

Aanpassing doorstroom Almende College schooljaar 2021-2022

Context

Dit schooljaar hebben we nog steeds te maken met de enorme impact van het coronavirus op ons onderwijs. Het onderwijs wordt momenteel grotendeels fysiek gegeven. Waar in voorgaande schooljaren corona leidde tot lockdowns en online onderwijs, hebben nu veel leerlingen en docenten te maken (gehad) met quarantaine en coronabesmettingen. Het voorgaande heeft geleid tot lessen die niet doorgingen en toetsen die ingehaald moesten worden.

Daarnaast zijn er ook nu weer veel variaties in de leeromstandigheden van de leerlingen. We hebben op dit moment beter zicht op de ontwikkeling, het leerrendement en het niveau van de leerlingen. Dit ten opzichte van de afgelopen twee coronajaren.

In navolging op voorgaande coronajaren blijven wij werken met handelingsgerichte adviezen naast de cijfers in Magister. We blijven in onze onderwijsuitvoering streven naar een goede afstemming tussen leerlingen, ouder(s)/verzorger(s) en school, op een manier die recht doet aan de context waarin we nu leven en leren.

Uitgangspunten

- We streven naar een kansrijke, ononderbroken doorstroom van leerlingen;
- De ontwikkeling en het perspectief van de leerling zijn leidend in het uiteindelijke doorstroombesluit;
- In het proces naar het doorstroombesluit van schooljaar 2021-2022 naar schooljaar 2022-2023 bouwen we in grote lijn voort op de werkwijze van vorig schooljaar.

Werkwijze

Niveau in beeld

1. Vanaf half februari hebben ouders en leerlingen inzage gehad in de handelingsgerichte adviezen, waarbij elke docent per niveau en per leerjaar het ontwikkelingsniveau van de leerlingen in beeld heeft gebracht.
2. Er worden doorlopend cijfers gegeven. De cijfers geven hierbij een indicatie van het niveau van de leerlingen. De cijfers worden meegenomen als input voor het voorlopig advies, de aanpak in de laatste periode en het definitieve doorstroombesluit.
3. Wegens vele quarantainegevallen onder de leerlingen, konden niet alle toetsen op het daarvoor ingerichte toetsmoment worden afgenomen. Er hebben verscheidene inhaalmomenten plaatsgevonden. Waar nodig, zal dit tot einde schooljaar geschieden. Dit geldt voor alle leerlingen.
4. Alle onderdelen van het schoolexamen gaan volgens het PTA door en worden op school afgenomen. Het afronden hiervan is een voorwaarde om door te stromen vanuit vmbo b/k 3, mavo 3, havo 4, vwo 4 en vwo 5.

Handelingsgerichte adviezen februari en plan van aanpak tweede helft schooljaar

1. Uiterlijk 11 februari 2022 hebben de vakdocenten, net als vorig schooljaar, een handelingsgericht advies in Magister geplaatst:
 - een + (positief advies) of
 - een +/- (nog geen positief advies)

Een positief advies (+) betekent voor de leerlingen: ga zo door, je bent goed bezig. Wanneer de docent voor de leerling een +/- invult, vragen we zo concreet mogelijk te omschrijven wat nodig is om deze leerling kansrijk en succesvol te laten zijn/worden voor het vak in de laatste periode en kansrijk te kunnen starten in het volgende leerjaar.

Bijvoorbeeld: de leesvaardigheid is op orde, maar de leerling moet extra investeren in woordkennis en grammatica. Of, actiever inzet tijdens de lessen en huiswerk maken is belangrijk. Of, kom minimaal één keer per week naar vakflex om de stof te herhalen of voor verlengde instructie.

2. Voor leerlingen uit leerjaar 3 die staan voor de keuze van hun vakkenpakket is het belangrijk om ook gericht te adviseren m.b.t. de vakkenpakketkeuze.
3. De resultaten, de adviezen van de vakdocenten en de reflectie daarop van de leerling worden besproken in het driehoeksgesprek in de periode vanaf afgelopen februari tot aan de meivakantie.
4. Op basis van deze bespreking en het beeld van de inzet/motivatie, het leerrendement, het niveau per vak, de mogelijke ondersteuningsbehoefte en het perspectief van de leerling, wordt een plan van aanpak gemaakt voor de laatste periode. Dit plan van aanpak wordt beschreven in het persoonlijk leerplan van de leerling.
5. Het persoonlijk leerplan wordt gearhiveerd in Magister.
6. De leerling draagt samen met de mentor/coach en de ouder(s)/verzorger(s) zorg voor de uitvoering en evaluatie van het persoonlijk leerplan tijdens de laatste periode.
7. Het aanbod van de flexuren zal voor de laatste periode zo veel mogelijk afgestemd worden op de ondersteuningsbehoeften van de leerlingen. Mocht er vanuit NPO (Nationaal Programma Onderwijs) ondersteuning nodig zijn, dan bekijken we dit op basis van aanvraag.

Handelingsgerichte adviezen begin juni en doorstroombesluit

Eind mei worden handelingsgerichte adviezen ingevuld. Vrijdag 3 juni staan de handelingsgerichte adviezen op Magister voor alle leerlingen en ouders.

Naast de bovengenoemde + en +/-, is er een ander advies toegevoegd, namelijk een -. Dit betreffen adviezen over de kans op slagen in dit vak in het komende leerjaar binnen dezelfde afdeling. Op basis van deze adviezen en de behaalde resultaten wordt het definitieve doorstroombesluit genomen in de driehoek (leerling, ouder(s)/verzorger(s) en mentor/coach), eventueel in afstemming met de teamleider.

Het besluit wordt gebaseerd op:

- Ontwikkeling en resultaten van dit schooljaar, waarbij de bestaande bevorderingsnormen / doorstroomnormen richtinggevend zijn;
- Welbevinden van de leerling;
- (Eventueel) bijgestelde adviezen (+, +/- of -);
- Wens leerling, ouder(s), verzorger(s);
- De leerling heeft alle onderdelen van het schoolexamen afgerond (vmbo b/k 3, mavo 3, havo 4, vwo 4 en 5).

Mocht de wens van leerling en ouders niet overeenkomen met het advies van school, dan neemt de mentor/coach met de teamleider het definitieve besluit. Indien van toepassing wordt er nadere informatie ingewonnen bij docenten.

Bespreekzone

Het kan voorkomen dat een leerling in de bespreekzone zit, dat wil zeggen dat de leerling niet regulier door kan stromen. De volgende stappen worden dan genomen:

- Eind mei zijn de handelingsgerichte adviezen ingevuld. Voor de leerlingen in de bespreekzone wordt in een leerlingenbespreking het advies opgesteld waar de leerling het komend schooljaar het best tot zijn recht komt.
- Vrijdag 3 juni staan de handelingsgerichte adviezen op Magister voor alle leerlingen en ouders;
- Uiterlijk vrijdag 3 juni is er gebeld naar ouder(s)/verzorger(s) die een kind in de bespreekzone hebben om een driehoeksgesprek te arrangeren voor de daaropvolgende week en uiterlijk vrijdag 10 juni heeft er een driehoeksgesprek plaatsgevonden waarin de adviezen voor de doorstroom naar schooljaar 2022-2023 zijn besproken.

Namens schoolleiding Almende College