschema maken voor de afwerking 3. materialen en gereedschappen voor de voorbehandeling en afwerking bepalen 4. Een werkstuk voorbehandelen en afwerken met watergedragen verfproducten 6. Decoratieve figuren printen, plotten, snijplotten, pellen, plakken en monteren	Praktijktoets M4PR1	Het gaat hier onder andere om het opstellen van een behandelplan voor ondergronden van hout en plaatmateriaal, het maken van een werkschema voor de afwerking, bepalen van materialen en gereedschappen voor de voorbehandeling en afwerking, voorbehandelen en afwerken met watergedragen verfproducten van een werkstuk, pencelen, printen van decoratieve figuren, plotten, snijplotten, pellen, plakken en monteren.	2	200 minuten	nee

Berekening eindcijfer moduul: Het gemiddelde van M4TH1, M4TH2, M4PR1 rekening houdend met de wegingsfactoren.

Berekening cijfer schoolexamen (SE) = (moduul 1 + moduul 2 + moduul 3 + moduul 4) : 4

De modulen worden getoetst in een schoolexamen (SE) en in een centraal schriftelijk en praktisch examen (CSPE).

Het eindcijfer profiel vak = (SE + CSPE) : 2

Voorafgaande aan een praktische opdracht krijgt de kandidaat een duidelijke omschrijving van de eisen waaraan de praktische opdracht moet voldoen. Deze zijn tevens in te zien in magister.

Periode	Code syllabus	Toetsvorm	Inhoud leerstof	Weging	Toetsduur	Herkansing Ja/nee
lj 3-4	K/BWI/2.1 Deeltaak: Aan de hand van een werktekening constructies maken in halfsteens muren. K/BWI/2.2 Deeltaak: Aan de hand van een maten- en stelplan metselwerk uitvoeren.	Theorietoets KV2TH1	De theorie van keuzevak 2 van je digitale methode bestuderen.	1	30 minuten	ja
	K/BWI/2.1 Eindterm: 2. Een 2D-CAD werktekening maken volgens de Amerikaanse projectiemethode en een schets maken in isometrische projectie.	Theorietoets schetsen KV2TH2	Een schets maken in isometrische projectie van een muur of muurgedeelte. Het gaat hier onder andere om blad vullend, constructie, verhoudingen kwaliteit lijnen, arceringen/schaduw en benamingen.	1	50 minuten	ja

lj 3-4	K/BWI/2.1 Eindterm: 1. Een werktekening lezen en interpreteren 6. Hoekoplossingen en beëindigingen aanbrengen 8. Overspanningen, lateien en dilataties aanbrengen. K/BWI/2.2 Eindterm: 4. Specie maken. 5. Relevante metselverbanden aanbrengen, met name halfsteens, klezoren en wildverband.	Praktijktoets KV2PR1	Je maakt een muurtje aan de hand van een werktekening. Het gaat hier onder andere om het inrichten van je werkplek, specie maken, de muur wordt uitgevoerd in wildverband met een staande tand en dilatatie. De muur wordt platvol gevoegd.	2	400 minuten	nee
--------	--	-------------------------	---	---	----------------	-----

Berekening eindcijfer keuzevak: Het gemiddelde van KV2TH1, KV2TH2, KV2PR1 rekening houdend met de wegingsfactoren.

Berekening cijfer schoolexamen (SE) keuzevakken = (keuzevak 1 + keuzevak 2 + keuzevak 3 + keuzevak 4) : 4

Voorafgaande aan een praktische opdracht krijgt de kandidaat een duidelijke omschrijving van de eisen waaraan de praktische opdracht moet voldoen.

Deze zijn tevens in te zien in magister.

De kandidaat kan één toets herkansen.

Indien een leerling het eindcijfer lager dan een 6 heeft vindt direct na afronding van het keuzevak de herkansing plaats. Voor cijferverbetering vindt de herkansing aan het eind van een schooljaar plaats.

Periode	Code syllabus	Toetsvorm	Inhoud leerstof	Weging	Toetsduur	Herkansing Ja/nee
lj 3-4	K/BWI/4.1 Deeltaak: Eenvoudige kasten en opbergsystemen ontwerpen en maken. K/BWI/4.2 Deeltaak: Volgens werktekeningen betimmeringen en stands ontwerpen en aanbrengen in een ruimte.	Theorietoets KV4TH1	De theorie van keuzevak 4 van je digitale methode bestuderen.	1	30 minuten	ja
	K/BWI/4.1 Eindterm: 1. Eenvoudige kasten en opbergsystemen schetsen en met behulp van ICT tekenen in 2D en 3D	Theorietoets schetsen KV4TH2	Een schets maken in isometrische projectie van een eenvoudige kast of een deel daarvan. Het gaat hier onder andere om blad vullend, constructie, verhoudingen kwaliteit lijnen, arceringen/schaduw en benamingen.	1	50 minuten	ja
	K/BWI/4.2 Eindterm: 1. Werktekeningen lezen en interpreteren 5. Grondhout en rachsels verdelen en aanbrengen	Praktijktoets KV4PR1	Je maakt een betimmering aan de hand van een werktekening. Het gaat hier onder andere om het aanbrengen van grondhout, verdelen en aanbrengen van rachsels, verwerken van	2	500 minuten	nee

lj 3-4	7. Plaatmateriaal en afwerking toepassen voor stands 12. Plinten en lijstwerk aanbrengen		plaatmateriaal en het aanbrengen van plinten en lijstwerk.			
--------	---	--	--	--	--	--

Berekening eindcijfer keuzevak: Het gemiddelde van KV4TH1, KV4TH2, KV4PR1 rekening houdend met de wegingsfactoren.

Berekening cijfer schoolexamen (SE) keuzevakken = (keuzevak 1 + keuzevak 2 + keuzevak 3 + keuzevak 4) : 4

Voorafgaande aan een praktische opdracht krijgt de kandidaat een duidelijke omschrijving van de eisen waaraan de praktische opdracht moet voldoen.

Deze zijn tevens in te zien in magister.

De kandidaat kan één toets herkansen.

Indien een leerling het eindcijfer lager dan een 6 heeft vindt direct na afronding van het keuzevak de herkansing plaats. Voor cijferverbetering vindt de herkansing aan het eind van een schooljaar plaats.

Periode	Code syllabus	Toetsvorm	Inhoud leerstof	Weging	Toetsduur	Herkansing Ja/nee
lj 3-4	K/BWI/6.1 Deeltaak: Werkzaamheden voor het maken van kozijnen en ramen en het afhangen van ramen en deuren voorbereiden volgens de Kwaliteit van Timmerwerk (KVT) en eisen in het Bouwbesluit. K/BWI/6.2 Deeltaak: Aan de hand van een werktekening houten kozijnen en ramen maken volgens de KVT. K/BWI/6.3 Deeltaak: ramen en deuren afhangen en sluitbaar maken.	Theorietoets KV6TH1	De theorie van keuzevak 6 van je digitale methode bestuderen.	1	30 minuten	ja
	K/BWI/6.1 Eindterm: 1. Een schets maken in isometrische projectie	Theorietoets schetsen KV6TH2	Een schets maken in isometrische projectie van een kozijn of raam of een deel daarvan. Het gaat hier onder andere om blad vullend, constructie, verhoudingen kwaliteit lijnen, arceringen/schaduw en benamingen.	1	50 minuten	ja

lj 3-4	<p>K/BWI/6.2</p> <p>Eindterm:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Alle benodigde houtbewerkingen veilig uitvoeren op alle gangbare machines 2. Verbindingen aftekenen 3. Een raam- en deurkozijn maken 	<p>Praktijktoets</p> <p>KV6PR1</p>	<p>Je maakt een kozijn of een deel daarvan. Het gaat hier onder andere om het bepalen van veiligheidsvoorzieningen, PBM, gezondheid en eigen gedrag op de bij 2 en 3 genoemde machines.</p> <p>Aftekenen in de juiste volgorde: Hout maken met respectievelijk, afkortzaag, cirkelzaag, vlakbank en vandiktebank. Pennen en gaten (slissen) op de pennenbank Profileringen met de tafelfreesmachine Inpassen, opsluiten en afwerken</p>	2	650 minuten	nee
	<p>K/BWI/6.3</p> <p>Eindterm:</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. In houten kozijnen ramen afhangen en sluitbaar maken. 	<p>Praktijktoets</p> <p>KV6PR2</p>	<p>De werktekening interpreteren en de plaats van hang- en sluitwerk bepalen (scharnieren, raamboompje(s) en uitzetijzer). Het correct aanbrengen van diverse soorten gangbare scharnieren, raamboompje(s) en een uitzetijzer.</p>	2	200 minuten	nee

Berekening eindcijfer keuzevak: Het gemiddelde van KV6TH1, KV6TH2, KV6PR1, KV6PR2 rekening houdend met de wegingsfactoren.

Berekening cijfer schoolexamen (SE) keuzevakken = (keuzevak 1 + keuzevak 2 + keuzevak 3 + keuzevak 4) : 4

Voorafgaande aan een praktische opdracht krijgt de kandidaat een duidelijke omschrijving van de eisen waaraan de praktische opdracht moet voldoen.

Deze zijn tevens in te zien in magister.

De kandidaat kan één toets herkansen.

Indien een leerling het eindcijfer lager dan een 6 heeft vindt direct na afronding van het keuzevak de herkansing plaats. Voor cijferverbetering vindt de herkansing aan het eind van een schooljaar plaats.

Periode	Code syllabus	Toetsvorm	Inhoud leerstof	Weging	Toetsduur	Herkansing Ja/nee
lj 3-4	K/BWI/7.1 Deeltaak: Werkzaamheden voor het aanbrengen van daken en kapconstructies voorbereiden volgens het Bouwbesluit. K/BWI/7.2 Deeltaak: Constructies voor platte daken en de randafwerking maken. K/BWI/7.3 Deeltaak: Constructies voor hellende daken met afwerking maken.	Theorietoets KV7TH1	De theorie van keuzevak 7 van je digitale methode bestuderen.	1	30 minuten	ja
	K/BWI/7.1 Eindterm 8. Een schets maken in isometrische projectie	Theorietoets schetsen KV7TH2	Het schetsen maken in isometrische projectie van een platdak constructie. Het gaat hier onder andere om blad vullend, constructie, verhoudingen kwaliteit lijnen, arceringen/schaduw en benamingen.	1	50 minuten	ja

lj 3-4	<p>K/BWI/7.2 Eindterm: 1. Balklagen aanbrengen, verankeren en verdelen op platenmaat 2. Ravelingen en doorvoerconstructies maken</p>	<p>Praktijktoets KV7PR1</p>	<p>Je maakt hier een balklaag met raveling. Het gaat hier onder andere om; de balken zoveel mogelijk op de goede plaats leggen, bolle kant boven. koppellat aanbrengen om de balken op de goede (platenmaat) te houden. Strijkbalken op de goede hoogte stellen, rekening houdend met afschot. Met metselkoord en stelklosjes de overige balken op hoogte stellen. De balklaag verankeren. Afhankelijk van de opdracht gaat het om: haakankers, strijkbalkankers, opwaaiankers. De plaats van de dak-opening of doorvoer aftekenen, de dak-opening of doorvoer maken, de balken voor de raveel-constructie op de juiste lengte afkorten. De balken met behulp van raveeldragers op een correcte manier bevestigen.</p>	2	200 minuten	Nee
	<p>K/BWI/7.3 Eindterm: 2. Hulpspanten (uitslag) maken en verschillende typen spanten stellen</p>	<p>Praktijktoets KV7PR2</p>	<p>Aan de hand van een werktekening de uitslag op een plaat (wit) hardboard tekenen. Het gaat hier onder andere om het tekenen van: de onderlijn, de daklijnen, de muurplaat, de nokgording, tussenliggende gording(en) en de planken van het hulpspant. De houten hulpspant-planken op de uitslag leggen en de afmetingen overhalen van de uitslag op deze planken. De planken op maat en in de juiste vorm zagen / inkepen. Alle planken met klampen aan elkaar verbinden zodat het hulpspant één geheel wordt</p>	2	300 minuten	Nee

Berekening eindcijfer keuzevak: Het gemiddelde van KV7TH1, KV7TH2, KV7PR1, KV7PR2 rekening houdend met de wegingsfactoren.

Berekening cijfer schoolexamen (SE) keuzevakken = (keuzevak 1 + keuzevak 2 + keuzevak 3 + keuzevak 4) : 4

Voorafgaande aan een praktische opdracht krijgt de kandidaat een duidelijke omschrijving van de eisen waaraan de praktische opdracht moet voldoen. Deze zijn tevens in te zien in magister. De kandidaat kan één toets herkansen. Indien een leerling het eindcijfer lager dan een 6 heeft vindt direct na afronding van het keuzevak de herkansing plaats. Voor cijferverbetering vindt de herkansing aan het eind van een schooljaar plaats.

Periode	Code syllabus	Toetsvorm	Inhoud leerstof	Weging	Toetsduur	Herkansing Ja/nee
lj 3-4	K/BWI/16.1 Deeltaak: De werkzaamheden voor het maken van meubels voorbereiden volgens gangbare eisen. K/BWI/16.2 Deeltaak: Aan de hand van een werktekening meubels maken van hout en plaatmateriaal.	Theorietoets KV16TH1	De theorie van keuzevak 16 van je digitale methode bestuderen.	1	30 minuten	ja
	K/BWI/16.1 Eindterm: 1. Een 2D- en 3D-CAD werktekening van een meubelstuk maken volgens de Amerikaanse projectiemethode, met name van kleine kasten en tafels.	Theorietoets KV16TH2	Een 2D- en 3D-CAD tekening maken van een interieurelement. Je kunt hier te maken krijgen met het tekenen van onderdelen, aanzichten, doorsneden, detail, arceringen, maatvoering, benamingen en onderhoek.	1	200 minuten	ja
	K/BWI/16.2 Eindterm: 1. Alle benodigde bewerkingen aan hout en plaatmateriaal op een veilige wijze uitvoeren op gangbare machines, met name: zagen,	Theorietoets KV16TH3	Deze toets gaat over de theorie van je machinale boek deel 2	1	50 minuten	ja

	schaven, steken, frezen, boren, verlijmen, schuren, monteren, behandelen en afwerken.					
lj 3-4	<p>K/BWI/16.2 Eindterm:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Alle benodigde bewerkingen aan hout en plaatmateriaal op een veilige wijze uitvoeren op gangbare machines, met name: zagen, schaven, steken, frezen, boren, verlijmen, schuren, monteren, behandelen en afwerken. 4. Afschrijven van vormen en verbindingen 5. Gangbare verbindingen toepassen. 6. De volgende onderdelen van een meubel maken: – poten – blad – planken – lades – deurtjes – kleppen. 7. De onderdelen monteren, lades plaatsen, deurtjes en kleppen plaatsen, afhangen en sluitbaar maken. 8. Een meubel afwerken en kantafwerking, vul- en reparatiemiddelen toepassen. 9. Het werk controleren en indien nodig bijstellen. 	Praktijktoets KV16PR1	<p>Je maakt hier een meubelwerkstuk aan de hand van een werktekening. Het gaat hier onder andere om maatregelen treffen voor KAM, gebruik PBM. Bewerkingen aan hout en plaatmateriaal veilig en ergonomisch verantwoord uitvoeren. Verbindingen aftekenen, vormen aftekenen.</p> <p>Gangbare verbindingen toepassen. Het kan hier gaan om: drievlakverbinding, viervlaksverbinding, gesloten pen- en gat verbinding met spatpen, blinde pen- en gat verbinding met spatpen, deuvel, lamello en domino verbinding. Het maken van poten en een zitting</p>	2	400 minuten	nee

Berekening eindcijfer keuzevak: Het gemiddelde van KV16TH1, KV16TH2, KV16TH3, KV16PR1 rekening houdend met de wegingsfactoren.

Berekening cijfer schoolexamen (SE) keuzevakken = (keuzevak 1 + keuzevak 2 + keuzevak 3 + keuzevak 4) : 4

Voorafgaande aan een praktische opdracht krijgt de kandidaat een duidelijke omschrijving van de eisen waaraan de praktische opdracht moet voldoen.

Deze zijn tevens in te zien in magister.

De kandidaat kan één toets herkansen.

Indien een leerling het eindcijfer lager dan een 6 heeft vindt direct na afronding van het keuzevak de herkansing plaats. Voor cijferverbetering vindt de herkansing aan het eind van een schooljaar plaats.

Periode	Code syllabus	Toetsvorm	Inhoud leerstof	Weging	Toetsduur	Herkansing Ja/nee
lj 3-4	K/BWI/19.1 Deeltaak: Een interieur ontwerpen. K/BWI/19.2 Deeltaak: Interieurelementen in samenhang met een interieur ontwerpen en maken. K/BWI/19.3 Deeltaak: Interieurelementen en een interieur decoreren en presenteren. K/BWI/19.4 Deeltaak: Een tekst en logo opmaken in een softwareprogramma, plotten en monteren. K/BWI/19.5 Deeltaak: Een digitaal bestand opmaken, printen en monteren.	Theorietoets KV19TH1	De theorie van keuzevak 19 van je digitale methode bestuderen.	1	30 minuten	ja
	K/BWI/19.1 Eindterm 2. Het ontwerp schetsen in een isometrische projectie	Theorietoets KV19TH2	Een schets maken in isometrische projectie. Het gaat hier onder andere om het indelen van het tekenblad, kaderrand en onderhoek aanbrengen, strakke lijnen, arceringen, schaduwen, verhoudingen aanbrengen en de	1	50 minuten	ja

			ruimte op het schetsblad volledig benutten.			
lj 3-4	<p>K/BWI/19.2 Eindterm 4. Aan de hand van een werktekening een interieurelement maken van hout, plaatmateriaal en kunststoffen. 5. De juiste materialen en gereedschappen op een veilige wijze bij de uitvoering gebruiken</p> <p>K/BWI/19.3 Eindterm 4. Een interieur en bijbehorende interieurelementen decoreren</p>	Praktijktoets KV19PR1	Je maakt hier een werkstuk, Het gaat hier onder andere om vormen aftekenen, bewerkingen aan hout en plaatmateriaal veilig en ergonomisch verantwoord uitvoeren. gangbaar beslag voor interieurelementen herkennen en toepassen, bepalen van materialen en gereedschappen voor de voorbehandeling en afwerking, voorbehandelen en afwerken met watergedragen verfproducten van een werkstuk, pencelen, printen van decoratieve figuren, plotten, snijplotten, pellen, plakken en monteren.	2	600 minuten	nee

Berekening eindcijfer keuzevak: Het gemiddelde van KV19TH1, KV19TH2, KV19PR1 rekening houdend met de wegingsfactoren.

Berekening cijfer schoolexamen (SE) keuzevakken = (keuzevak 1 + keuzevak 2 + keuzevak 3 + keuzevak 4) : 4

Voorafgaande aan een praktische opdracht krijgt de kandidaat een duidelijke omschrijving van de eisen waaraan de praktische opdracht moet voldoen.

Deze zijn tevens in te zien in magister.

De kandidaat kan één toets herkansen.

Indien een leerling het eindcijfer lager dan een 6 heeft vindt direct na afronding van het keuzevak de herkansing plaats. Voor cijferverbetering vindt de herkansing aan het eind van een schooljaar plaats.

ECONOMIE EN ONDERNEMEN

(EO)

Periode	Code syllabus	Toetsvorm	Inhoud leerstof	Weging	Toetsduur	Herkansing Ja/nee
lj 3-4	P/EO/1.1 De retailformule en de marketinginstrumenten herkennen en toepassen ten aanzien van de doelgroep, het assortiment en de marktpositie	Theorietoets/ praktijkttoets T1	Bestuderen werkboek Commercieel Blok 1-2-3 <ul style="list-style-type: none"> ➤ de samenhang tussen promotie en presentatie en de marktpositie herkennen, uitleggen en toepassen ➤ de samenhang tussen doelgroep en distributie herkennen en toepassen ➤ het begrip retailformule herkennen, omschrijven en toepassen ➤ assortimentskennis verwerven, herkennen en toepassen 	1	80 min.	nee
		Theorietoets/ praktijkttoets T2	Bestuderen werkboek Commercieel Blok 4-5-6 <ul style="list-style-type: none"> ➤ het begrip retailformule herkennen, omschrijven en toepassen ➤ de samenhang tussen prijs, promotie en de marktpositie herkennen en toepassen ➤ assortimentskennis verwerven, herkennen en toepassen ➤ de samenhang tussen doelgroep en distributie herkennen en toepassen 	1	80 min.	nee

lj 3-4	P/EO/1.1 De retailformule en de marketinginstrumenten herkennen en toepassen ten aanzien van de doelgroep, het assortiment en de marktpositie P/EO/1.2 Verkopen en afrekenen	Theorietoets/ praktijktoets T3	Bestuderen werkboek Commercieel Blok 7-8 <ul style="list-style-type: none"> ➤ samenhang tussen promotie en presentatie en de marktpositie herkennen, uitleggen en toepassen ➤ de samenhang tussen reclame en de marktpositie herkennen en toepassen ➤ de verkoopfasen doorlopen ➤ afrekenhandelingen verrichten 	1	80 min.	nee
	P/EO/1.1 P/EO/1.2	Praktijktoets P4	Bestuderen Blok 1 t/m 8 Maken van een stageverslag. Voorafgaande aan deze praktische opdracht krijgt de kandidaat een bijlage waarin de eisen vermeld zijn waaraan deze praktische opdracht moet voldoen. Deze bijlage is terug te vinden in Magister	1	stage- periode	nee

Berekening eindcijfer moduul 1: (T1+T2+T3+P4) : 4

Berekening cijfer schoolexamen (SE) = (moduul 1 + moduul 2 + moduul 3 + moduul 4) : 4

Voorafgaande aan de praktische opdrachten (Praktijktoetsen) krijgt de kandidaat een bijlage waarin de eisen vermeld zijn waaraan deze praktische opdracht moet voldoen. Deze bijlage is terug te vinden in Magister

De modules worden getoetst in een schoolexamen (SE) en in een centraal schriftelijk en praktisch examen (CSPE).
Het eindcijfer profiel vak = (SE + CSPE) : 2

Periode	Code syllabus	Toetsvorm	Inhoud leerstof	Weging	Toetsduur	Herkansing Ja/nee
lj3-4	P/EO/2.1 Backoffice werkzaamheden uitvoeren	Theorietoets/ praktijktoets T1	Bestuderen werkboek Secretarieel Blok 1-2-3 <ul style="list-style-type: none"> ➤ communicatie verzorgen ➤ bezoekers ontvangen ➤ post verzorgen ➤ secretariële ondersteuning verrichten 	1	80 min.	nee
	P/EO/2.2 Frontoffice werkzaamheden uitvoeren	Theorietoets/ praktijktoets T2	Bestuderen werkboek Secretarieel Blok 4-5-6 <ul style="list-style-type: none"> ➤ communicatie verzorgen ➤ klachten afhandelen ➤ het bedrijf presenteren ➤ post verzorgen ➤ data beheren ➤ het agendabeheer voeren ➤ secretariële ondersteuning verrichten 	1	80 min.	nee
		Theorietoets/ praktijktoets T3	Bestuderen werkboek Secretarieel Blok 7-8 <ul style="list-style-type: none"> ➤ klanten ontvangen ➤ klachten afhandelen ➤ bijeenkomsten organiseren ➤ het bedrijf presenteren ➤ bezoekers ontvangen ➤ data beheren 	1	80 min.	nee
		Praktijktoets P4	Bestuderen werkboek Secretarieel Blok 1 t/m 8 Maken van een stageverslag.	1	stage- periode	nee

Berekening eindcijfer Moduul Secretarieel: $(T1+T2+T3+P4) : 4$

Berekening cijfer schoolexamen (SE) = (moduul 1 + moduul 2 + moduul 3 + moduul 4) : 4

De modulen worden getoetst in een schoolexamen (SE) en in een centraal schriftelijk en praktisch examen (CSPE).

Het eindcijfer profiel vak = $(SE + CSPE) : 2$

Voorafgaande aan de praktische opdrachten (Praktijktoetsen) krijgt de kandidaat een bijlage waarin de eisen vermeld zijn waaraan deze praktische opdracht moet voldoen. Deze bijlage is terug te vinden in Magister

Periode	Code syllabus	Toetsvorm	Inhoud leerstof	Weging	Toetsduur	Herkansing Ja/nee
lj 3-4	P/EO/3.1 ontvangst en opslag van goederen	Theorietoets/ praktijktoets T1	Bestuderen werkboek Logistiek Blok 1-2-3 <ul style="list-style-type: none"> ➤ begrippen met betrekking tot de voorraad herkennen ➤ administratief voorraadbeheer uitvoeren ➤ goederen bestellen en ontvangen en opslaan ➤ goederen verzamelen, verpakken en verzenden 	1	80 min.	nee
	P/EO/3.2 verzamelen, verpakken en verzenden van goederen	Theorietoets/ praktijktoets T2	Bestuderen werkboek Logistiek Blok 4-5-6 <ul style="list-style-type: none"> ➤ begrippen met betrekking tot de voorraad herkennen ➤ administratief voorraadbeheer uitvoeren ➤ goederen bestellen en ontvangen en opslaan ➤ goederen verzamelen, verpakken en verzenden 	1	80 min.	nee
	P/EO/3.3 voorraad bijhouden, inventariseren en bestellen	Theorietoets/ praktijktoets T3	Bestuderen werkboek Logistiek Blok 7-8 <ul style="list-style-type: none"> ➤ begrippen met betrekking tot de voorraad herkennen ➤ administratief voorraadbeheer uitvoeren ➤ derving tegengaan, herkennen en benoemen 	1	80 min.	nee
		Theorietoets/ praktijktoets P4	Bestuderen werkboek Logistiek Blok 1 t/m 8 Maken van een stageverslag.	1	stage- periode	nee

Berekening eindcijfer Moduul Logistiek: (T1+T2+T3+P4) : 4

Berekening cijfer schoolexamen (SE) = (moduul 1 + moduul 2 + moduul 3 + moduul 4) : 4

De modules worden getoetst in een schoolexamen (SE) en in een centraal schriftelijk en praktisch examen (CSPE).

Het eindcijfer profiel vak = (SE + CSPE) : 2

Voorafgaande aan de praktische opdrachten (Praktijktoetsen) krijgt de kandidaat een bijlage waarin de eisen vermeld zijn waaraan deze praktische opdracht moet voldoen. Deze bijlage is terug te vinden in Magister

Periode	Code syllabus	Toetsvorm	Inhoud leerstof	Weging	Toetsduur	Herkansing Ja/nee
lj 3-4	P/EO/4.1 bedrijven, bedrijfsfuncties en bedrijfsprocessen herkennen en benoemen P/EO/4.2 de administratie van de (handels)onderneming bijhouden	Theorietoets/ praktijktoets T1	Bestuderen werkboek Administratie Blok 1-2-3 <ul style="list-style-type: none"> ➤ financiële feiten verwerken in de boekhouding ➤ de formulierenstroom in het bedrijf bijhouden ➤ financiële data gebruiken: lezen, berekenen, interpreteren ➤ bedrijfsprocessen herkennen en benoemen 	1	80 min.	nee
		Theorietoets/ praktijktoets T2	Bestuderen werkboek Administratie Blok 4-5-6 <ul style="list-style-type: none"> ➤ bedrijfsfuncties herkennen en benoemen ➤ financiële feiten verwerken in de boekhouding ➤ financiële data gebruiken: lezen, berekenen, interpreteren 	1	80 min.	nee
		Theorietoets/ praktijktoets T3	Bestuderen werkboek Administratie Blok 7-8 <ul style="list-style-type: none"> ➤ financiële feiten verwerken in de boekhouding ➤ rechtsvormen en kenmerken van bedrijven herkennen ➤ doelstellingen van bedrijven herkennen en benoemen ➤ financiële data gebruiken: lezen, berekenen 	1	80 min.	nee
		Theorietoets/ praktijktoets P4	Bestuderen werkboek Administratie Blok 1 t/m 8 Maken van een stageverslag.	1	stage- periode	nee

Berekening eindcijfer Moduul Administratie: $(T1+T2+T3+P4) : 4$

Berekening cijfer schoolexamen (SE) = (moduul 1 + moduul 2 + moduul 3 + moduul 4) : 4

De modulen worden getoetst in een schoolexamen (SE) en in een centraal schriftelijk en praktisch examen (CSPE).

Het eindcijfer profiel vak = $(SE + CSPE) : 2$

Voorafgaande aan de praktische opdrachten (Praktijktoetsen) krijgt de kandidaat een bijlage waarin de eisen vermeld zijn waaraan deze praktische opdracht moet voldoen. Deze bijlage is terug te vinden in Magister

Periode	Code syllabus	Toetsvorm	Inhoud leerstof	Weging	Toetsduur	Herkansing Ja/nee
lj 3-4	K/EO/1.1 Het beoordelen en verbeteren van een bestaande retailformule, rekening houdend met: o doelgroep o assortiment o marktpositie K/EO/1.2 Het verbeteren van een bestaande retailformule	Theorietoets / praktijktoets T1	Bestuderen werkboek Marketing Blok 1-2-3 <ul style="list-style-type: none"> ➤ onderzoeksvaardigheden herkennen en toepassen ➤ de onderzoeksresultaten presenteren ➤ aan de hand van marketinginstrumenten een bestaande retailformule beoordelen ➤ presentatietechnieken herkennen en toepassen 	1	80 min.	ja
		Theorietoets / praktijktoets T2	Bestuderen werkboek Marketing Blok 4-5-6 <ul style="list-style-type: none"> ➤ aan de hand van marketinginstrumenten een bestaande retailformule beoordelen ➤ a.d.h.v. de marketinginstrumenten verbetervoorstellen formuleren n.a.v. de onderzoeksresultaten ➤ presentatietechnieken herkennen en toepassen ➤ onderzoeksvaardigheden herkennen en toepassen ➤ de onderzoeksresultaten presenteren 	1	80 min.	ja

lj 3-4		Theorie/ Praktijktoets T3	Bestuderen werkboek Marketing Blok 7-8 <ul style="list-style-type: none"> ➤ aan de hand van marketinginstrumenten een bestaande retailformule beoordelen ➤ a.d.h.v. de marketinginstrumenten verbetervoorstellen formuleren n.a.v. de onderzochte verbetervoorstellen presenteren ➤ de verbetervoorstellen presenteren ➤ onderzoeksvaardigheden toepassen ➤ beoordelen bestaande retailformule ➤ onderzoeksresultaten presenteren en verbetervoorstellen doen ➤ presentatietechnieken toepassen 	1	80 min.	ja
--------	--	---------------------------------	---	---	---------	----

Berekening eindcijfer keuzevak Marketing : (T1+T2+T3) : 3

Berekening cijfer schoolexamen (SE) keuzevakken = (keuzevak 1 + keuzevak 2 + keuzevak 3 + keuzevak 4) : 4

Voorafgaande aan de praktische opdrachten (Praktijktoetsen) krijgt de kandidaat een bijlage waarin de eisen vermeld zijn waaraan deze praktische opdracht moet voldoen. Deze bijlage is terug te vinden in Magister.

De kandidaat kan één toets herkansen.

Periode	Code syllabus	Toetsvorm	Inhoud leerstof	Wegin g	Toetsduur	Herkansing Ja/nee
lj 3-4	K/EO/2.1 complexe backoffice werkzaamheden uitvoeren K/EO/2.2 frontoffice werkzaamheden uitvoeren en hierbij prioriteiten stellen.	Theorietoets/ praktijktoets T1	Bestuderen werkboek Officemanagement Blok 1-2-3 <ul style="list-style-type: none"> ➤ verslaglegging verzorgen, met name notuleren ➤ pakketpost verzorgen, frankeren, track & trace ➤ vertrouwelijke post verzorgen, frankeringsvormen hanteren ➤ pakketpost verzorgen, frankeren, track & trace ➤ personeelsadministratie voeren ➤ agenda's van meerdere personen bijhouden en op elkaar afstemmen ➤ klanten ontvangen, met name servicebalie werkzaamheden verrichten 	1	80 min.	ja
		Theorietoets/ praktijktoets T2	Bestuderen werkboek Officemanagement Blok 4-5-6 <ul style="list-style-type: none"> ➤ communicatie verzorgen, met name telefoongesprekken, ook in een moderne vreemde taal ➤ bezoekers ontvangen, met name begroeten, registreren, doorverwijzen, informatie verstrekken. ➤ verslaglegging verzorgen, met name notuleren ➤ concepten uitwerken ➤ personeelsadministratie voeren 	1	80 min.	ja

lj 3-4	<p>K/EO/2.1 complexe backoffice werkzaamheden uitvoeren</p> <p>K/EO/2.2 frontoffice werkzaamheden uitvoeren en hierbij prioriteiten stellen.</p>	Theorie/ Praktijktoets T3	<p>Bestuderen werkboek Officemanagement Blok 7-8</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ agenda's van meerdere personen bijhouden en op elkaar afstemmen ➤ verslaglegging verzorgen, met name notuleren ➤ vertrouwelijke post verzorgen, frankeringsvormen hanteren ➤ communicatie verzorgen, met name met behulp van sociale media ➤ bijeenkomst organiseren 	1	80 min.	ja
--------	--	---------------------------------	--	---	---------	----

Berekening eindcijfer keuzevak Officemanagement : $(T1+T2+T3) : 3$

Berekening cijfer schoolexamen (SE) keuzevakken = $(\text{keuzevak 1} + \text{keuzevak 2} + \text{keuzevak 3} + \text{keuzevak 4}) : 4$

Voorafgaande aan de praktische opdrachten (Praktijktoetsen) krijgt de kandidaat een bijlage waarin de eisen vermeld zijn waaraan deze praktische opdracht moet voldoen. Deze bijlage is terug te vinden in Magister.

De kandidaat kan één toets herkansen.

Periode	Code syllabus	Toetsvorm	Inhoud leerstof	Weging	Toetsduur	Herkansing Ja/nee
lj 3-4	<p>K/EO/6.1 Een eigen webshop bedenken, ontwikkelen en onderhouden, rekening houdend met doelgroep, assortiment en marktpositie.</p> <p>K/EO/6.2 Via internet en sociale media goederen of diensten verkopen.</p>	Theorietoets T1	<p>Bestuderen werkboek Webshop Blok 1-2-3</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ een eigen webshop bedenken, ontwikkelen en onderhouden, rekening houdend met doelgroep, assortiment en marktpositie, met name naam, vorm, grootte, product ➤ een webshop ontwerpen; prototype maken, met name layout, retailformule ➤ ontwikkelingen in de e-commerce herkennen 	1	80 min.	ja
		Theorietoets T2	<p>Bestuderen werkboek Webshop Blok 4-5-6</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ de productfotografie toepassen ➤ een online webshop maken ➤ de webshop voorbereiden voor publicatie en promotie maken ➤ aan de hand van de marketinginstrumenten de webshop beoordelen en verbetervoorstellen formuleren ➤ het assortiment onderhouden, met name producten toevoegen en verwijderen 	1	80 min.	ja
		Theorie/ Praktijktoets T3	<p>Bestuderen werkboek Webshop Blok 7-8 <u>theorietoets T3-1</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ een online webshop maken en online verkopen ➤ de opslag en verzending toepassen ➤ voorwaarden voor retourzending herkennen en toepassen ➤ aan de hand van de marketinginstrumenten de webshop beoordelen en verbetervoorstellen formuleren ➤ betaalmogelijkheden herkennen en toepassen 	1	80 min.	ja

lj 3-4	<p>K/EO/6.1 Een eigen webshop bedenken, ontwikkelen en onderhouden, rekening houdend met doelgroep, assortiment en marktpositie.</p> <p>K/EO/6.2 Via internet en sociale media goederen of diensten verkopen.</p>	Theorie/ Praktijktoets T3	<p><u>praktijktoets P3-2</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ een online webshop maken en online verkopen ➤ een online webshop presenteren en evalueren <p>Voorafgaande aan deze praktische opdracht krijgt de kandidaat een bijlage waarin de eisen vermeld zijn waaraan deze praktische opdracht moet voldoen. Deze bijlage is terug te vinden in Magister.</p>	1	80 min.	ja
--------	---	---------------------------------	---	---	---------	----

T3 is het gemiddelde van de theorietoets (T3-1) en de praktijktoets (P3-2)

Berekening eindcijfer keuzevak Webshop : $(T1+T2+T3) : 3$

Berekening cijfer schoolexamen (SE) keuzevakken = $(\text{keuzevak 1} + \text{keuzevak 2} + \text{keuzevak 3} + \text{keuzevak 4}) : 4$

Voorafgaande aan de praktische opdrachten (Praktijktoetsen) krijgt de kandidaat een bijlage waarin de eisen vermeld zijn waaraan deze praktische opdracht moet voldoen. Deze bijlage is terug te vinden in Magister.

De kandidaat kan één toets herkansen.

Periode	Code syllabus	Toetsvorm	Inhoud leerstof	Weging	Toetsduur	Herkansing Ja/nee
lj 3-4	K/EO/7.1 Presentatie- en stylingstechnieken uitvoeren	Praktijktoets P1	Bestuderen werkboek Presentatie & Styling Blok 1-2-3 <ul style="list-style-type: none"> ➤ etaleren, visual merchandising aan de hand van thema en compositie ➤ (etalage)poppen aankleden, draperen, etaleren en visual merchandising aan de hand van thema en compositie ➤ artikelpresentaties maken aan de hand van thema en compositie ➤ decoratief inpakken 	1	80 min.	ja
		Praktijktoets P2	Bestuderen werkboek Presentatie & Styling Blok 4-5-6 <ul style="list-style-type: none"> ➤ etaleren, visual merchandising aan de hand van thema en compositie ➤ artikelpresentaties maken aan de hand van thema en compositie ➤ een logo ontwerpen ➤ een foldereen website bouwen ➤ ontwerpen, advertentie ontwerpen ➤ een website bouwen 	1	80 min.	ja
		Praktijktoets P3	Bestuderen werkboek Presentatie & Styling Blok 7-8 <ul style="list-style-type: none"> ➤ een commercial maken ➤ een (doorlopende) presentatie ontwikkelen, bijvoorbeeld narrow casting 	1	80 min.	ja

Berekening eindcijfer keuzevak Presentatie & Styling : $(P1+P2+P3) : 3$

Berekening cijfer schoolexamen (SE) keuzevakken = (keuzevak 1 + keuzevak 2 + keuzevak 3 + keuzevak 4) : 4

Voorafgaande aan de praktische opdrachten (Praktijktoetsen) krijgt de kandidaat een bijlage waarin de eisen vermeld zijn waaraan deze praktische opdracht moet voldoen. Deze bijlage is terug te vinden in Magister.

De kandidaat kan één toets herkansen.

Periode	Code syllabus	Toetsvorm	Inhoud leerstof	Weging	Toetsduur	Herkansing Ja/nee
lj 3-4	K/EO/5.1 jezelf als ondernemer beschrijven	Theorietoets / praktijktoets T1	Bestuderen werkboek Ondernemen Blok 1-2-3 <ul style="list-style-type: none"> ➤ jezelf als ondernemer beschrijven ➤ persoonlijke kwaliteiten noemen ➤ doel van de onderneming noemen ➤ de markt beoordelen met onderzoeken naar branche/klant/omgeving 	1	80 min.	ja
	K/EO/5.2 een marketingplan maken	Theorietoets / praktijktoets T2	Bestuderen werkboek Ondernemen Blok 4-5-6 <ul style="list-style-type: none"> ➤ de markt beoordelen d.m.v. onderzoek concurrentie-distributie-leveranciers-SWOT analyse ➤ in-en verkoopbeleid toepassen ➤ marketingmix ontwerpen en toepassen ➤ een eenvoudig financieel plan maken 	1	80 min.	ja
	K/EO/5.3 een (eenvoudig) financieel plan maken	Praktijktoets P3	Bestuderen werkboek Ondernemen Blok 7-8 <u>Praktijktoets P3-1</u> diavoorstelling over ondernemingsplan maken in PowerPoint <u>Praktijktoets P3-2</u> diavoorstelling over ondernemingsplan presenteren	1	80 min.	ja
	K/EO/5.4 het uitvoeren van het ondernemingsplan			1	15 min.	ja

P3 is het gemiddelde van de praktijktoets (P3-1) en de Praktijktoets (P3-2)

Berekening eindcijfer keuzevak Ondernemen : $(T1+T2+T3) : 3$

Berekening cijfer schoolexamen (SE) keuzevakken = $(\text{keuzevak 1} + \text{keuzevak 2} + \text{keuzevak 3} + \text{keuzevak 4}) : 4$

Voorafgaande aan de praktische opdrachten (Praktijktoetsen) krijgt de kandidaat een bijlage waarin de eisen vermeld zijn waaraan deze praktische opdracht moet voldoen. Deze bijlage is terug te vinden in Magister.

De kandidaat kan één toets herkansen.

Periode	Code syllabus	Toetsvorm	Inhoud leerstof	Weging	Toetsduur	Herkansing Ja/nee
lj 3-4	<p>K/EO/4.1 De kandidaat oriënteert zich op de inkoop uit en verkoop aan (personen uit) het buitenland en kan communiceren met personen uit een ander land en in een vreemde taal en omgaan met de daarbij voorkomende cultuurverschillen</p> <p>K/EO/4.2 De kandidaat kan verschillende economische werkzaamheden uitvoeren in een internationaal opererende onderneming.</p>	Theorietoets T1	<p>Bestuderen werkboek Internationale handel Blok 1-2-3</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ beroepen herkennen en benoemen in de internationale handel ➤ formuleren m.b.t. internationale handel invullen ➤ vormen van internationaal betalingsverkeer herkennen en benoemen ➤ regels, bepalingen en wetten gebruiken die te maken hebben met internationale handel voor de onderneming ➤ omgaan met internationaal cultuurverschillen in de beroepscontext ➤ topografische kennis van de belangrijkste handelspartners van Nederland ➤ omgaan met internationaal cultuurverschillen in de beroepscontext ➤ berekeningen uitvoeren die van belang zijn bij de eigen internationale onderneming 	1	80 min.	ja

lj 3-4	<p>K/EO/4.1 De kandidaat oriënteert zich op de inkoop uit en verkoop aan (personen uit) het buitenland en kan communiceren met personen uit een ander land en in een vreemde taal en omgaan met de daarbij voorkomende cultuurverschillen</p>	Theorietoets T2	<p>Bestuderen werkboek Internationale handel Blok 4-5-6</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ formulieren m.b.t. internationale handel invullen ➤ regels, bepalingen en wetten gebruiken die te maken hebben met internationale handel voor de onderneming ➤ formulieren m.b.t. internationale handel invullen ➤ regels, bepalingen en wetten gebruiken die te maken hebben met internationale handel voor de onderneming ➤ vormen van fysieke distributie herkennen vervoer kiezen ➤ vormen van internationaal betalingsverkeer herkennen en benoemen 	1	80 min.	ja
	<p>K/EO/4.2 De kandidaat kan verschillende economische werkzaamheden uitvoeren in een internationaal operende onderneming.</p>	Theorie/ Praktijktoets T3	<p>Bestuderen werkboek Internationale handel Blok 7-8 <u>theorietoets T3-1</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ internationale keurmerken kennen en weten toe te passen voor de eigen onderneming. ➤ vormen van fysieke distributie herkennen vervoer kiezen ➤ door te handelen met internationale (junior)ondernemingen omgaan met duurzaam ondernemen ➤ in een modern vreemde taal communiceren met buitenlandse handelspartners 	1	80 min.	ja
			<p><u>praktijktoets P3-2</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Onderzoek opdracht Internationaal bedrijf. Voorafgaande aan deze praktische opdracht krijgt de kandidaat een bijlage waarin de eisen vermeld zijn waaraan deze praktische opdracht moet voldoen. Deze bijlage is terug te vinden in Magister. 	1	80 min.	ja

T3 is het gemiddelde van de theorietoets (T3-1) en de praktijktoets (P3-2)

Berekening eindcijfer keuzevak Internationale handel : $(T1+T2+T3) : 3$

Berekening cijfer schoolexamen (SE) keuzevakken = (keuzevak 1 + keuzevak 2 + keuzevak 3 + keuzevak 4) : 4

Voorafgaande aan de praktische opdrachten (Praktijktoetsen) krijgt de kandidaat een bijlage waarin de eisen vermeld zijn waaraan deze praktische opdracht moet voldoen. Deze bijlage is terug te vinden in Magister.

De kandidaat kan één toets herkansen.

Periode	Code syllabus	Toetsvorm	Inhoud leerstof	Weging	Toetsduur	Herkansing Ja/nee
lj 3-4	<p>K/EO/3.1 Ontvangst, opslag, verzamelen en verzenden van goederen</p> <p>K/EO/3.2 Voorraad bijhouden, inventariseren en bestellen</p> <p>K/EO/3.3 Organisatie en planning van de distributie</p>	Theorietoets T1	<p>Bestuderen werkboek Distributie Blok 1-2-3</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ goederen ontvangen; signaleren van onvolkomenheden/verschillen in de geleverde partij goederen, melden bij de leidinggevenden en contact ➤ functies en soorten van magazijnen herkennen en benoemen; soorten gestelde eisen aan een magazijn herkennen en toepassen, met name factoren die van belang zijn voor de organisatie van een magazijn ➤ magazijnen en ontwikkelingen in het magazijnbeheer ➤ vervoersmogelijkheden herkennen en toepassen, transportmiddelen kennen en hanteren ➤ goederen verplaatsen (replenishment), intern en extern transport ➤ verschillende hulpmiddelen gebruiken + 3.1.6 vervoersmogelijkheden herkennen en toepassen, transportmiddelen kennen en hanteren ➤ goederen verplaatsen (replenishment), intern en extern transport 	1	80 min.	ja

lj 3-4	K/EO/3.1 Ontvangst, opslag, verzamelen en verzenden van goederen K/EO/3.2 Voorraad bijhouden, inventariseren en bestellen	Theorietoets T2	Bestuderen werkboek Distributie Blok 4-5-6 <ul style="list-style-type: none"> ➤ geautomatiseerd voorraadbeheer met een warehouse management systeem (WMS) uitvoeren ➤ verschillen tussen fysieke en administratieve voorraad signaleren en analyseren ➤ met (digitale) vervoersdocumenten werken ➤ goederen verzamelen, verpakken en verzendklaar maken; transport van de verzamelde goederen naar de expeditieruimte; assisteren bij het inladen van goederen 	1	80 min.	ja
		Theorie/ Praktijktoets T3	Bestuderen werkboek Distributie Blok 7-8 <u>theorietoets T3-1</u> <ul style="list-style-type: none"> ➤ ontwikkelingen in de logistiek herkennen en benoemen ➤ leveringsvoorwaarden toepassen met name franco, niet-franco, onder rembours, levertijd ➤ wet- en regelgeving toepassen <u>praktijktoets P3-2</u> <ul style="list-style-type: none"> ➤ goederen ontvangen; signaleren van onvolkomenheden/verschillen in de geleverde partij goederen, melden bij de leidinggevenden en contact Voorafgaande aan deze praktische opdracht krijgt de kandidaat een bijlage waarin de eisen vermeld zijn waaraan deze praktische opdracht moet voldoen. Deze bijlage is terug te vinden in Magister.	1	80 min.	ja
				1	80 min.	ja

T3 is het gemiddelde van de theorietoets (T3-1) en de praktijktoets (P3-2)

Berekening eindcijfer keuzevak Distributie : $(T1+T2+T3) : 3$

Berekening cijfer schoolexamen (SE) keuzevakken = (keuzevak 1 + keuzevak 2 + keuzevak 3 + keuzevak 4) : 4

Voorafgaande aan de praktische opdrachten (Praktijktoetsen) krijgt de kandidaat een bijlage waarin de eisen vermeld zijn waaraan deze praktische opdracht moet voldoen. Deze bijlage is terug te vinden in Magister.

De kandidaat kan één toets herkansen.

Periode	Code syllabus	Toetsvorm	Inhoud leerstof	Weging	Toetsduur	Herkansing Ja/nee
lj 3-4	K/D&P/1.1 In opdracht een digitaal, educatief spel bedenken	Praktijktoets P1	Bestuderen theorie over <ul style="list-style-type: none"> ➤ De wensen en eisen van een opdrachtgever inventariseren ➤ Een spelvorm kiezen die bij de wensen past ➤ Een verhaal voor een spel bedenken ➤ Aan de hand van instructies een storyboard samenstellen 	1	80 min.	ja
	K/D&P/1.2 het spel maken					
	K/D&P/1.3 het spel demonstreren en presenteren					
		Praktijktoets P2	Bestuderen theorie over <ul style="list-style-type: none"> ➤ De ideeën voorleggen aan de opdrachtgever ➤ De reactie van de opdrachtgever verwerken ➤ Een fragment van een spel maken 	1	80 min.	ja
		Praktijktoets P3	Bestuderen theorie over <ul style="list-style-type: none"> ➤ Het spel uittesten ➤ Het ontwikkelde game bijstellen ➤ De opdracht presenteren van de opdrachtgever ➤ De educatieve elementen in het spel toelichten 	1	80 min.	ja

Berekening eindcijfer keuzevak Digi-spel : $(P1+P2+P3) : 3$

Berekening cijfer schoolexamen (SE) keuzevakken = $(\text{keuzevak 1} + \text{keuzevak 2} + \text{keuzevak 3} + \text{keuzevak 4}) : 4$

Voorafgaande aan de praktische opdrachten (Praktijktoetsen) krijgt de kandidaat een bijlage waarin de eisen vermeld zijn waaraan deze praktische opdracht moet voldoen. Deze bijlage is terug te vinden in Magister.

De kandidaat kan één toets herkansen.

Periode	Code syllabus	Toetsvorm	Inhoud leerstof	Weging	Toetsduur	Herkansing Ja/nee
lj 3-4	K/EO/8.1 Werkzaamheden binnen mode en design uitvoeren ten aanzien van ontwerpen	Praktijktoets P1	Bestuderen werkboek Mode en Design Blok 1-2-3 <ul style="list-style-type: none"> ➤ Stijlen en trends herkennen op het gebied van wonen en kleding ➤ Beeldaspecten, vormgevingsprincipes en kleurenleer toepassen ➤ Ontwerpen met de hand en computer 	1	80 min.	ja
	K/EO/8.2 Werkzaamheden binnen mode en design uitvoeren ten aanzien van productietechnieken	Praktijktoets P2	Bestuderen werkboek Mode en Design Blok 4-5-6 <ul style="list-style-type: none"> ➤ Stijlen en trends herkennen op het gebied van wonen en kleding ➤ Beeldaspecten, vormgevingsprincipes en kleurenleer toepassen ➤ Technieken toepassen zoals timmeren, lijmen, naaien en zagen ➤ Apparatuur bedienen zoals naaimachine, strijkbout, tacker 	1	80 min.	ja

lj 3-4	<p>K/EO/8.1 Werkzaamheden binnen mode en design uitvoeren ten aanzien van ontwerpen</p> <p>K/EO/8.2 Werkzaamheden binnen mode en design uitvoeren ten aanzien van productietechnieken</p>	Praktijktoets P3	<p>Bestuderen werkboek Mode en Design Blok 7-8</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Ontwerpen in opdracht ➤ Stijlen en trends herkennen op het gebied van wonen en kleding ➤ Beeldaspecten, vormgevingsprincipes en kleurenleer toepassen ➤ Technieken toepassen zoals timmeren, lijmen, naaien en zagen ➤ Apparatuur bedienen zoals naaimachine, strijkbout, tacker 	1	80 min.	ja
--------	---	---------------------	--	---	---------	----

Berekening eindcijfer keuzevak Mode & Design : (P1+P2+P3) : 3

Berekening cijfer schoolexamen (SE) keuzevakken = (keuzevak 1 + keuzevak 2 + keuzevak 3 + keuzevak 4) : 4

Voorafgaande aan de praktische opdrachten (Praktijktoetsen) krijgt de kandidaat een bijlage waarin de eisen vermeld zijn waaraan deze praktische opdracht moet voldoen. Deze bijlage is terug te vinden in Magister.

De kandidaat kan één toets herkansen.

HORECA, BAKKERIJ EN RECREATIE

(HBR)

Periode	Code syllabus	Toetsvorm	Inhoud leerstof	Weging	Toetsduur	Herkansing Ja/nee
lj 3-4	P1/HBR/1.1/1.2/1.3/1.4 Een bijdrage leveren aan de bedrijfsvoering binnen een Horeca, bakkerij en Recreatieomgeving. Deeltaak; 1.1.2 een bijdrage leveren aan een aangenaam verblijf en de verzorging van de gasten. 1.2.1. gasten ontvangen. 1.2.2. gasten plaatsen. 1.2.3. vertrek van gasten begeleiden. 1.2.5. een gastenverblijf inrichten, rekening houdend met het concept/formule van het bedrijf. 1.2.7. bestellingen opnemen. 1.2.8. draag- en serveermethoden uitvoeren. 1.2.9. debarrasseren. 1.3.2. mastiek maken, service gereed maken van de gastenruimtes. 1.4.2. dranken, enkelvoudige gerechten en snacks serveren.	Praktijk en theorie (PT1)	Deze praktijktoetsen zullen tijdens de praktijkmiddagen/avonden afgenomen worden. Om een goede beoordeling te krijgen voor een praktijktoets dient de leerling competent te zijn in de theorie en vaardigheden van de volgende onderdelen: Het dekken van een tafel, mise en place werkzaamheden en het serveren van eenvoudige gerechten en dranken	2	240 min.	nee
	P1/HBR/1.1/1.2/1.3/1.4 Een bijdrage leveren aan de bedrijfsvoering binnen een Horeca, bakkerij en Recreatieomgeving Deeltaak 1.1.2 een bijdrage leveren aan een aangenaam verblijf en de verzorging van de gasten. 1.1.5. administratieve handelingen, frontofficehandelingen en betalingswerkzaamheden uitvoeren. 1.2.1. gasten ontvangen. 1.2.2. gasten plaatsen. 1.2.3. vertrek van gasten begeleiden. 1.2.5. een gastenverblijf inrichten, rekening houdend met het concept/formule van het bedrijf. 1.2.6. een menu en drankenkaart maken. 1.2.7. bestellingen opnemen. 1.2.8. draag- en serveermethoden uitvoeren. 1.2.9. debarrasseren.	Praktijk en theorie (PT2)	Deze praktijktoetsen zullen tijdens de praktijkmiddagen/avonden afgenomen worden. Om een goede beoordeling te krijgen voor een praktijktoets dient de leerling competent te zijn in de theorie en vaardigheden van de volgende onderdelen: Het dekken van een tafel, mise en place werkzaamheden en het serveren(-klaarmaken) van gerechten en dranken	2	240 min.	nee

	1.3.1. apparatuur, gereedschappen en machines in de accommodatie(s) schoonmaken en onderhouden 1.3.2. mastiek maken, service gereed maken van de gastenruimtes. 1.4.2. dranken, enkelvoudige gerechten en snacks serveren.					
lj 3-4	Beroepshouding	Beroepshouding (B1)	Leerling leren reflecteren	1	n.v.t.	nee

De leerling krijg vooraf de beoordelingscriteria van de beroepshouding. Tevens komt dit formulier in magister. Dit formulier dient de leerling (leerling versie) en docent (docenten versie) twee keer in te vullen tijdens de module. Hierbij reflecteert de leerling en bij (grote) verschillen in de beoordeling tussen docent en leerling wordt dit besproken. De beoordeling van de docent is leidend.

Voorafgaande aan deze praktische/theoretische opdrachten krijgt de kandidaat een bijlage waarin de eisen vermeld zijn waaraan deze opdrachten moeten voldoen. Deze bijlage is terug te vinden in Magister.

Berekening eindcijfer moduul 1: Het gemiddelde van PT1 , PT2, B1 rekening houdend met de wegingsfactoren.

Berekening cijfer schoolexamen (SE) = (moduul 1 + moduul 2 + moduul 3 + moduul 4) : 4

De modules worden getoetst in een schoolexamen (SE) en in een centraal schriftelijk en praktisch examen (CSPE).

Het eindcijfer profiel vak = (SE + CSPE) : 2

Periode	Code syllabus	Toetsvorm	Inhoud leerstof	Weging	Toetsduur	Herkansing Ja/nee
lj 3-4	<p>P/HBR/2.1/2.2 een bijdrage leveren aan het beheren en vervaardigen van bakkerijproducten.</p> <p>Deeltaak; 2.1.1. trends en ontwikkelingen volgen en toepassen. 2.1.4. grondstoffen, ingrediënten en tussenproducten beheren. 2.2.3. grondstoffen, ingrediënten en tussenproducten schoonmaken en (voor)bewerken. 2.2.6. economisch en duurzaam omgaan met grondstoffen, gas, water en elektra.</p>	Praktijk en theorie (PT1)	<p>Kennis hebben over en vaardigheden beheersen van:</p> <p>Hygiëne in de bakkerij, lezen en hanteren van een receptuur, wegen/meten, materiaal-/grondstofherkenning, tussenproducten vervaardigen en verwerken.</p>	1	240 min.	nee
	<p>P/HBR/2.1/2.2 een bijdrage leveren aan het beheren en vervaardigen van bakkerijproducten.</p> <p>Deeltaak; 2.1.1. trends en ontwikkelingen volgen en toepassen. 2.1.2. assortiment beheren. 2.1.3. productie van bakkerijproducten plannen en organiseren. 2.2.1. receptuur hanteren voor het vervaardigen van bakkerijproducten 2.2.3. grondstoffen, ingrediënten en tussenproducten schoonmaken en (voor)bewerken. 2.2.4. bakkerij tussenproducten en bakkerijeindproducten vervaardigen en verwerken. 2.2.5. bakkerijproducten afwerken, decoreren en presenteren.</p>	Praktijk en theorie (PT2)	Kennis hebben over en het maken/verwerken van gistdegen	1	240 min.	nee

	2.2.6. economisch en duurzaam omgaan met grondstoffen, gas, water en elektra.					
lj 3-4	<p>P/HBR/2.1/2.2 een bijdrage leveren aan het beheren en vervaardigen van bakkerijproducten.</p> <p>Deeltaak;</p> <p>2.2.2. apparatuur, gereedschappen en machines gebruiken en onderhouden, volgens de voorgeschreven procedures.</p> <p>2..2.4. bakkerij tussenproducten en bakkerijeindproducten vervaardigen en verwerken.</p> <p>2.2.5. bakkerijproducten afwerken, decoreren en presenteren.</p> <p>2.2.6. economisch en duurzaam omgaan met grondstoffen, gas, water en elektra.</p>	Praktijk en theorie (PT3)	Kennis hebben over en het maken/verwerken van banketproducten	1	240 min.	nee

Voorafgaande aan deze praktische/theoretische opdrachten krijgt de kandidaat een bijlage waarin de eisen vermeld zijn waaraan deze opdrachten moeten voldoen. Deze bijlage is terug te vinden in Magister.

Berekening eindcijfer moduul 2: Het gemiddelde van PT1 , PT2, PT3 rekening houdend met de wegingsfactoren.

Berekening cijfer schoolexamen (SE) = (moduul 1 + moduul 2 + moduul 3 + moduul 4) : 4

De modulen worden getoetst in een schoolexamen (SE) en in een centraal schriftelijk en praktisch examen (CSPE).

Het eindcijfer profiel vak = (SE + CSPE) : 2

Periode	Code syllabus	Toetsvorm	Inhoud leerstof	Weging	Toetsduur	Herkansing Ja/nee
lj 3-4	<p>P/HBR/3.1/3.2 een bijdrage leveren aan het beheren van horecaproducten en bereiden van gerechten in een horecagelegenheid.</p> <p>Deeltaak; 3.1.1. trends en ontwikkelingen volgen en toepassen. 3.1.2. assortiment beheren. 3.1.4. grondstoffen, ingrediënten en tussenproducten beheren. 3.2.3. grondstoffen, ingrediënten en tussenproducten schoonmaken en(voor)bewerken 3.2.6. economisch en duurzaam omgaan met grondstoffen, gas, water en elektra.</p>	Praktijk en theorie (PT1)	De theoretische kennis over en het bereiden van voorgerechten	2	240 min.	nee
	<p>P/HBR/3.1/3.2 een bijdrage leveren aan het beheren van horecaproducten en bereiden van gerechten in een horecagelegenheid.</p> <p>Deeltaak; 3.2.3. grondstoffen, ingrediënten en tussenproducten schoonmaken en(voor)bewerken. 3.2.4. tussenproducten en gerechten bereiden en verwerken. 3.2.5. gerechten doorgeven, afwerken en garneren/presenteren. 3.2.6. economisch en duurzaam omgaan met grondstoffen, gas, water en elektra.</p>	Praktijk en theorie (PT2)	De theoretische kennis over en het bereiden van hoofd- en bijgerechten	2	240 min.	nee

lj 3-4	P/HBR/3.1/3.2 een bijdrage leveren aan het beheren van horecaproducten en bereiden van gerechten in een horecagelegenheid. Deeltaak; 3.1.3. productie van horecaproducten plannen en organiseren. 3.1.4. tussenproducten en gerechten bereiden en verwerken. 3.2.1. receptuur hanteren voor het vervaardigen van horecaproducten. 3.2.2. assortiment beheren. 3.2.3. grondstoffen, ingrediënten en tussenproducten schoonmaken en (voor)bewerken. 3.2.6. economisch en duurzaam omgaan met grondstoffen, gas, water en elektra.	Praktijk en theorie (PT3)	De theoretische kennis over en het bereiden van nagerechten	2	240 min.	nee
	Beroepshouding	Beroepshouding (B1)	Leerling leren reflecteren	1	n.v.t.	nee

De leerling krijg vooraf de beoordelingscriteria van de beroepshouding. Tevens komt dit formulier in magister. Dit formulier dient de leerling (leerling versie) en docent (docenten versie) twee keer in te vullen tijdens de module. Hierbij reflecteert de leerling en bij (grote) verschillen in de beoordeling tussen docent en leerling wordt dit besproken. De beoordeling van de docent is leidend.

Voorafgaande aan deze praktische/theoretische opdrachten krijgt de kandidaat een bijlage waarin de eisen vermeld zijn waaraan deze opdrachten moeten voldoen. Deze bijlage is terug te vinden in Magister.

Berekening eindcijfer moduul 3: Het gemiddelde van PT1, PT2, PT3, B1 rekening houdend met de wegingsfactoren.
Berekening cijfer schooexamen (SE) = (moduul 1 + moduul 2 + moduul 3 + moduul 4) : 4

De modulen worden getoetst in een schooexamen (SE) en in een centraal schriftelijk en praktisch examen (CSPE).
Het eindcijfer profiel vak = (SE + CSPE) : 2

Periode	Code syllabus	Toetsvorm	Inhoud leerstof	Weging	Toetsduur	Herkansing Ja/nee
lj 3-4	<p>P/HBR/4.1 een bijdrage leveren aan de uitvoering van recreatieve activiteiten.</p> <p>Deeltaak; 4.1.1. op (specifieke) belangstelling voor recreatie en ontspanningsmogelijkheden voor gasten inspelen. 4.1.2. assisteren bij promotionele activiteiten en deze mee helpen ontwikkelen. 4.1.5. assisteren bij het inschakelen van organisatiebureaus, entertainment bureaus en vervoerders. 4.1.11. sociale hygiëne signaleren en melden.</p>	Theorie (T1)	<p>De theorie van hoofdstuk 1 t/m 3 van recreatie</p> <p>Wat is recreatie Recreatievormen en bedrijven Recreatiemogelijkheden voor gasten</p>	1	50 min	nee
	<p>P/HBR/4.1 een bijdrage leveren aan de uitvoering van recreatieve activiteiten.</p> <p>Deeltaak; 4.1.4. recreatiemogelijkheden voor gasten organiseren, regelen en begeleiden. 4.1.7. assisteren bij inschrijvingen en bij het betalingsverkeer van activiteiten.</p>	Theorie (T2)	<p>De theorie van hoofdstuk 4 en 5 van recreatie</p> <p>Gastencontact Het draaiboek</p>	1	50 min	nee
	<p>P/HBR/4.1 een bijdrage leveren aan de uitvoering van recreatieve activiteiten.</p> <p>Deeltaak; 4.1.3. promotionele activiteiten uitvoeren en deze mee helpen ontwikkelen. 4.1.4. recreatiemogelijkheden voor gasten organiseren, regelen en begeleiden.</p>	Praktijk (P1)	<p>Een bijdrage leveren aan de ontwikkeling, promotie, verslaglegging en uitvoering van recreatieve activiteiten.</p> <p>P1 is een verzameling van praktijkopdrachten die tijdens de (praktijk-)lessen recreatie gemaakt worden.</p>	2	n.v.t.	nee

Om de module recreatie af te kunnen sluiten moet je minimaal aan 2 HBR-activiteiten hebben deelgenomen naast de reguliere lessen. Denk aan een Open dag, schoolfeest en/of diploma-uitreiking. Dit onderdeel wordt beoordeeld met een tekst in plaats van een cijfer.

Voorafgaande aan deze praktische opdrachten krijgt de kandidaat een bijlage waarin de eisen vermeld zijn waaraan deze opdrachten moet voldoen. Deze bijlage is terug te vinden in Magister.

Berekening eindcijfer module 4: T1, T2, P1, rekening houdend met de wegingsfactoren.

Berekening cijfer schoolexamen (SE) = (moduul 1 + moduul 2 + moduul 3 + moduul 4) : 4

De modules worden getoetst in een schoolexamen (SE) en in een centraal schriftelijk en praktisch examen (CSPE).

Het eindcijfer profiel vak = (SE + CSPE) : 2

Periode	Code syllabus	Toetsvorm	Inhoud leerstof	Weging	Toetsduur	Herkansing Ja/nee
lj 3-4	<p>K/HBR/6.1/6.2 een bijdrage leveren aan het beheren van horecaproducten voor en maaltijden uit bijzondere keukens bereiden.</p> <p>Deeltaak:</p> <p>6.1.1. het economisch belang van horecaproducten voor de bijzondere keuken binnen de horeca, bakkerij en recreatie herkennen en benoemen.</p> <p>6.1.2. trends en ontwikkelingen in de horeca ten aanzien van de bijzondere keuken volgen en toepassen.</p> <p>6.1.3. assortiment beheren, rekening houdend met seizoenen, feestdagen en aanbod en prijsstelling van de producten, tussenproducten en grondstoffen</p> <p>6.1.5. (specifieke) grondstoffen, ingrediënten, tussenproducten voor horecaproducten voor de bijzondere keuken beheren en criteria voor het beoordelen van de kwaliteit toepassen en kenmerken en eigenschappen herkennen en benoemen.</p>	Theorie (T1)	<p>De theorie van hoofdstuk 1 t/m 4 Van Bijzondere keuken.</p> <p>Nederland Frankrijk Italië Spanje</p>	1	50 min	nee
	<p>K/HBR/6.1/6.2 een bijdrage leveren aan het beheren van horecaproducten voor en maaltijden uit bijzondere keukens bereiden.</p> <p>Deeltaak:</p> <p>6.1.1. het economisch belang van horecaproducten voor de bijzondere keuken binnen de horeca, bakkerij en recreatie herkennen en benoemen.</p> <p>6.1.2. trends en ontwikkelingen in de horeca ten aanzien van de bijzondere keuken volgen en toepassen.</p> <p>6.1.3. assortiment beheren, rekening houdend met seizoenen, feestdagen en aanbod en prijsstelling van de producten, tussenproducten en grondstoffen.</p> <p>6.1.5. (specifieke) grondstoffen, ingrediënten, tussenproducten voor horecaproducten voor de bijzondere keuken beheren en criteria voor het beoordelen van de kwaliteit toepassen en kenmerken en eigenschappen herkennen en benoemen.</p>	Theorie (T2)	<p>De theorie van hoofdstuk 5 t/m 7 van bijzondere keuken</p> <p>Verenigd koninkrijk Aziatische keuken Streetfood</p>	1	50 min	nee

lj 3-4	<p>K/HBR/6.1/6.2 een bijdrage leveren aan het beheren van horecaproducten voor en maaltijden uit bijzondere keukens bereiden.</p> <p>Deeltaak 6.2.1. productspecifieke technieken toepassen bij het bereiden van bijvoorbeeld rijstgerechten (zoals wokken, nasi, paella), sushi's, (zoals ito zuikeri, hira giri) pasta (zoals 'al dente', lasagne) en pizza's (zoals doorslaan van deeg, wraps) 6.2.2. de benodigde apparatuur, gereedschap, en machines duurzaam gebruiken volgens voorgeschreven procedures.</p>	Praktijk (P1)	<p>Praktijkopdrachten Deel B bijzondere keuken</p> <p>Bereiden van gerechten uit Nederland, Frankrijk, Italië en/of Spanje</p>	2	200 min	ja
	<p>K/HBR/6.1/6.2 een bijdrage leveren aan het beheren van horecaproducten voor en maaltijden uit bijzondere keukens bereiden.</p> <p>Deeltaak 6.2.1. productspecifieke technieken toepassen bij het bereiden van bijvoorbeeld rijstgerechten (zoals wokken, nasi, paella), sushi's, (zoals ito zuikeri, hira giri) pasta (zoals 'al dente', lasagne) en pizza's (zoals doorslaan van deeg, wraps) 6.2.2. de benodigde apparatuur, gereedschap, en machines duurzaam gebruiken volgens voorgeschreven procedures.</p>	Praktijk (P2)	<p>Praktijkopdrachten Deel B bijzondere keuken</p> <p>Bereiden van gerechten uit Verenigd Koninkrijk, Azië en/of streetfood</p>	2	200 min	ja

Voorafgaande aan deze praktische opdrachten krijgt de kandidaat een bijlage waarin de eisen vermeld zijn waaraan deze praktische opdrachten moeten voldoen. Deze bijlage is terug te vinden in Magister.

Berekening eindcijfer keuzevak: Het gemiddelde van T1, T2, P1, P2 rekening houdend met de wegingsfactoren.

Berekening cijfer schoolexamen (SE) keuzevakken = (keuzevak 1 + keuzevak 2 + keuzevak 3 + keuzevak 4) : 4

De kandidaat kan één toets herkansen. Direct na afronding van het keuzevak vindt de herkansing plaats.

Periode	Code syllabus	Toetsvorm	Inhoud leerstof	Weging	Toetsduur	Herkansing Ja/nee
lj 3-4	<p>K/HBR/2.1/2.2 een bijdrage leveren aan het beheren en vervaardigen van brood- en banketspecialiteiten, gekenmerkt door een complexer productieproces</p> <p>Deeltaak:</p> <p>2.1.1 het economisch belang van de brood- banketspecialiteiten binnen de horeca, bakkerij en recreatie herkennen en benoemen.</p> <p>2.1.2 trends en ontwikkelingen in brood-banketspecialiteiten volgen en toepassen.</p> <p>2.1.3 assortiment beheren, rekening houdend met seizoenen, feestdagen en aanbod en prijsstelling van de producten, tussenproducten en grondstoffen.</p> <p>2.1.4. (specifieke) grondstoffen, ingrediënten, tussenproducten voor broodbanketspecialiteiten beheren, criteria voor het beoordelen van de kwaliteit toepassen en kenmerken en eigenschappen herkennen.</p> <p>2.2.1. productie van bakkerijproducten plannen en organiseren.</p> <p>2.2.2. receptuur hanteren voor het vervaardigen van bakkerijproducten.</p> <p>2.2.3. apparatuur, gereedschap, en machines gebruiken en onderhouden volgens voorgeschreven procedures.</p> <p>2.2.4. tussenproducten voor brood- en banketspecialiteiten bereiden.</p> <p>2.2.5 brood- en banketspecialiteiten vervaardigen.</p>	Theorie (T1)	<p>De theorie van hoofdstuk 1 en 2 van brood en banketspecialisatie</p> <p>Boterdeggen Bladerdeeg</p>	1	50 min	ja

lj 3-4	<p>K/HBR/2.1/2.2 een bijdrage leveren aan het beheren en vervaardigen van brood- en banketspecialiteiten, gekenmerkt door een complexer productieproces.</p> <p>Deeltaak;</p> <p>2.1.1 het economisch belang van de brood- banketspecialiteiten binnen de horeca, bakkerij en recreatie herkennen en benoemen.</p> <p>2.1.2 trends en ontwikkelingen in brood-banketspecialiteiten volgen en Toepassen.</p> <p>2.1.3 assortiment beheren, rekening houdend met seizoenen, feestdagen en aanbod en prijsstelling van de producten, tussenproducten en grondstoffen.</p> <p>2.1.4. (specifieke) grondstoffen, ingrediënten, tussenproducten voor broodbanketspecialiteiten beheren, criteria voor het beoordelen van de kwaliteit toepassen en kenmerken en eigenschappen herkennen.</p> <p>2.2.1. productie van bakkerijproducten plannen en organiseren.</p> <p>2.2.2. receptuur hanteren voor het vervaardigen van bakkerijproducten</p> <p>2.2.3. apparatuur, gereedschap, en machines gebruiken en onderhouden volgens voorgeschreven procedures.</p> <p>2.2.4. tussenproducten voor brood- en banketspecialiteiten bereiden.</p> <p>2.2.5 brood- en banketspecialiteiten vervaardigen.</p>	Theorie (T2)	<p>De theorie van hoofdstuk 3 en 4 van brood en banketspecialisatie</p> <p>Beslagen Taarten</p>	1	50 min	ja
	<p>K/HBR/2.1/2.2 een bijdrage leveren aan het beheren en vervaardigen van brood- en banketspecialiteiten, gekenmerkt door een complexer productieproces.</p> <p>Deeltaak;</p> <p>2.1.1 het economisch belang van de brood- banketspecialiteiten binnen de horeca, bakkerij en recreatie herkennen en benoemen.</p> <p>2.1.2 trends en ontwikkelingen in brood-banketspecialiteiten volgen en toepassen.</p> <p>2.1.3 assortiment beheren, rekening houdend met seizoenen, feestdagen en aanbod en prijsstelling van de producten, tussenproducten en grondstoffen.</p> <p>2.1.4. (specifieke) grondstoffen, ingrediënten, tussenproducten voor broodbanketspecialiteiten beheren, criteria voor het beoordelen van de kwaliteit toepassen en kenmerken en eigenschappen herkennen.</p> <p>2.2.1. productie van bakkerijproducten plannen en organiseren.</p>	Theorie (T3)	<p>De theorie van hoofdstuk 5 t/m 7 van brood en banketspecialisatie</p> <p>Gevuld brood Getoerd gerezen gistdeeg Desembrood</p>	1	50 min	ja

	<p>2.2.2. receptuur hanteren voor het vervaardigen van bakkerijproducten.</p> <p>2.2.3. apparatuur, gereedschap, en machines gebruiken en onderhouden volgens voorgeschreven procedures.</p> <p>2.2.4. tussenproducten voor brood- en banketspecialiteiten bereiden.</p> <p>2.2.5 brood- en banketspecialiteiten vervaardigen.</p>	Theorie (T3)				
lj 3-4	<p>K/HBR/2.1/2.2 een bijdrage leveren aan het beheren en vervaardigen van brood- en banketspecialiteiten, gekenmerkt door een complexer productieproces.</p> <p>Deeltaak;</p> <p>2.1.1 het economisch belang van de brood- banketspecialiteiten binnen de horeca, bakkerij en recreatie herkennen en benoemen.</p> <p>2.1.2 trends en ontwikkelingen in brood-banketspecialiteiten volgen en toepassen.</p> <p>2.1.3 assortiment beheren, rekening houdend met seizoenen, feestdagen en aanbod en prijsstelling van de producten, tussenproducten en grondstoffen.</p> <p>2.1.4. (specifieke) grondstoffen, ingrediënten, tussenproducten voor broodbanketspecialiteiten beheren, criteria voor het beoordelen van de kwaliteit toepassen en kenmerken en eigenschappen herkennen.</p> <p>2.2.1. productie van bakkerijproducten plannen en organiseren.</p> <p>2.2.2. receptuur hanteren voor het vervaardigen van bakkerijproducten.</p> <p>2.2.3. apparatuur, gereedschap, en machines gebruiken en onderhouden volgens voorgeschreven procedures.</p> <p>2.2.4. tussenproducten voor brood- en banketspecialiteiten bereiden.</p> <p>2.2.5 brood- en banketspecialiteiten vervaardigen.</p>	Praktijk (P1)	<p>Praktijkopdrachten Deel B brood en banketspecialisatie</p> <p>Bereiden, bewerken, bakken en afwerken van boterdegen en korstdegen</p>	2	200 min	ja
	<p>K/HBR/2.1/2.2 een bijdrage leveren aan het beheren en vervaardigen van brood- en banketspecialiteiten, gekenmerkt door een complexer productieproces.</p> <p>Deeltaak;</p> <p>2.1.1 het economisch belang van de brood- banketspecialiteiten binnen de horeca, bakkerij en recreatie herkennen en benoemen.</p> <p>2.1.2 trends en ontwikkelingen in brood-banketspecialiteiten volgen en toepassen.</p> <p>2.1.3 assortiment beheren, rekening houdend met seizoenen, feestdagen</p>	Praktijk (P2)	<p>Praktijkopdrachten Deel B brood en banketspecialisatie</p> <p>Bereiden, bewerken, bakken en afwerken van beslagen en taarten</p>	2	200 min	ja

	<p>en aanbod en prijsstelling van de producten, tussenproducten en grondstoffen.</p> <p>2.1.4. (specifieke) grondstoffen, ingrediënten, tussenproducten voor broodbanketspecialiteiten beheren, criteria voor het beoordelen van de kwaliteit toepassen en kenmerken en eigenschappen herkennen.</p> <p>2.2.1. productie van bakkerijproducten plannen en organiseren.</p> <p>2.2.2. receptuur hanteren voor het vervaardigen van bakkerijproducten.</p> <p>2.2.3. apparatuur, gereedschap, en machines gebruiken en onderhouden volgens voorgeschreven procedures.</p> <p>2.2.4. tussenproducten voor brood- en banketspecialiteiten bereiden.</p> <p>2.2.5 brood- en banketspecialiteiten vervaardigen.</p>	Praktijk (P2)				
lj 3-4	<p>K/HBR/2.1/2.2 een bijdrage leveren aan het beheren en vervaardigen van brood- en banketspecialiteiten, gekenmerkt door een complexer productieproces.</p> <p>Deeltaak;</p> <p>2.1.1 het economisch belang van de brood- banketspecialiteiten binnen de horeca, bakkerij en recreatie herkennen en benoemen.</p> <p>2.1.2 trends en ontwikkelingen in brood-banketspecialiteiten volgen en toepassen.</p> <p>2.1.3 assortiment beheren, rekening houdend met seizoenen, feestdagen en aanbod en prijsstelling van de producten, tussenproducten en grondstoffen.</p> <p>2.1.4. (specifieke) grondstoffen, ingrediënten, tussenproducten voor broodbanketspecialiteiten beheren, criteria voor het beoordelen van de kwaliteit toepassen en kenmerken en eigenschappen herkennen.</p> <p>2.2.1. productie van bakkerijproducten plannen en organiseren.</p> <p>2.2.2. receptuur hanteren voor het vervaardigen van bakkerijproducten.</p> <p>2.2.3. apparatuur, gereedschap, en machines gebruiken en onderhouden volgens voorgeschreven procedures.</p> <p>2.2.4. tussenproducten voor brood- en banketspecialiteiten bereiden.</p> <p>2.2.5 brood- en banketspecialiteiten vervaardigen.</p>	Praktijk (P3)	<p>Praktijkopdrachten Deel B brood en banketspecialisatie</p> <p>Bereiden, bewerken, bakken en afwerken van gistdegen en desemdegen</p>	2	200 min	ja

Voorafgaande aan deze praktische opdrachten krijgt de kandidaat een bijlage waarin de eisen vermeld zijn waaraan deze opdrachten moeten voldoen. Deze bijlage is terug te vinden in Magister.

Berekening eindcijfer keuzevak: T1,T2, T3, P1, P2, P3 rekening houdend met de wegingsfactoren.

Berekening cijfer schoolexamen (SE) keuzevakken = (keuzevak 1 + keuzevak 2 + keuzevak 3 + keuzevak 4) : 4

De kandidaat kan twee toetsen herkansen. Indien een kandidaat twee toetsen wil herkansen kan dit alleen in de volgende combinatie: T1 met P1, T2 met P2 en T3 met P3. Direct na afronding van het keuzevak vindt de herkansingen plaats.

Periode	Code syllabus	Toetsvorm	Inhoud leerstof	Weging	Toetsduur	Herkansing Ja/nee
Lj 3-4	K/HBR/1 in een meer complexe* praktijkomgeving service en advies verlenen aan diverse typen gasten, omgaan met gedifferentieerde vragen en de bijbehorende serveertechnieken uitvoeren. Deeltaak; 1.1.1 een meer-gangen keuzemenu en/of buffetopstelling voorbereiden, opdekken en uitserveren 1.1.3. uitserveertechnieken toepassen 1.1.5. koffie bereiden. 1.1.6. apparatuur, gereedschap, en machines gebruiken en Onderhouden.	Theorie en praktijk (PT1)	Het voorbereiden en gastvrij serveren van een menu met de daarbij behorende dranken	1	320 min	nee
	K/HBR/1 in een meer complexe* praktijkomgeving service en advies verlenen aan diverse typen gasten, omgaan met gedifferentieerde vragen en de bijbehorende serveertechnieken uitvoeren. Deeltaak; 1.1.1 een meer-gangen keuzemenu en/of buffetopstelling voorbereiden, opdekken en uitserveren 1.1.2. een bestelling opnemen en op basis van de keuze van de gast het couvert aanpassen 1.1.3. uitserveertechnieken toepassen. 1.1.4. drankadvies verstrekken. 1.1.5. koffie bereiden. 1.1.6. apparatuur, gereedschap, en machines gebruiken en Onderhouden.	Theorie en praktijk (PT2)	Het voorbereiden, adviseren en gastvrij serveren van een keuzemenu met de daarbij behorende dranken met inachtneming van de etiquette	1	320 min	nee

Voorafgaande aan deze praktische/theoretische opdrachten krijgt de kandidaat een bijlage waarin de eisen vermeld zijn waaraan deze opdrachten moeten voldoen. Deze bijlage is terug te vinden in Magister.

* meer complexe praktijkomgeving: mogelijkheden voor verkoop benutten, gasten met een open vraag ook in een andere situatie dan het restaurant bedienen.

Berekening eindcijfer keuzevak: Het gemiddelde van PT1 , PT2, rekening houdend met de wegingsfactoren.

Berekening cijfer schoolexamen (SE) keuzevakken = (keuzevak 1 + keuzevak 2 + keuzevak 3 + keuzevak 4) : 4

Periode	Code syllabus	Toetsvorm	Inhoud leerstof	Weging	Toetsduur	Herkansing Ja/nee
	K/HBR/3.1/3.2 een bijdrage leveren aan het beheren van horecaproducten en gerechten bereiden en doorgeven in een meer complexe* situatie, zoals minimaal een vier gangenmenu. Deeltaak; 3.1.4. (specifieke) grondstoffen, ingrediënten, tussenproducten voor horecaspecialiteiten beheren, criteria voor het beoordelen van de kwaliteit toepassen en kenmerken en eigenschappen herkennen 3.2.1. de juiste technieken toepassen, zoals poêleren, pocheren, sauteren, grillen, braiseren. 3.2.3 specifieke grondstoffen ingrediënten en tussenproducten beheren. 3.2.4. apparatuur, gereedschap, en machines gebruiken en onderhouden.	Theorie en praktijk (PT1)	Kennis, bereiden en doorgeven van voor- en nagerechten	1	320 min	nee
	K/HBR/3.1/3.2 een bijdrage leveren aan het beheren van horecaproducten en gerechten bereiden en doorgeven in een meer complexe* situatie, zoals minimaal een vier gangenmenu. Deeltaak; 3.1.4. (specifieke) grondstoffen, ingrediënten, tussenproducten voor horecaspecialiteiten beheren, criteria voor het beoordelen van de kwaliteit toepassen en kenmerken en eigenschappen herkennen 3.2.1. de juiste technieken toepassen, zoals poêleren, pocheren, sauteren, grillen, braiseren. 3.2.2. menu's op elkaar afstemmen. 3.2.3 specifieke grondstoffen ingrediënten en tussenproducten beheren. 3.2.4. apparatuur, gereedschap, en machines gebruiken en onderhouden.	Theorie en praktijk (PT2)	Kennis, bereiden en doorgeven van een menu	1	320 min	nee

Voorafgaande aan deze praktische/theoretische opdrachten krijgt de kandidaat een bijlage waarin de eisen vermeld zijn waaraan deze opdrachten moeten voldoen. Deze bijlage is terug te vinden in Magister.

* meer complexe situatie: in relatief kortere tijd gerechten bereiden waarvoor meerdere en andere technieken dan in het profielvak worden toegepast en gecombineerd.

Berekening eindcijfer keuzevak: Het gemiddelde van PT1 en PT2 rekening houdend met de wegingsfactoren.

Berekening cijfer schoolexamen (SE) keuzevakken = (keuzevak 1 + keuzevak 2 + keuzevak 3 + keuzevak 4) : 4

Periode	Code syllabus	Toetsvorm	Inhoud leerstof	Weging	Toetsduur	Herkansing Ja/nee
lj 3-4	K/HBR/5.1/5.2: het beheren en vervaardigen van patisserieproducten Deeltaak; 5.1.1. het economisch belang van de patisserie binnen de horeca, bakkerij en recreatie uitleggen. 5.1.2. trends en ontwikkelingen in de patisserie volgen en toepassen. 5.1.4. (specifieke) grondstoffen, ingrediënten, tussenproducten voor patisserieproducten beheren, en criteria voor het beoordelen van de kwaliteit toepassen en kenmerken en eigenschappen herkennen. 5.2.2. de standaard bakkerij technieken toepassen, gekoppeld aan de meer specifieke patissierietechnieken.	Theorie (T1)	De theorie van hoofdstuk 1 t/m 3 van patisserie Wat is patisserie Chocolade Marsepein	1	50 min	nee
	K/HBR/5.1/5.2: het beheren en vervaardigen van patisserieproducten Deeltaak; 5.2.2. de standaard bakkerij technieken toepassen, gekoppeld aan de meer specifieke patissierietechnieken.	Theorie (T2)	De theorie van hoofdstuk 4, 5, 6 en 7 van patisserie Schuim Beslag Ijs-bereiding Pudding en bavarois	1	50 min	nee
	K/HBR/5.1/5.2: het beheren en vervaardigen van patisserieproducten Deeltaak; 5.2.1. receptuur hanteren voor het vervaardigen van patisserieproducten. 5.2.2. de standaard bakkerij technieken toepassen, gekoppeld aan de meer specifieke patissierietechnieken. 5.2.3. apparatuur, gereedschap, en machines in de patisserie gebruiken en onderhouden volgens voorgeschreven procedures. 5.2.4. tussenproducten bereiden en/of verwerken. 5.2.5. patisserieproducten vervaardigen, afwerken en decoreren.	Praktijk (P1)	Praktijkopdrachten deel B patisserie Bereiden, bewerken, bakken en afwerken van zetdeeg/kruimeldeeg chocolade en marsepein	2	200 min	ja

lj 3-4	K/HBR/5.1/5.2: het beheren en vervaardigen van patisserieproducten Deeltaak; 5.2.1. receptuur hanteren voor het vervaardigen van patisserie-Producten. 5.2.2. de standaard bakkerij technieken toepassen, gekoppeld aan de meer specifieke patiserietechnieken. 5.2.3. apparatuur, gereedschap, en machines in de patisserie gebruiken. en onderhouden volgens voorgeschreven procedures. 5.2.4. tussenproducten bereiden en/of verwerken. 5.2.5. patisserieproducten vervaardigen, afwerken en decoreren.	Praktijk (P2)	Praktijkopdrachten deel B patisserie Bereiden, bewerken, bakken en afwerken van beslagen en schuim	2	200 min	ja
--------	--	---------------	---	---	---------	----

Voorafgaande aan deze praktische opdrachten krijgt de kandidaat een bijlage waarin de eisen vermeld zijn waaraan deze opdrachten moeten voldoen. Deze bijlage is terug te vinden in Magister.

Berekening eindcijfer keuzevak: Het gemiddelde van T1, T2, P1, P2 rekening houdend met de wegingsfactoren.

Berekening cijfer schoolexamen (SE) keuzevakken = (keuzevak 1 + keuzevak 2 + keuzevak 3 + keuzevak 4) : 4

De kandidaat kan één toets herkansen. Direct na afronding van het keuzevak vindt de herkansing plaats.

Periode	Code syllabus	Toetsvorm	Inhoud leerstof	Weging	Toetsduur	Herkansing Ja/nee
lj 3-4	<p>K/HBR/7.1/7.2 een bijdrage leveren aan het beheren van traiteur- en cateringproducten en assisteren bij het werken in de traiteur- en cateringbranche.</p> <p>Deeltaak;</p> <p>7.1.1. het economisch belang van de traiteur- en cateringbranche binnen de horeca, bakkerij en recreatie herkennen en benoemen.</p> <p>7.1.2. trends en ontwikkelingen in de traiteur- en cateringbranche volgen en toepassen.</p> <p>7.1.3. een assortiment beheren, rekening houdend met seizoen, feestdagen en aanbod en prijsstelling van de producten, tussenproducten en grondstoffen.</p> <p>7.1.4. (specifieke) grondstoffen, ingrediënten, tussenproducten voor traiteur- en cateringproducten beheren en criteria voor het beoordelen van de kwaliteit toepassen en kenmerken en eigenschappen herkennen.</p>	Theorie (T1)	<p>De theorie van hoofdstuk 1 t/m 3 van traiteur</p> <p>Kennismaking Traiteur Traiteur Catering</p>	1	50 min	nee
	<p>K/HBR/7.1/7.2 een bijdrage leveren aan het beheren van traiteur- en cateringproducten en assisteren bij het werken in de traiteur- en cateringbranche.</p> <p>Deeltaak;</p> <p>7.1.2. trends en ontwikkelingen in de traiteur- en cateringbranche volgen en toepassen.</p> <p>7.1.5. (specifieke) grondstoffen, ingrediënten, tussenproducten voor traiteur- en cateringproducten beheren en criteria voor het beoordelen van de kwaliteit toepassen en kenmerken en eigenschappen herkennen en benoemen.</p> <p>7.2.1. eenvoudige bestellingen opnemen en adviseren bij menukeuzes.</p> <p>7.2.2. maaltijden en koude gerechten, zoals vlees, vegetarische en visgerechten, soep, salades, rauwkost, desserts voorbereiden en op een andere locatie afwerken, opwarmen, portioneren en doorgeven.</p>	Theorie (T2)	<p>De theorie van hoofdstuk 4 t/m 6 van traiteur</p> <p>Partycatering Contact met de opdrachtgever Cateren op locatie</p>	1	50 min	nee

lj 3-4	<p>7.2.3. benodigde apparatuur, gereedschap en machines, zoals dranken-automaat, chafing-dish, koelvitrine gebruiken volgens voorgeschreven procedures.</p> <p>7.2.4. tussenproducten bereiden, toepassen en afwerken.</p> <p>7.2.5. volgens een logische volgorde zelf bereiden, presenteren en afrekenen.</p>	Theorie (T2)				
	<p>K/HBR/7.1/7.2 een bijdrage leveren aan het beheren van traiteur- en cateringproducten en assisteren bij het werken in de traiteur- en cateringbranche.</p> <p>Deeltaak;</p> <p>7.2.1. eenvoudige bestellingen opnemen en adviseren bij menukeuzes.</p> <p>7.2.2. maaltijden en koude gerechten, zoals vlees, vegetarische en visgerechten, soep, salades, rauwkost, desserts voorbereiden en op een andere locatie afwerken, opwarmen, portioneren en doorgeven.</p> <p>7.2.3. benodigde apparatuur, gereedschap en machines, zoals dranken-automaat, chafing-dish, koelvitrine gebruiken volgens voorgeschreven procedures.</p> <p>7.2.4. tussenproducten bereiden, toepassen en afwerken.</p>	Praktijk (P1)	<p>Praktijkopdrachten deel B traiteur</p> <p>Het verzorgen van cateringproducten van inkoop tot verkoop;</p> <p>Inkoop Bereiden Verkoop Promotiemateriaal Kostprijs</p>	2	200 min	ja
	<p>K/HBR/7.1/7.2 een bijdrage leveren aan het beheren van traiteur- en cateringproducten en assisteren bij het werken in de traiteur- en cateringbranche.</p> <p>Deeltaak;</p> <p>7.2.1. eenvoudige bestellingen opnemen en adviseren bij menukeuzes.</p> <p>7.2.2. maaltijden en koude gerechten, zoals vlees, vegetarische en visgerechten, soep, salades, rauwkost, desserts voorbereiden en op een andere locatie afwerken, opwarmen, portioneren en doorgeven.</p> <p>7.2.3. benodigde apparatuur, gereedschap en machines, zoals dranken-automaat, chafing-dish, koelvitrine gebruiken volgens voorgeschreven procedures.</p> <p>7.2.4. tussenproducten bereiden, toepassen en afwerken.</p> <p>7.2.5. volgens een logische volgorde zelf bereiden, presenteren en Afrekenen.</p>	Praktijk (P2)	<p>Praktijkopdrachten deel B traiteur</p> <p>Bereiden en verkopen van traiteurproducten</p>	2	200 min	ja

Voorafgaande aan deze praktische opdrachten krijgt de kandidaat een bijlage waarin de eisen vermeld zijn waaraan deze opdrachten moeten voldoen. Deze bijlage is terug te vinden in Magister.

Berekening eindcijfer keuzevak: Het gemiddelde van T1, T2, P1,P2 rekening houdend met de wegingsfactoren.

Berekening cijfer schoolexamen (SE) keuzevakken = (keuzevak 1 + keuzevak 2 + keuzevak 3 + keuzevak 4) : 4

De kandidaat kan één toets herkansen. Direct na afronding van het keuzevak vindt de herkansing plaats.

PRODUCEREN, INSTALLEREN EN ENERGIE (PIE)

Periode	Code syllabus	Toetsvorm	Inhoud leerstof	Weging	Toetsduur	Herkansing Ja/nee
lj 3-4	P/PIE1.1 Eindterm: Met behulp van CAD een ontwerp voor een product maken in 2D en 3D	T/P1: Theorie / praktijk	Met het 2D en 3D CAD programma van Solidworks oefenen met het maken van de tutorials 1 t/m 3 en maken notenkraaker in Solidworks. Eindwerkstuk Assembly bankschroef in Solidworks	1	80 minuten	nee
	P/PIE1.1 Eindterm: Werktuigbouwkundige en elektrotechnische tekeningen en schema's maken	T/P2: Theorie / praktijk	Oefenen met het maken van de opdrachten uit de lesmethode "elodigitaal". Dat zijn bedradingsschema's enkelpolige-, serie- en wisselchakeling. Eindbeoordeling: Practicum basisschakelingen	2	400 minuten	nee
	P/PIE/1.2 Eindterm: Verspanende bewerkingen m.b.v. snijsnelheidstabellen uitvoeren op een draaibank en boormachine	T/P3: Theorie / praktijk	Oefenen werkstukken draaien 1 t/m 4, draadsnijden en notenkraaker. Eindbeoordeling (Theorie en praktijk): Boter, kaas en eieren	2	800 minuten	nee
	P/PIE/1.3 + P/PIE/1.4 Eindtermen: Elektrische componenten in een practicum aansluiten en beproeven aan de hand van een stroomkringschema.	T/P4: Theorie / praktijk	Oefenen met de opdracht 'kennismaken met elektro' Eindbeoordeling: WCD's en enkelpolige schakeling	2	800 minuten	nee

Voorafgaande aan een praktische opdracht krijgt de leerling een duidelijke omschrijving van de eisen waaraan de praktische opdracht moet voldoen. Deze omschrijving kan de leerling inzien in de digitale lesmethode en/of op papier bij de opdrachtverstrekking.

Berekening eindcijfer moduul 1: Het gemiddelde van T/P1, T/ P2, T/P3 en T/ P4 rekening houdend met de wegingsfactoren.

Berekening cijfer schoolexamen (SE) = (moduul 1 + moduul 2 + moduul 3 + moduul 4) : 4

De modules worden getoetst in een schoolexamen (SE) en in een centraal schriftelijk en praktisch examen (CSPE).

Het eindcijfer profiel vak = (SE + CSPE) : 2

Periode	Code syllabus	Toetsvorm	Inhoud leerstof	Weging	Toetsduur	Herkansing Ja/nee
lj 3-4	P/PIE2.1: Eindterm: Een uitslag overnemen op plaatwerk	T1: Theorie	Bestuderen theorie en maken oefenvragen en diagnostische toets gereedschapskist Lodenstein. Eindtoets gereedschapskist Lodenstein.	1	40 minuten	nee
	P/PIE2.1: Eindterm: Een plaat uitknippen m.b.v. verschillende plaatscharen en plaathoekscharen. Instellen en toepassen van buiggereedschap, zetbank en vingerzetbank.	P1: Praktijk	Oefenen opdracht "boren en tapen", stofblik en spotje. Eindbeoordeling gereedschapskist Lodenstein	2	600 minuten	nee
	P/PIE/2.2 Eindterm: Onderdelen samenstellen d.m.v. MIG/MAG- hechtlassen en puntlassen	T2: Theorie	Bestuderen theorie en maken oefenvragen en toetsen theorie MAG lassen en TIG lassen. Eindtoets barbecue	1	40 minuten	nee
	P/PIE/2.2 Eindterm: Onderdelen samenstellen d.m.v. MIG/MAG- hechtlassen	P2: Praktijk	Oefenen verschillende MAG- en TIG las technieken. Eindbeoordeling barbecue	2	600 minuten	nee

Voorafgaande aan een praktische opdracht krijgt de leerling een duidelijke omschrijving van de eisen waaraan de praktische opdracht moet voldoen. Deze omschrijving kan de leerling inzien in de digitale lesmethode en/of op papier bij de opdrachtverstrekking.

Berekening eindcijfer moduul 2: Het gemiddelde van T1, T2, P1 en P2 rekening houdend met de wegingsfactoren.

Berekening cijfer schoolexamen (SE) = (moduul 1 + moduul 2 + moduul 3 + moduul 4) : 4

De modules worden getoetst in een schoolexamen (SE) en in een centraal schriftelijk en praktisch examen (CSPE).

Het eindcijfer profiel vak = (SE + CSPE) : 2

Periode	Code syllabus	Toetsvorm	Inhoud leerstof	Weging	Toetsduur	Herkansing Ja/nee
lj 3-4	P/PIE/3.1 eindterm: Een pneumatisch schakeling opbouwen.	T1: Theorie	Oefenen werkboekje pneumatiek 1 Eindtoets proefwerk pneumatiek	1	40 minuten	nee
	P/PIE/3.1 eindterm: Een pneumatisch schakeling opbouwen.	P1: Praktijk	Oefenen opbouw pneumatische schakeling Presentatie praktijk beoordeling werkstuk pneumatisch schakeling	2	100 minuten	nee
	P/PIE/3.2 Eindterm: Metingen uitvoeren aan een elektrische schakeling. Universeel meters en tweepolige spanningstester instellen en uitvoeren.	T2: Theorie	Maken oefenopdracht "werken met een stroomkringschema" en theorie maken relaistechniek" Eindtoets "Relaistechniek".	1	40 minuten	nee
	P/PIE/3.2 Eindterm: Metingen uitvoeren aan een elektrische schakeling. Universeel meters en tweepolige spanningstester instellen en uitvoeren.	P2: Praktijk	Maken praktijk oefenopdracht 'Relaistechniek". Eindbeoordeling opdracht "kennis maken met easyrelais".	2	600 minuten	nee

Voorafgaande aan een praktische opdracht krijgt de leerling een duidelijke omschrijving van de eisen waaraan de praktische opdracht moet voldoen. Deze omschrijving kan de leerling inzien in de digitale lesmethode en/of op papier bij de opdrachtverstrekking.

Berekening eindcijfer moduul 3: Het gemiddelde van T1, T2, P1 en P2 rekening houdend met de wegingsfactoren.

Berekening cijfer schoolexamen (SE) = (moduul 1 + moduul 2 + moduul 3 + moduul 4) : 4

De modules worden getoetst in een schoolexamen (SE) en in een centraal schriftelijk en praktisch examen (CSPE).

Het eindcijfer profiel vak = (SE + CSPE) : 2

Periode	Code syllabus	Toetsvorm	Inhoud leerstof	Weging	Toetsduur	Herkansing Ja/nee
Ij 3-4	P/PIE/ 4.1 Eindterm: Gangbare installatiebuis bewerken.	T1: Theorie	Bestuderen theorie en maken oefenvragen en diagnostische toets van de opdracht 'bewerken uponor meerlagen buis + PVC buis + koperen buis Eindtoets 'bewerken uponor meerlagenbuis.	1	40 minuten	nee
	P/PIE/4.1 Eindterm: Sanitaire kunststof leidingen verbinden en aanleggen	P1: Praktijk	Oefenen opdracht ' werken met uponor meerlagenbuis'. Praktijkbeoordeling 'bewerken uponor meerlagen buis'.	2	300 minuten	nee
	P/PIE/4.2 Eindterm: Voor een basislichtschakeling schakelaars en wandcontactdozen monteren en aansluiten.	T2: Theorie	Bestuderen theorie en maken oefenvragen en diagnostische toets van de opdracht serieschakeling. Eindtoets theorie van opdracht serieschakeling	1	40 minuten	nee
	P/PIE/4.2 Eindterm: Voor een basislichtschakeling schakelaars en wandcontactdozen monteren en aansluiten.	P2: Praktijk	Oefenen praktijk serieschakeling en/of wisselschakeling Eindbeoordeling "Bordopdracht Schaersvoorde".	2	750 minuten	nee
<p>Voorafgaande aan een praktische opdracht krijgt de leerling een duidelijke omschrijving van de eisen waaraan de praktische opdracht moet voldoen. Deze omschrijving kan de leerling inzien in de digitale lesmethode en/of op papier bij de opdrachtverstrekking.</p> <p>Berekening eindcijfer moduul 4: Het gemiddelde van T1, T2, P1 en P2 rekening houdend met de wegingsfactoren. Berekening cijfer schoolexamen (SE) = (moduul 1 + moduul 2 + moduul 3 + moduul 4) : 4</p> <p>De modules worden getoetst in een schoolexamen (SE) en in een centraal schriftelijk en praktisch examen (CSPE). Het eindcijfer profiel vak = (SE + CSPE) : 2</p>						

Periode	Code syllabus	Toetsvorm	Inhoud leerstof	Weging	Toetsduur	Herkansing Ja/nee
lj 3-4	K/PIE/1.1 Werkzaamheden voorbereiden. K/PIE/1.2 Machines en gereedschappen in- en afstellen. K/PIE/1.3 Materialen bewerken en vervormen. K/PIE/1.4 Verbinden van onderdelen en deelproducten. K/PIE/1.5 Meten en controleren van vervaardigde producten	T1: Theorie	Bestuderen theorie en maken oefenvragen en diagnostische toets stenen klem of buitenlamp hangend Eindtoets buitenlamp stand of hangend.	1	40 minuten	ja
	K/PIE/1.1 Werkzaamheden voorbereiden. K/PIE/1.2 Machines en gereedschappen in- en afstellen. K/PIE/1.3 Materialen bewerken en vervormen. K/PIE/1.4 Verbinden van onderdelen en deelproducten. K/PIE/1.5 Meten en controleren van vervaardigde producten	P1: Praktijk	Oefenen theorie en praktijk buitenlamp hangend of staand Praktijkbeoordeling stenen klem	2	400 minuten	nee
	K/PIE/1.1 Werkzaamheden voorbereiden. K/PIE/1.2 Machines en gereedschappen in- en afstellen. K/PIE/1.3 Materialen bewerken en vervormen. K/PIE/1.4 Verbinden van onderdelen en deelproducten. K/PIE/1.5 Meten en controleren van vervaardigde	T2: Theorie	Bestuderen theorie en maken oefenvragen en diagnostische toets hangtafel Eindtoets hangtafel of scooterkrik	1	40 minuten	ja
	K/PIE/1.1 Werkzaamheden voorbereiden. K/PIE/1.2 Machines en gereedschappen in- en afstellen. K/PIE/1.3 Materialen bewerken en vervormen. K/PIE/1.4 Verbinden van onderdelen en deelproducten. K/PIE/1.5 Meten en controleren van vervaardigde producten	P2: Praktijk	Oefenen theorie en praktijk buitenlamp hangend. Praktijkbeoordeling hangtafel of scooterkrik	2	900 minuten	nee
<p>Voorafgaande aan een praktische opdracht krijgt de leerling een duidelijke omschrijving van de eisen waaraan de praktische opdracht moet voldoen. Deze omschrijving kan de leerling inzien in de digitale lesmethode en/of op papier bij de opdrachtverstrekking.</p> <p>Berekening eindcijfer keuzevak: Het gemiddelde van T1, T2, P1 en P2 rekening houdend met de wegingsfactoren.</p> <p>Berekening cijfer schoolexamen (SE) keuzevakken = (keuzevak 1 + keuzevak 2 + keuzevak 3 + keuzevak 4) : 4</p> <p>De kandidaat kan één toets herkansen.</p>						

Periode	Code syllabus	Toetsvorm	Inhoud leerstof	Weging	Toetsduur	Herkansing Ja/nee
lj 3-4	K/PIE/2.1 de werkzaamheden voorbereiden. K/PIE/2.2 machines en gereedschappen afstellen. K/PIE/2.3 materiaal voorbereiden en lasnaden aanbrengen. K/PIE/2.4 een plan van aanpak opstellen. K/PIE/2.5 onderdelen en deelproducten met elkaar verbinden.	T1: Theorie	Bestuderen theorie en maken oefenvragen en diagnostische toets BMBE lassen. Eindtoets BMBE	1	40 minuten	ja
	K/PIE/2.1 de werkzaamheden voorbereiden. K/PIE/2.2 machines en gereedschappen afstellen. K/PIE/2.3 materiaal voorbereiden en lasnaden aanbrengen. K/PIE/2.4 een plan van aanpak opstellen. K/PIE/2.5 onderdelen en deelproducten met elkaar verbinden	P1: Praktijk	Oefenen buitenhoek lassen TIG. Oefenen TIG-lassen drukproef kubus Beoordeling melktuit met hengel.	2	700 minuten	nee
	K/PIE/2.1 de werkzaamheden voorbereiden. K/PIE/2.2 machines en gereedschappen afstellen. K/PIE/2.3 materiaal voorbereiden en lasnaden aanbrengen. K/PIE/2.4 een plan van aanpak opstellen. K/PIE/2.5 onderdelen en deelproducten met elkaar verbinden	T2: Theorie	Bestuderen theorie en maken oefenvragen en diagnostische toets MAG-lassen. Eindtoets theorie MAG-lassen	1	40 minuten	ja
	K/PIE/2.1 de werkzaamheden voorbereiden m.b.v. werkinstructie tekeningen geldende kwaliteitsnormen. K/PIE/2.2 machines en gereedschappen afstellen. K/PIE/2.3 materiaal voorbereiden en lasnaden aanbrengen. K/PIE/2.4 een plan van aanpak opstellen. K/PIE/2.5 onderdelen en deelproducten met elkaar verbinden	P2: Praktijk	Oefenen Buitenhoek lassen MAG. Praktijkbeoordeling MAG-lassen dobbelsteen	2	300 minuten	nee

Voorafgaande aan een praktische opdracht krijgt de leerling een duidelijke omschrijving van de eisen waaraan de praktische opdracht moet voldoen. Deze omschrijving kan de leerling inzien in de digitale lesmethode en/of op papier bij de opdrachtverstrekking.
 Berekening eindcijfer keuzevak: Het gemiddelde van T1, T2, P1 en P2 rekening houdend met de wegingsfactoren.
 Berekening cijfer schoolexamen (SE) keuzevakken = (keuzevak 1 + keuzevak 2 + keuzevak 3 + keuzevak 4) : 4
 De kandidaat kan één toets herkansen.

Periode	Code syllabus	Toetsvorm	Inhoud leerstof	Weging	Toetsduur	Herkansing Ja/nee
lj 3-4	K/PIE/5.1 de uitkomsten van een eenvoudig onderzoek over duurzame energie presenteren.	T1: Theorie	Oefenen opdracht 'energie' maken. Beoordeling excel opdracht 'energie'	1	250 minuten	ja
	K/PIE/5.1 de uitkomsten van een eenvoudig onderzoek over duurzame energie presenteren.	P1: Praktijk	Bestuderen theorie en maken oefenvragen windenergie. Praktijkbeoordeling opdracht windenergie.	2	100 minuten	ja
	K/PIE/5.3 m.b.v. een bouwtekening pv-panelen intekenen op een bestaand dak.	T2: Theorie	Oefenen 'montage van zonnepanelen' Beoordeling opdracht intekenen zonnepanelen	1	80 minuten	ja
	K/PIE/5.4 mb.v. een bestaande bouwtekening pv-panelen monteren en hierbij de voorgeschreven BPM's en veiligheidsprocedures toepassen.	P2: Praktijk	Oefenen compact model warmtepomp water-water Eindbeoordeling warmtepomp water-water.	2	700 minuten	nee
	K/PIE/5.5 een eenvoudige installatie aansluiten op een zonneboiler. K/PIE/5.6 metingen met infraroodcamera uitvoeren en verwerken in een advies te behoeve van energie besparende oplossingen.	P3: Praktijk	Oefenen compact model PV opstelling. Beoordeling compact model zonneboiler met pompsysteem	2	800 minuten	nee

Voorafgaande aan een praktische opdracht krijgt de leerling een duidelijke omschrijving van de eisen waaraan de praktische opdracht moet voldoen. Deze omschrijving kan de leerling inzien in de digitale lesmethode en/of op papier bij de opdrachtverstrekking.

Berekening eindcijfer keuzevak: Het gemiddelde van T1, T2, P1, P2 en P3 rekening houdend met de wegingsfactoren.

Berekening cijfer schoolexamen (SE) keuzevakken = (keuzevak 1 + keuzevak 2 + keuzevak 3 + keuzevak 4) : 4

De kandidaat kan één toets herkansen.

Periode	Code syllabus	Toetsvorm	Inhoud leerstof	Weging	Toetsduur	Herkansing Ja/nee
lj 3-4	K/PIE/8.1 informatie verzamelen en werkzaamheden voorbereiden.	T1: Theorie	Bestuderen theorie en maken oefenvragen en diagnostische toets opdracht Eindtoets lassen theorie lassen.	1	40 minuten	ja
	K/PIE/8.2 lasnaden en lasverbindingen voorbereiden	P1: Praktijk	Oefenen opdracht paalhamer. Eindbeoordeling aambeeld	2	1000 minuten	nee
	K/PIE/8.3 materialen verbinden aan de hand van een werktekening volgens de gestelde eisen. K/PIE/8.4 vervaardigde producten opmeten en controleren en de uitgevoerde werkzaamheden afronden.	T2: Theorie	Bestuderen theorie en maken oefenvragen en diagnostische toets opdracht theorie praktisch booglassen Eindtoets theorie praktisch booglassen	1	40 minuten	ja
	K/PIE/8.3 materialen verbinden aan de hand van een werktekening volgens de gestelde eisen. K/PIE/8.4 vervaardigde producten opmeten en controleren en de uitgevoerde werkzaamheden afronden.	P2: Praktijk	Oefenen paalhamer. Eindbeoordeling eindwerkstuk praktisch booglassen.	2	600 minuten	Nee

Voorafgaande aan een praktische opdracht krijgt de leerling een duidelijke omschrijving van de eisen waaraan de praktische opdracht moet voldoen. Deze omschrijving kan de leerling inzien in de digitale lesmethode en/of op papier bij de opdrachtverstrekking.

Berekening eindcijfer keuzevak: Het gemiddelde van T1, T2, P1 en P2 rekening houdend met de wegingsfactoren.

Berekening cijfer schoolexamen (SE) keuzevakken = (keuzevak 1 + keuzevak 2 + keuzevak 3 + keuzevak 4) : 4

De kandidaat kan één toets herkansen.

Periode	Code syllabus	Toetsvorm	Inhoud leerstof	Weging	Toetsduur	Herkansing Ja/nee
lj 3-4	K/PIE/9.1 informatie verzamelen en werkzaamheden voorbereiden.	T1: Theorie	Bestudeer lesstof CNC draaien. Toets handleiding CNC draaimachine	1	40 minuten	ja
	K/PIE/9.1 informatie verzamelen en werkzaamheden voorbereiden. K/PIE/9.2 een CNC machine gebruiksklaar maken K/PIE/9.3 een machine productie klaar maken en bedienen K/PIE/9.4 materialen met een CNC machine bewerken. Vervaardigde producten meten en controleren en uitgevoerde werkzaamheden afronden	P1: Praktijk	Oefenen praktijk CNC draaien 1. Praktijkbeoordeling CNC draaien werkstuk.	2	300 minuten	nee
	K/PIE/9.1 informatie verzamelen en werkzaamheden voorbereiden. K/PIE/9.2 een CNC machine gebruiksklaar maken K/PIE/9.3 een machine productie klaar maken en bedienen K/PIE/9.4 materialen met een CNC machine bewerken. Vervaardigde producten meten en controleren en uitgevoerde werkzaamheden afronden	T2: Theorie	Bestudeer lesstof CNC kanten. Toets CNC kanten.	1	40 minuten	ja
	K/PIE/9.1 informatie verzamelen en werkzaamheden voorbereiden. K/PIE/9.2 een CNC machine gebruiksklaar maken K/PIE/9.3 een machine productie klaar maken en bedienen K/PIE/9.4 materialen met een CNC machine bewerken. Vervaardigde producten meten en controleren en uitgevoerde werkzaamheden afronden	P2: Praktijk	Oefenen CNC kanten. Praktijkbeoordeling werkstuk CNC kanten	2	300 minuten	nee

Voorafgaande aan een praktische opdracht krijgt de leerling een duidelijke omschrijving van de eisen waaraan de praktische opdracht moet voldoen. Deze omschrijving kan de leerling inzien in de digitale lesmethode en/of op papier bij de opdrachtverstrekking.

Berekening eindcijfer keuzevak: Het gemiddelde van T1, T2, P1 en P2 rekening houdend met de wegingsfactoren.

Berekening cijfer schoolexamen (SE) keuzevakken = (keuzevak 1 + keuzevak 2 + keuzevak 3 + keuzevak 4) : 4

De kandidaat kan één toets herkansen.

Periode	Code syllabus	Toetsvorm	Inhoud leerstof	Weging	Toetsduur	Herkansing Ja/nee
lj 3-4	K/PIE/10.2 tekeningen en schema's van drinkwater- en sanitaire installaties lezen en interpreteren.	T1: Theorie	Bestuderen theorie en maken oefenvragen en diagnostische toets werkstuk 1A bewerken sanitair materiaal. Eindtoets 1A bewerken sanitair materiaal	1	40 minuten	ja
	K/PIE/10.3 leidingsystemen voor drinkwater- en sanitaire installaties aanleggen. K/PIE/10.4 een drinkwater- en sanitaire installatie afmonteren.	T2: Theorie	Bestuderen theorie en maken oefenvragen en diagnostische toets opdracht drinkwater en sanitair (uponor) Eindtoets sanitair en drinkwater (uponor)	1	40 minuten	ja
	K/PIE/10.2 tekeningen en schema's van drinkwater- en sanitaire installaties lezen en interpreteren. K/PIE/10.3 leidingsystemen voor drinkwater- en sanitaire installaties aanleggen. K/PIE/10.4 een drinkwater- en sanitaire installatie afmonteren.	P1: Praktijk	Oefenen praktijk opdracht drinkwater en sanitaire installatie. Praktijkbeoordeling opdracht sanitair en drinkwater (uponor)	2	800 minuten	nee
	K/PIE/10.5 een warmtewisselaar installeren in een sanitaire installatie.	P2: Praktijk	Bestuderen lesstof en monteren warmtewisselaar. Praktijkbeoordeling monteren warmtewisselaar.	2	800 minuten	nee

Voorafgaande aan een praktische opdracht krijgt de leerling een duidelijke omschrijving van de eisen waaraan de praktische opdracht moet voldoen. Deze omschrijving kan de leerling inzien in de digitale lesmethode en/of op papier bij de opdrachtverstrekking.
 Berekening eindcijfer keuzevak: Het gemiddelde van T1, T2, P1 en P2 rekening houdend met de wegingsfactoren
 Berekening cijfer schoolexamen (SE) keuzevakken = (keuzevak 1 + keuzevak 2 + keuzevak 3 + keuzevak 4) : 4
 De kandidaat kan één toets herkansen.

Periode	Code syllabus	Toetsvorm	Inhoud leerstof	Wegin- g	Toetsdu- ur	Herkansing Ja/nee
lj 3-4	K/PIE/12.1 m.b.v. 2D en 3D CAD software een ontwerp van een draai- en freesproduct maken en de uitvoeringen voorbereiden	T1: Theorie	Maken oefenopdrachten theorie materialenkennis en draaien. Oefenopdracht Solidworks kandelaar. Beoordeling 3D tekening kanon.	1	200 minuten	ja
	K/PIE/12.2 een ontworpen draai- en freesopdracht produceren.	P1: Praktijk	Praktijk oefenopdracht penhouder draaien. Praktijkbeoordeling kanon.	2	600 minuten	nee
	K/PIE/12.1 m.b.v. 2D en 3D CAD software een ontwerp van een draai- en freesproduct maken en de uitvoeringen voorbereiden	T2: Theorie	Maken oefenopdracht verspanen Oefenen solidworks tekenen kanon Eindbeoordeling 3D tekening walsje.	1	200 minuten	ja
	K/PIE/12.2 een ontworpen draai- en freesopdracht produceren.	P2: Praktijk	Oefenen freesopdracht trap. Praktijkbeoordeling walsje	2	800 minuten	nee

Voorafgaande aan een praktische opdracht krijgt de leerling een duidelijke omschrijving van de eisen waaraan de praktische opdracht moet voldoen. Deze omschrijving kan de leerling inzien in de digitale lesmethode en/of op papier bij de opdrachtverstrekking.

Berekening eindcijfer keuzevak: Het gemiddelde van T1, T2, P1 en P2 rekening houdend met de wegingsfactoren.

Berekening cijfer schoolexamen (SE) keuzevakken = (keuzevak 1 + keuzevak 2 + keuzevak 3 + keuzevak 4) : 4

De kandidaat kan één toets herkansen.

Periode	Code syllabus	Toetsvorm	Inhoud leerstof	Weging	Toetsduur	Herkansing Ja/nee
lj 3-4	K/PIE/13.2 tekeningen en schema's van een elektrische installatie lezen en interpreteren.	T1: Theorie	Oefenen opdrachtmateriaallijst elektrische installatie keuken. Beoordeling elektrische installatie keuken.	1	200 minuten	ja
	K/PIE/13.2 tekeningen en schema's van een elektrische installatie lezen en interpreteren. K/PIE/13.3 een elektrische installatie aanleggen en monteren.	T2: Theorie	Bestuderen theorie en maken oefenvragen en diagnostische toetsen opdracht plintstelsysteem K40. Eindtoets plintstelsysteem k40	1	40 minuten	ja
	K/PIE/13.2 tekeningen en schema's van een elektrische installatie lezen en interpreteren. K/PIE/13.3 een elektrische installatie aanleggen en monteren.	P1: Praktijk	Oefenopdracht kruisschakeling inbouw. Praktijkbeoordeling opdracht slaapkamer	2	200 minuten	nee
	K/PIE/13.4 een elektrische installatie schakelen met domotica.	P2: Praktijk	Oefenen opdrachten plintstelsysteem K40. Praktijk beoordeling plintstelsysteem K40	2	900 minuten	nee
<p>Voorafgaande aan een praktische opdracht krijgt de leerling een duidelijke omschrijving van de eisen waaraan de praktische opdracht moet voldoen. Deze omschrijving kan de leerling inzien in de digitale lesmethode en/of op papier bij de opdrachtverstrekking.</p> <p>Berekening eindcijfer keuzevak: Het gemiddelde van T1, T2, P1 en P2 rekening houdend met de wegingsfactoren. Berekening cijfer schoolexamen (SE) keuzevakken = (keuzevak 1 + keuzevak 2 + keuzevak 3 + keuzevak 4) : 4 De kandidaat kan één toets herkansen.</p>						

Periode	Code syllabus	Toetsvorm	Inhoud leerstof	Weging	Toetsduur	Herkansing Ja/nee
lj 3-4	K/PIE/14.1 in een practicum een domotica installatie opbouwen aan de hand van een schema en opstellingstekening. K/PIE/14.2 door middel van domotica een automatische besturing realiseren en testen. K/PI/14.3 een automatische besturing met domotica componenten demonstreren en presenteren.	T1: Theorie	Bestuderen theorie en maken oefenvragen en diagnostische toetsen opdracht automatische verlichting. Eindtoets opdracht automatische verlichting.	1	40 minuten	ja
	K/PIE/14.1 in een practicum een domotica installatie opbouwen aan de hand van een schema en opstellingstekening. K/PIE/14.2 door middel van domotica een automatische besturing realiseren en testen. K/PI/14.3 een automatische besturing met domotica componenten demonstreren en presenteren.	P1: Praktijk	Oefenen praktijkopdrachten automatische verlichting. Praktijkbeoordeling programmeren.	2	1200 minuten	nee
	K/PIE/14.1 in een practicum een domotica installatie opbouwen aan de hand van een schema en opstellingstekening. K/PIE/14.2 door middel van domotica een automatische besturing realiseren en testen. K/PI/14.3 een automatische besturing met domotica componenten demonstreren en presenteren.	T2: Theorie	Bestuderen theorie en maken oefenvragen en diagnostische toetsen opdracht xComfort stoplichten en domotica panelen. Eindtoets xComfort stoplichten	1	40 minuten	ja

lj 3-4	K/PIE/14.1 in een practicum een domotica installatie opbouwen aan de hand van een schema en opstellingstekening. K/PIE/14.2 door middel van domotica een automatische besturing realiseren en testen. K/PI/14.3 een automatische besturing met domotica componenten demonstreren en presenteren.	P2: Praktijk	Oefenen praktijkopdracht xcComfort stoplicht en panelen. Praktijkbeoordeling domotica paneel.	2	400 minuten	nee
--------	--	-----------------	--	---	----------------	-----

Voorafgaande aan een praktische opdracht krijgt de leerling een duidelijke omschrijving van de eisen waaraan de praktische opdracht moet voldoen. Deze omschrijving kan de leerling inzien in de digitale lesmethode en/of op papier bij de opdrachtverstrekking.

Berekening eindcijfer keuzevak: Het gemiddelde van T1, T2, P1 en P2 rekening houdend met de wegingsfactoren.

Berekening cijfer schoolexamen (SE) keuzevakken = (keuzevak 1 + keuzevak 2 + keuzevak 3 + keuzevak 4) : 4

De kandidaat kan één toets herkansen.

ZORG EN WELZIJN (ZW)

	Code syllabus	Toetsvorm	Inhoud leerstof	Weging	Toetsduur	Herkansing Ja/nee
lj 3-4	Deeltaak P/ZW/1.1: informatie geven over een gezonde leefstijl.	Theorie (T1)	Begrippenlijst mens en gezondheid Boek mens en gezondheid	1	40 min	nee
	Deeltaak P/ZW/1.2: een gezonde maaltijd samenstellen, bereiden en opdienen.	Praktijk (P1)	Toepassen van onderstaande eindtermen: 1.1.2. een verband leggen tussen leefstijl, voedingspatroon, hygiëne, bewegen en gezondheid	1	80 min	nee
	Deeltaak P/ZW/1.3: ondersteunen bij een verantwoord voedings- en bewegingspatroon en dagritme.	Praktijk (P2)	Toepassen van onderstaande eindtermen: 1.3.1. informatie zoeken en geven over gezonde voeding	1	80 min	nee

Berekening eindcijfer moduul 1: (T1 + P1 + P2) : 3

Berekening cijfer schoolexamen (SE) = (moduul 1 + moduul 2 + moduul 3 + moduul 4) : 4

De modulen worden getoetst in een schoolexamen (SE) en in een centraal schriftelijk en praktisch examen (CSPE).

Het eindcijfer profiel vak = (SE + CSPE) : 2

Voorafgaand aan de praktijktoets krijgt de leerling een bijlage waarin de eisen vermeld staan.

Periode	Code syllabus	Toetsvorm	Inhoud leerstof	Weging	Toetsduur	Herkansing Ja/nee
lj 3-4	Deeltaak P/ZW/2.1: schoonmaak en onderhoudswerkzaamheden uitvoeren.	Theorie (T1)	Begrippenlijst mens en omgeving Boek mens en omgeving	1	40 min	nee
	Deeltaak P/ZW/2.2: textiel verzorgen.					
	Deeltaak P/ZW/2.3: baliewerkzaamheden verrichten.	Praktijk (P1)	Toepassen van onderstaande eindtermen: 2.1.2. onderhoudsvoorschriften lezen, interpreteren en er naar handelen 2.1.4. werkzaamheden uitvoeren volgens plan 2.1.5. gebruikte materialen schoonmaken en opruimen	1	80 min	nee
	Deeltaak P/ZW/2.4: ondersteunen bij het kiezen van aanpassingen en hulpmiddelen in en rondom het gebouw die toegankelijkheid en veiligheid bevorderen.					
	Deeltaak P/ZW/2.5: bij het inrichten van een ruimte rekening houden met het gebruik van een ruimte.	Praktijk (P2)	Toepassen van onderstaande eindtermen: 2.4.1. veelvoorkomende aanpassingen en hulpmiddelen in en rondom het gebouw herkennen	1	80 min	nee

Berekening eindcijfer moduul 2: (T1 + P1 + P2) : 3

Berekening cijfer schoolexamen (SE) = (moduul 1 + moduul 2 + moduul 3 + moduul 4) : 4

De modulen worden getoetst in een schoolexamen (SE) en in een centraal schriftelijk en praktisch examen (CSPE).

Het eindcijfer profiel vak = (SE + CSPE) : 2

Voorafgaand aan de praktijktoets krijgt de leerling een bijlage waarin de eisen vermeld staan.

Periode	Code syllabus	Toetsvorm	Inhoud leerstof	Weging	Toetsduur	Herkansing Ja/nee
lj 3-4	P/ZW/3.1: een eenvoudige activiteit voor een individu en groep voorbereiden. P/ZW/3.2: een eenvoudige activiteit met een individu en groep uitvoeren. P/ZW/3.3 eenvoudige activiteit met een individu en groep afsluiten.	Theorie (T1)	Begrippenlijst mens en activiteit Boek mens en activiteit	1	40 min	nee
		Praktijk (P1)	Toepassen van onderstaande eindtermen: 3.1.1 wensen en behoeften achterhalen 3.1.4 een draaiboek voor een activiteit aanpassen 3.2.2 deelnemer(s) motiveren tot deelname aan een activiteit	1	80 min	nee
		Praktijk (P2)	Toepassen van onderstaande eindtermen: 3.1.2. een passende activiteit kiezen	1	80 min	nee

Berekening eindcijfer moduul 3: (T1 + P1 + P2) : 3

Berekening cijfer schoolexamen (SE) = (moduul 1 + moduul 2 + moduul 3 + moduul 4) : 4

De modules worden getoetst in een schoolexamen (SE) en in een centraal schriftelijk en praktisch examen (CSPE).

Het eindcijfer profiel vak = (SE + CSPE) : 2

Voorafgaand aan de praktijktoets krijgt de leerling een bijlage waarin de eisen vermeld staan.

Periode	Code syllabus	Toetsvorm	Inhoud leerstof	Weging	Toetsduur	Herkansing Ja/nee
lj 3-4	Deeltaak P/ZW/4.1: ondersteunen bij eenvoudige verzorgende activiteiten.	Theorie (T1)	Begrippenlijst mens en zorg	1	40 min	nee
	Deeltaak P/ZW/4.2: ondersteunen bij het bewegen en verplaatsen.		Boek mens en zorg			
	Deeltaak P/ZW/4.3: eenvoudige EHBO technieken toepassen.	Praktijk (P1)	Toepassen van onderstaande eindtermen: 4.4.1. informatie zoeken en geven over vaak voorkomende ziekteverschijnselen	1	80 min	nee
	Deeltaak P/ZW/4.4: ondersteunen bij vaak voorkomende ziekteverschijnselen.	Praktijk (P2)	Toepassen van onderstaande eindtermen:	1	30 min	nee
	Deeltaak P/ZW/4.5: toepassingen van ICT en technologie in de hulpverlening benoemen, adviseren en gebruiken.		4.1.2. de hulpbehoefte van een klant achterhalen en er naar handelen 4.1.3. begrip en respect tonen voor gevoelens en wensen van de klant 4.1.4. verzorgende activiteiten uitvoeren en daarbij rekening houden met de privacy van de klant 4.1.5. de klant stimuleren tot zelfredzaamheid			
Berekening eindcijfer moduul 4: het gemiddelde van T1 + P1 + P2						
Berekening cijfer schoolexamen (SE) : (moduul 1 + moduul 2 + moduul 3 + moduul 4) : 4						
De modulen worden getoetst in een schoolexamen (SE) en in een centraal schriftelijk en praktisch examen (CSPE).						
Het eindcijfer profiel vak = (SE + CSPE) : 2						
Voorafgaand aan de praktijktoets krijgt de leerling een bijlage waarin de eisen vermeld staan.						

Periode	Code syllabus	Toetsvorm	Inhoud leerstof	Weging	Toetsduur	Herkansing Ja/nee
lj 3-4	<p>K/ZW/1.1 Deeltaak: Een klant ontvangen en het bezoek afronden</p> <p>K/ZW/1.2 Deeltaak: Een eenvoudige haar- en hoofdhuidbehandeling uitvoeren die past bij het haar en de hoofdhuid van de klant</p> <p>K/ZW/1.3 Deeltaak: Een eenvoudige gezichtsbehandeling uitvoeren die past bij de huid van de klant</p> <p>K/ZW/1.4 Deeltaak: Een eenvoudige handbehandeling uitvoeren die past bij de conditie van de handen van de klant</p>	Theorie (T1)	<p>Vragen over de theorie van deeltaak 1.1</p> <p>1.1.1 een klant te woord staan aan de receptie en de telefoon</p> <p>1.1.3 een klant begroeten en begeleiden naar de behandelplaats</p> <p>1.1.5 betalingen afhandelen</p> <p>1.1.6 afscheid nemen van een klant</p> <p>1.1.8 handdoeken wassen, drogen en opbergen</p> <p>Vragen over de theorie van deeltaak 1.2</p> <p>1.2.1 haren wassen en een verzorgend product aanbrengen</p> <p>Vragen over de theorie van deeltaak 1.3</p> <p>1.3.1 oppervlaktereiniging uitvoeren en dagcrème aanbrengen</p> <p>1.3.2 dagmake-up aanbrengen</p> <p>Vragen over de theorie van deeltaak 1.4</p> <p>1.4.1 nagels vijlen en polijsten</p> <p>1.4.2 nagelriemen verzorgen</p>	1	40 min	ja

lj 3-4	K/ZW/1.1 Deeltaak: Een klant ontvangen en het bezoek afronden	Praktijk (P1)	Toepassen van onderstaande eindtermen: 1.1.5. betalingen afhandelen 1.3.1. oppervlaktereiniging uitvoeren en dagcrème aanbrengen De praktijktoets wordt afgenomen in de vorm van een e-mail, flyer, PowerPoint of folder.	1	80 min	ja
	K/ZW/1.2 Deeltaak: Een eenvoudige haar- en hoofdhuidbehandeling uitvoeren die past bij het haar en de hoofdhuid van de klant					
	K/ZW/1.3 Deeltaak: Een eenvoudige gezichtsbehandeling uitvoeren die past bij de huid van de klant	Praktijk (P2)	Toepassen van onderstaande eindtermen: 1.1.2. afspraken maken met een klant en deze vastleggen in de (digitale) agenda	1	80 min	nee
	K/ZW/1.4 Deeltaak: Een eenvoudige handbehandeling uitvoeren die past bij de conditie van de handen van de klant					
Berekening eindcijfer keuzevak kennismaken met uiterlijke verzorging: (T1 + P1 + P2) : 3 Berekening cijfer schoolexamen (SE) keuzevakken: (keuzevak 1 + keuzevak 2 + keuzevak 3 + keuzevak 4) : 4 Voorafgaand aan de praktijktoets krijgt de leerling een bijlage waarin de eisen vermeld staan. De kandidaat kan één toets herkansen. Direct na afronding van het keuzevak vindt de herkansing plaats.						

Periode	Code syllabus	Toetsvorm	Inhoud leerstof	Weging	Toetsduur	Herkansing Ja/nee
lj 3-4	<p>Deeltaak K/ZW/5.1: ondersteunen bij opvoeding en ontwikkeling</p> <p>Deeltaak K/ZW/5.2: kinderen en jongeren ondersteunen in dagelijkse situaties en hierbij de zelfredzaamheid bevorderen</p> <p>Deeltaak K/ZW/5.3: (re)creatieve activiteiten voor kinderen of jongeren organiseren en hen stimuleren en begeleiden</p> <p>Deeltaak K/ZW/5.4: de omgeving verzorgen en inrichten voor een leeftijdsgroep</p> <p>Deeltaak K/ZW/5.5: een dagrapportage maken volgens een rapportagesysteem en dit mondeling toelichten</p>	Theorie (T1)	<p>Vragen over de theorie van deeltaak 5.1</p> <p>5.1.1. De lichamelijke, geestelijke en sociale ontwikkeling van kinderen en jongeren benoemen</p> <p>5.1.2. Factoren benoemen die de ontwikkeling kunnen beïnvloeden</p> <p>5.1.3. Opvoedingstechnieken benoemen en toepassen</p> <p>Vragen over de theorie van deeltaak 5.2</p> <p>5.2.1. De zelfredzaamheid van het kind of de jongere stimuleren</p> <p>5.2.3. Zorg dragen voor fysieke en sociale veiligheid</p> <p>Vragen over de theorie van deeltaak 5.3</p> <p>5.3.1. Passende activiteiten selecteren en organisatorische mogelijkheden inventariseren</p> <p>Vragen over de theorie van deeltaak 5.4</p> <p>5.4.1. De ruimte verzorgen en inrichten zodat deze schoon, veilig, sfeervol en aantrekkelijk is.</p> <p>Vragen over de theorie van deeltaak 5.5</p> <p>5.5.1. Een dagrapportage invullen</p>	1	40 min	ja

lj 3-4	<p>Deeltaak K/ZW/5.1: ondersteunen bij opvoeding en ontwikkeling</p> <p>Deeltaak K/ZW/5.2: kinderen en jongeren ondersteunen in dagelijkse situaties en hierbij de zelfredzaamheid bevorderen</p> <p>Deeltaak K/ZW/5.3: (re)creatieve activiteiten voor kinderen of jongeren organiseren en hen stimuleren en begeleiden</p>	Praktijk (P1)	<p>Toepassen van onderstaande eindtermen:</p> <p>5.1.2. Factoren benoemen die de ontwikkeling kunnen beïnvloeden 5.1.3. Opvoedingstechnieken benoemen en toepassen 5.2.5. Voeding verzorgen</p> <p>De praktijktoets wordt afgenomen in de vorm van een e-mail, PowerPoint, folder, draaiboek of flyer.</p>	1	80 min	ja
	<p>Deeltaak K/ZW/5.4: de omgeving verzorgen en inrichten voor een leeftijdsgroep</p> <p>Deeltaak K/ZW/5.5: een dagrapportage maken volgens een rapportagesysteem en dit mondeling toelichten</p>	Praktijk (P2)	<p>Toepassen van onderstaande eindtermen:</p> <p>5.1.1. De lichamelijke, geestelijke en sociale ontwikkeling van kinderen en jongeren benoemen 5.1.2. Factoren benoemen die de ontwikkeling kunnen beïnvloeden</p> <p>De praktijktoets wordt afgenomen in de vorm van een e-mail, PowerPoint, folder, draaiboek of flyer.</p>	1	80 min	ja
<p>Berekening eindcijfer keuzevak Welzijn kind en jongere: $(T1 + P1 + P2) : 3$</p> <p>Berekening cijfer schoolexamen (SE) keuzevakken: $(\text{keuzevak 1} + \text{keuzevak 2} + \text{keuzevak 3} + \text{keuzevak 4}) : 4$</p> <p>Voorafgaand aan de praktijktoets krijgt de leerling een bijlage waarin de eisen vermeld staan.</p> <p>De kandidaat kan één toets herkansen. Direct na afronding van het keuzevak vindt de herkansing plaats.</p>						

Periode	Code syllabus	Toetsvorm	Inhoud leerstof	Weging	Toetsduur	Herkansing Ja/nee
lj 3-4	<p>Deeltaak K/ZW/6.1: persoonlijke aandacht geven aan de cliënt</p> <p>Deeltaak K/ZW/6.2: informereren naar de wensen van de cliënt en een voorstel maken voor het onderhoud van de woon- en leefomgeving en daarbij rekening houden met de zelfredzaamheid van de cliënt</p> <p>Deeltaak K/ZW/6.3: bijdragen aan het realiseren van een veilige, schone en sfeervolle leefomgeving</p> <p>Deeltaak K/ZW/6.4: zorg dragen voor kleding, schoeisel en linnengoed</p> <p>Deeltaak K/ZW/6.5: boodschappen in huis halen</p>	Theorie (T1)	<p>Vragen over de theorie deeltaak 6.1</p> <p>6.1.1. de fysieke, psychische en sociale kant van de cliënt observeren 6.1.2. interesse tonen en luisteren naar de cliënt 6.1.4. aan leidinggevendenden rapporteren over de cliënt en zijn of haar woonsituatie</p> <p>Vragen over de theorie deeltaak 6.2</p> <p>6.2.1. de wensen en mogelijkheden van de cliënt achterhalen 6.2.2. de wensen samenvatten en toetsen of de samenvatting klopt</p> <p>Vragen over de theorie deeltaak 6.3</p> <p>6.3.1. de zelfredzaamheid van de klant stimuleren 6.3.3. onveilige situaties in de leefomgeving van de cliënt signaleren en de cliënt adviseren over een veilige leefomgeving 6.3.6. schoonmaak- en onderhoudswerkzaamheden uitvoeren, deze controleren en hierover rapporteren</p> <p>Vragen over de theorie deeltaak 6.4</p> <p>6.4.1. verschillende textielsoorten onderscheiden 6.4.2. de juiste onderhouds- en reinigingsmethode kiezen en toepassen</p> <p>Vragen over de theorie deeltaak 6.5</p> <p>6.5.1. met de cliënt een boodschappenlijstje opstellen met aandacht voor het budget 6.5.3. boodschappen inruimen</p>	1	40 min	ja

lj. 3-4	<p>Deeltaak K/ZW/6.1: persoonlijke aandacht geven aan de cliënt</p> <p>Deeltaak K/ZW/6.2: informerend naar de wensen van de cliënt en een voorstel maken voor het onderhoud van de woon- en leefomgeving en daarbij rekening houden met de zelfredzaamheid van de cliënt</p>	Praktijk (P1)	<p>Toepassen van onderstaande eindtermen:</p> <p>6.1.2. interesse tonen en luisteren naar de klant 6.2.3. een voorstel maken voor het onderhoud van de woon- en leefomgeving 6.3.5. huishoudelijke apparaten en hulpmiddelen onderhouden 6.4.3. vlekken verwijderen</p> <p>De praktijktoets wordt afgenomen in de vorm van een e-mail, flyer PowerPoint, folder of nieuwsbrief.</p>	1	80 min	ja
	<p>Deeltaak K/ZW/6.3: bijdragen aan het realiseren van een veilige, schone en sfeervolle leefomgeving</p> <p>Deeltaak K/ZW/6.4: zorg dragen voor kleding, schoeisel en linnengoed</p> <p>Deeltaak K/ZW/6.5: boodschappen in huis halen</p>	Praktijk (P2)	<p>Toepassen van onderstaande eindtermen:</p> <p>6.2.1. de wensen en mogelijkheden van de klant achterhalen 6.1.3. een voorstel maken voor het onderhoud van de woon- en leefomgeving 6.4.1. verschillende textielsoorten onderscheiden 6.4.2. de juiste onderhouds- en reinigingsmethode kiezen en toepassen 6.5.1. met de klant een boodschappenlijstje opstellen met aandacht voor het budget 6.5.2. boodschappen regelen volgens afspraak 6.5.3. boodschappen inruimen 6.5.4. verantwoording afleggen over de uitgaven</p> <p>De leerling krijgen een casus waarin ze aantonen, door het uitvoeren van de opdracht, de bovengenoemde deeltaken te beheersen.</p>	1	80 min	ja
<p>Berekening eindcijfer keuzevak Wonen en huishouden: (T1 + P1 + P2) : 3 Berekening cijfer schoolexamen (SE) keuzevakken: (keuzevak 1 + keuzevak 2 + keuzevak 3 + keuzevak 4) : 4 Voorafgaand aan de praktijktoets krijgt de leerling een bijlage waarin de eisen vermeld staan. De kandidaat kan één toets herkansen. Direct na afronding van het keuzevak vindt de herkansing plaats.</p>						

Periode	Code syllabus	Toetsvorm	Inhoud leerstof	Weging	Toetsduur	Herkansing Ja/nee
lj 3-4	<p>Deeltaak K/ZW/7.1: Frontoffice werkzaamheden verrichten in een gesimuleerde praktijk.</p> <p>Deeltaak K/ZW/7.2: Zorgdragen voor praktijkomgeving, hulpmiddelen en apparatuur.</p> <p>Deeltaak K/ZW/7.3: In opdracht en volgens protocol gegevens verzamelen van de klant over zijn of haar gezondheid.</p> <p>Deeltaak K/ZW/7.4: De klant informeren en adviseren over zorg voor de eigen gezondheid in een gesimuleerde omgeving.</p> <p>Deeltaak K/ZW/7.5: Voorlichting geven over mondhygiëne.</p>	Theorie (T1)	<p>Vragen over de theorie van deeltaak 7.1. 7.1.1 een vraag aannemen, verhelderende vragen stellen en toetsen of de vraag goed begrepen is.</p> <p>Vragen over de theorie van deeltaak 7.2 7.2.2 de noodzaak van een steriele werkomgeving benoemen</p> <p>Vragen over de theorie van deeltaak 7.3 7.3.1. de functie van protocollen benoemen 7.3.2. volgens protocol de lengte, gewicht, buikomvang, bmi berekenen en temperatuur opnemen, bloeddruk meten, bloedsuikercontrole aflezen.</p> <p>Vragen over de theorie deeltaak 7.4 7.4.1 de eerste-en tweedelijnszorg in Nederland benoemen 7.4.2. taken en functie van de eerste-en tweedelijnszorg benoemen. 7.4.3. passend bij verschillende levensfasen de meest voorkomende ziekten beschrijven. 7.4.4 kinderziektes herkennen en benoemen.</p> <p>Vragen over de theorie deeltaak 7.5 7.5.1. de anatomie van de tanden en kiezen benoemen</p>	1	40 min	ja

lj 3-4	<p>Deeltaak K/ZW/7.1: Frontoffice werkzaamheden verrichten in een gesimuleerde praktijk.</p> <p>Deeltaak K/ZW/7.2: Zorgdragen voor praktijkomgeving, hulpmiddelen en apparatuur.</p> <p>Deeltaak K/ZW/7.3: In opdracht en volgens protocol gegevens verzamelen van de klant over zijn of haar gezondheid.</p>	Praktijk (P1)	<p>Toepassen van onderstaande eindtermen</p> <p>7.4.3. passend bij de verschillende levensfasen de meest voorkomende ziekten beschrijven</p> <p>7.4.4. kinderziekte herkennen en benoemen</p> <p>7.4.5. de klant informeren over inenting tegen kinderziekten</p> <p>De praktijktoets wordt afgenomen in de vorm van een e-mail, PowerPoint, folder of flyer</p>	1	80 min	ja
	<p>Deeltaak K/ZW/7.4: De klant informeren en adviseren over zorg voor de eigen gezondheid in een gesimuleerde omgeving.</p> <p>Deeltaak K/ZW/7.5: Voorlichting geven over mondhygiëne.</p>	Praktijk (P2)	<p>Toepassen van onderstaande eindtermen</p> <p>7.4.6. voorlichting geven over ziektepreventie</p> <p>7.4.7. uitleg en instructie geven over vrij verkrijgbare middelen.</p> <p>7.4.11. de klant informeren over de functie van het medicijnpaspoort</p> <p>De praktijktoets wordt afgenomen in de vorm van een e-mail, PowerPoint, folder of flyer</p>	1	80 min	ja
<p>Berekening eindcijfer keuzevak: (T1 + P1 + P2) : 3</p> <p>Berekening cijfer schoolexamen (SE) keuzevakken = (keuzevak 1 + keuzevak 2 + keuzevak 3 + keuzevak 4) : 4</p> <p>Voorafgaand aan de praktijktoets krijgt de leerling een bijlage waarin de eisen vermeld staan.</p> <p>De kandidaat kan één toets herkansen. Direct na afronding van het keuzevak vindt de herkansing plaats.</p>						

Periode	Code syllabus	Toetsvorm	Inhoud leerstof	Weging	Toetsduur	Herkansing Ja/nee
lj 34	<p>K/ZW/8.1 Volwassenen en ouderen ondersteunen in dagelijkse situaties en hierbij de zelfredzaamheid bevorderen</p> <p>K/ZW/8.2 Volwassenen en ouderen ondersteunen in dagelijkse situaties en hierbij de zelfredzaamheid bevorderen</p> <p>K/ZW/8.3 Een (re)creatieve activiteit voor volwassenen en ouderen organiseren en uitvoeren op het gebied van muziek, drama, beeldende vorming</p> <p>K/ZW/8.4 Een cliënt observeren tijdens het uitvoeren van de activiteit en daarover rapporteren</p>	Theorie (T1)	<p>Vragen over de theorie van deeltaak 8.1 8.1.1. de zelfredzaamheid van de cliënt stimuleren 8.1.4. ondersteunen bij lichamelijke verzorging en hygiëne zonder fysieke overbelasting voor zichzelf</p> <p>Vragen over de theorie van deeltaak 8.2 8.2.1. de wensen en mogelijkheden van de cliënt achterhalen 8.2.4. met de cliënt diverse passende dagbestedingen selecteren en hierover informatie zoeken 8.2.5. de cliënt op basis van zijn mogelijkheden en wensen helpen bij het kiezen van een dagbesteding</p> <p>Vragen over de theorie van deeltaak 8.3 8.3.1. rekening houdend met de mogelijkheden van de doelgroep de activiteit bepalen 8.3.3. de inzet van hulpmiddelen en materialen bepalen</p> <p>Vragen over de theorie van deeltaak 8.4 8.4.1. op basis van een gegeven opdracht een observatie uitvoeren</p>	1	40 min	ja

lj 3-4	<p>K/ZW/8.1 Volwassenen en ouderen ondersteunen in dagelijkse situaties en hierbij de zelfredzaamheid bevorderen</p> <p>K/ZW/8.2 Volwassenen en ouderen ondersteunen in dagelijkse situaties en hierbij de zelfredzaamheid bevorderen</p> <p>K/ZW/8.3 Een (re)creatieve activiteit voor volwassenen en ouderen organiseren en uitvoeren op het gebied van muziek, drama, beeldende vorming</p>	Praktijk (P1)	<p>Toepassen van onderstaande eindtermen:</p> <p>8.1.1. de zelfredzaamheid van de cliënt stimuleren 8.1.3. zorg dragen voor sociale en fysieke veiligheid 8.1.5. voeding verzorgen 8.2.4. met de cliënt diverse passende dagbestedingen selecteren en hierover informatie zoeken</p> <p>De praktijktoets wordt afgenomen in de vorm van een e-mail, flyer PowerPoint, folder of nieuwsbrief.</p>	1	80 min	ja
	<p>K/ZW/8.4 Een cliënt observeren tijdens het uitvoeren van de activiteit en daarover rapporteren</p>	Praktijk (P2)	<p>Toepassen van onderstaande eindtermen:</p> <p>8.2.1. de wensen en mogelijkheden van de cliënt achterhalen</p> <p>De praktijktoets wordt afgenomen in de vorm van een e-mail, flyer PowerPoint, folder of nieuwsbrief.</p>	1	80 min	ja
<p>Berekening eindcijfer keuzevak Welzijn volwassenen en ouderen: (T1 + P1 + P2) : 3</p> <p>Berekening cijfer schoolexamen (SE) keuzevakken: (keuzevak 1 + keuzevak 2 + keuzevak 3 + keuzevak 4) : 4</p> <p>Voorafgaand aan de praktijktoets krijgt de leerling een bijlage waarin de eisen vermeld staan. De kandidaat kan één toets herkansen. Direct na afronding van het keuzevak vindt de herkansing plaats.</p>						

Periode	Code syllabus	Toetsvorm	Inhoud leerstof	Weging	Toetsduur	Herkansing Ja/nee
lj 3-4	<p>Deeltaak K/ZW/9.1: een ruimte verzorgd, functioneel en sfeervol gereedmaken.</p> <p>Deeltaak K/ZW/9.2: eenvoudige cateringwerkzaamheden verrichten en werken volgens HACCP richtlijnen.</p> <p>Deeltaak K/ZW/9.3: werken in een grootkeuken volgens HACCP richtlijnen.</p> <p>Deeltaak K/ZW/9.4: eenvoudige administratieve werkzaamheden verrichten.</p>	Theorie (T1)	<p>Vragen over de theorie van deeltaak 9.1 9.1.4. aandacht besteden aan raamdecoratie, temperatuur, verlichting, veiligheid, netheid en sfeer</p> <p>Vragen over de theorie van deeltaak 9.2 9.2.1. regels opvolgen voor ontvangst van gasten 9.2.3. dranken en gerechten distribueren en serveren 9.2.7. werken volgens HACCP-richtlijnen</p> <p>Vragen over de theorie van deeltaak 9.3 9.3.1. professionele keukenapparatuur bedienen en schoonmaken volgens protocol 9.3.2. aanrecht en keukenmeubilair schoonmaken</p> <p>Vragen over de theorie van deeltaak 9.4 9.4.1. eenvoudige kassawerkzaamheden verrichten, in het bijzonder een rekening maken, afrekenen en geld tellen 9.4.5. formele notities en mailberichten maken</p>	1	40 min	ja

lj 3-4	<p>Deeltaak K/ZW/9.1: een ruimte verzorgd, functioneel en sfeervol gereedmaken.</p> <p>Deeltaak K/ZW/9.2: eenvoudige cateringwerkzaamheden verrichten en werken volgens HACCP richtlijnen.</p>	Praktijk (P1)	<p>Toepassen van onderstaande eindtermen.</p> <p>9.2.2 een bestelling opnemen 9.4.5 eenvoudige administratieve werkzaamheden verrichten</p> <p>De praktijktoets wordt afgenomen in de vorm van een e-mail, flyer, PowerPoint of folder.</p>	1	80 min	ja
	<p>Deeltaak K/ZW/9.3: werken in een grootkeuken volgens HACCP richtlijnen.</p> <p>Deeltaak K/ZW/9.4: eenvoudige administratieve werkzaamheden verrichten.</p>	Praktijk (P2)	<p>Toepassen van onderstaande eindtermen.</p> <p>9.2.1. regels opvolgen voor ontvangst van gasten 9.2.2 een bestelling opnemen 9.4.1. eenvoudige kassawerkzaamheden verrichten, in het bijzonder een rekening maken, afrekenen en geld tellen</p> <p>De praktijktoets wordt afgenomen in de vorm van een e-mail, flyer, PowerPoint of folder.</p>	1	80 min	ja
<p>Berekening eindcijfer keuzevak facilitaire dienstverlening: (T1 + P1 + P2) : 3</p> <p>Berekening cijfer schoolexamen (SE) keuzevakken: (keuzevak 1 + keuzevak 2 + keuzevak 3 + keuzevak 4) : 4</p> <p>Voorafgaand aan de praktijktoets krijgt de leerling een bijlage waarin de eisen vermeld staan. De kandidaat kan één toets herkansen. Direct na afronding van het keuzevak vindt de herkansing plaats.</p>						

Periode	Code syllabus	Toetsvorm	Inhoud leerstof	Weging	Toetsduur	Herkansing Ja/nee
lj 3-4	<p>Deeltaak K/ZW/11.1: Eenvoudige, regelende taken verrichten bij sport en bewegen.</p> <p>Deeltaak K/ZW/11.2: Informatie verstrekken over mogelijkheden om te bewegen en te sporten in de eigen regio.</p> <p>Deeltaak K/ZW/11.3: Assisteren en instructie geven bij sport- en bewegingsactiviteiten.</p> <p>Deeltaak K/ZW/11.4: Omgaan met veiligheid en het voorkomen van blessures.</p> <p>Deeltaak K/ZW/11.5: Assisteren bij de uitvoering van bewegingsprogramma's.</p>	Theorie (T1)	<p>Vragen over de theorie van deeltaak 11.1 11.1.1. informatie verzamelen over sport - en bewegingsmogelijkheden in de regio</p> <p>Vragen over de theorie van deeltaak 11.2 11.2.1. een bij de doelgroep passende sport- of bewegingsactiviteit kiezen</p> <p>Vragen over de theorie van deeltaak 11.3 11.3.1. uitleg geven over sport of bewegingsactiviteit</p> <p>Vragen over de theorie van deeltaak 11.4 11.4.1. letten op de veiligheid van de sportaccommodatie zoals materialen, toestellen en apparatuur</p> <p>Vragen over de theorie van deeltaak 11.5 11.5.2. assisteren bij warming up en cooling down 11.5.3. advies en informatie geven over passende sport- en bewegingsactiviteiten. 11.5.4. informatie geven over de relatie tussen bewegen en gezondheid en over een passende sportuitrusting.</p>	1	40 min	ja

lj 3-4	<p>Deeltaak K/ZW/11.1: Eenvoudige, regelende taken verrichten bij sport en bewegen.</p> <p>Deeltaak K/ZW/11.2: Informatie verstrekken over mogelijkheden om te bewegen en te sporten in de eigen regio.</p>	Praktijk (P1)	<p>Toepassen van onderstaande eindtermen 11.1.1. Informatie verzamelen over sport- en bewegingsmogelijkheden in de regio en de gevonden informatie ordenen</p> <p>De praktijktoets wordt afgenomen in de vorm van een e-mail, PowerPoint, folder of flyer</p>	1	80 min	ja
	<p>Deeltaak K/ZW/11.3: Assisteren en instructie geven bij sport- en bewegingsactiviteiten.</p> <p>Deeltaak K/ZW/11.4: Omgaan met veiligheid en het voorkomen van blessures.</p> <p>Deeltaak K/ZW/11.5: Assisteren bij de uitvoering van bewegingsprogramma's.</p>	Praktijk (P2)	<p>Toepassen van onderstaande eindtermen 11.2.1. bij de doelgroep passende sport en bewegingsactiviteiten kiezen 11.2.3. deelnemers werven 11.2.4. deelnemers informeren</p> <p>De praktijktoets wordt afgenomen in de vorm van een e-mail, PowerPoint, folder of flyer.</p>	1	80 min	ja
<p>Berekening eindcijfer keuzevak: (T1 + P1 + P2) : 3</p> <p>Berekening cijfer schoolexamen (SE) keuzevakken = (keuzevak 1 + keuzevak 2 + keuzevak 3 + keuzevak 4) : 4</p> <p>Voorafgaand aan de praktijktoets krijgt de leerling een bijlage waarin de eisen vermeld staan. De kandidaat kan één toets herkansen. Direct na afronding van het keuzevak vindt de herkansing plaats.</p>						

Periode	Code syllabus	Toetsvorm	Inhoud leerstof	Weging	Toetsduur	Herkansing Ja/nee
Lj3-4	<p>Deeltaak K/ZW/12.1: Assisteren bij activiteiten op het gebied van veiligheid en risicopreventie</p> <p>Deeltaak K/ZW/12.2: De functie van enkele organen en weefsels uitleggen</p> <p>Deeltaak K/ZW/12.3: In acute situaties handelen volgens het 5 stappen plan</p> <p>Deeltaak K/ZW/12.4: Stoornissen in de vitale functies signaleren en direct professionele hulp inschakelen</p>	Theorie (T1)	<p>Vragen over de theorie van deeltaak 12.1</p> <p>12.1.1 mogelijkheden en beperkingen van cliënt signaleren en risicopreventie</p> <p>12.1.3 uitleggen hoe verwondingen, verbrandingen, vergiftigingen voorkomen kunnen worden</p> <p>12.1.5. bij onveilige situaties hulp inroepen en bereikbaar zijn</p> <p>Vragen over de theorie van deeltaak 12.2</p> <p>12.2.1 de werking van hart, longen en bloedsomloop noemen</p> <p>12.2.2 een AED gebruiken</p> <p>Vragen over de theorie van deeltaak 12.3</p> <p>12.3.1 op gevaar letten</p> <p>12.3.2 nagaan wat er is gebeurd en wat het slachtoffer mankeert</p> <p>12.3.3 het slachtoffer geruststellen en zorg dragen voor beschutting</p> <p>12.3.4 zorgen voor professionele hulp</p> <p>12.3.5 het slachtoffer helpen op de plaats waar hij ligt</p> <p>Vragen over de theorie van deeltaak 12.4</p> <p>12.4.1 stoornissen in het bewustzijn signaleren en hulp inschakelen</p> <p>12.4.2 stoornissen in de ademhaling signaleren en hulp inschakelen</p> <p>12.4.3 actieve bloedingen stoppen en hulp inschakelen</p> <p>12.4.4 shock signaleren en hulp inschakelen</p>	1	40 min	ja

Lj3-4	Deeltaak K/ZW/12.5: Aan de hand van de ongevals- situatie en de verschijnselen letsels herkennen en vaststellen van de noodzakelijke basis handelingen en deze uitvoeren	Theorie (T1)	Vragen over de theorie van deeltaak 12.5 12.5.1 bewusteloosheid herkennen en een bewusteloze stabiel leggen 12.5.2 dreigende flauwte herkennen en eerste hulp verlenen 12.5.3 ademhalingsstoornissen herkennen en stabiele zijligging, stoten tussen schouderbladen, greep van Heimlich 12.5.4 een ernstige (open) wond herkennen en bepalen of het verant- woord is als eerste hulp verlener zelf de definitieve hulp te verlenen dan wel een wond weten af te dekken 12.5.5 een (ernstige) uitwendige bloeding herkennen en deze afdekken 12.5.6 brandwonden koelen en steriel afdekken 12.5.7 een (open) beenbreuk, ontwrichting herkennen en uitleggen waarom deze onbeweeglijk moet worden gehouden 12.5.8 een kneuzing/verstuiking herkennen en verzorgen 12.5.9 oogletsel herkennen 12.5.10 hoe een neusbloeding te stoppen en een splinter te verwijderen			
	Deeltaak K/ZW/12.5: Aan de hand van de ongevals- situatie en de verschijnselen letsels herkennen en vaststellen van de noodzakelijke basis handelingen en deze uitvoeren	Praktijk (P1)	Toepassen van onderstaande eindtermen 12.1.3 uitleggen hoe verwondingen, verbrandingen, vergiftigingen voorkomen kunnen worden 12.1.5. bij onveilige situaties hulp inroepen en bereikbaar zijn 12.5.4 een ernstige (open) wond herkennen en bepalen of het verant- woord is als eerste hulp verlener zelf de definitieve hulp te verlenen dan wel een wond weten af te dekken 12.5.6 brandwonden koelen en steriel afdekken De praktijktoets wordt afgenomen in de vorm van een e-mail, PowerPoint, folder, draaiboek of flyer.	1	80 min	ja

Lj3-4	Deeltaak K/ZW/12.5: Aan de hand van de ongevals- situatie en de verschijnselen letsels herkennen en vaststellen van de noodzakelijke basis handelingen en deze uitvoeren	Praktijk (P2)	Toepassen van onderstaande eindtermen 12.1.2 handelingen uitvoeren volgens veiligheidsrichtlijnen 12.3.1 op gevaar letten 12.3.2 nagaan wat er is gebeurd en wat het slachtoffer mankeert 12.3.3 het slachtoffer geruststellen en zorg dragen voor beschutting 12.3.4 zorgen voor professionele hulp 12.3.5 het slachtoffer helpen op de plaats waar hij ligt 12.5.8 een kneuzing/verstuiking herkennen en verzorgen De leerling krijgen een casus waarin ze aantonen, door het uitvoeren van de opdracht, de bovengenoemde deeltaken te beheersen.	1	25 min	nee
<p>Berekening eindcijfer keuzevak: $(T1 + P1 + P2) : 3$</p> <p>Berekening cijfer schoolexamen (SE) keuzevakken = $(\text{keuzevak 1} + \text{keuzevak 2} + \text{keuzevak 3} + \text{keuzevak 4}) : 4$</p> <p>Voorafgaand aan de praktijktoets krijgt de leerling een bijlage waarin de eisen vermeld staan.</p> <p>De kandidaat kan één toets herkansen. Direct na afronding van het keuzevak vindt de herkansing plaats.</p>						