

## Doorstroomnormen van leerjaar 2 naar leerjaar 3

### Uitgangspunten

- We streven naar een kansrijke, ononderbroken doorstroom van leerlingen, de beste plek voor de leerling.
- De ontwikkeling en het perspectief van de leerling zijn leidend in het uiteindelijke doorstroombesluit.
- We bieden maatwerk.
- We werken in de driehoek school-ouders-leerlingen.



We kijken naar de volgende aspecten		
Persoonlijke groei	Vaardigheden	Beoordeling
Voorbeelden hiervan zijn: <ul style="list-style-type: none"><li>• Persoonlijk leerplan</li><li>• Motivatie</li><li>• Concentratie</li><li>• Doorzettingsvermogen</li><li>• Inzet</li><li>• Verantwoordelijkheid</li><li>• Welbevinden</li></ul>	Voorbeelden hiervan zijn: <ul style="list-style-type: none"><li>• Plannen</li><li>• Presentatie</li><li>• Samenwerken</li><li>• Hulp vragen/vragen stellen</li><li>• Communicatie</li><li>• Sociale</li></ul>	Voorbeelden hiervan zijn: <ul style="list-style-type: none"><li>• Capaciteiten</li><li>• Inzicht</li><li>• Toetsen</li><li>• Werkstukken</li><li>• Portfolio</li><li>• Verslagen</li><li>• Presentaties</li><li>• Praktische opdrachten</li></ul>

Het besluit wordt gebaseerd op:

- Ontwikkeling en resultaten gedurende het schooljaar.
- Het persoonlijk leerplan.
- Welbevinden van de leerling.
- Handelingsgerichte adviezen van de vakdocenten.
- Wens leerling, ouder(s), verzorger(s).

Mocht de wens van leerling en ouders uiteindelijk niet overeenkomen met het advies van school, dan neemt de coach met de teamleider het definitieve besluit.