

Doorstroomnormen van leerjaar 1 naar leerjaar 2

Uitgangspunten

- We streven naar een kansrijke, ononderbroken doorstroom van leerlingen, de beste plek voor de leerling.
- De ontwikkeling en het perspectief van de leerling zijn leidend in het uiteindelijke doorstroombesluit.
- We bieden maatwerk.
- We werken in de driehoek school-ouders-leerlingen.



We kijken naar de volgende aspecten		
Persoonlijke groei	Vaardigheden	Beoordeling
Voorbeelden hiervan zijn: <ul style="list-style-type: none">• Persoonlijk leerplan• Motivatie• Concentratie• Doorzettingsvermogen• Inzet• Verantwoordelijkheid• Welbevinden	Voorbeelden hiervan zijn: <ul style="list-style-type: none">• Plannen• Presentatie• Samenwerken• Hulp vragen/vragen stellen• Communicatie• Sociale	Voorbeelden hiervan zijn: <ul style="list-style-type: none">• Capaciteiten• Inzicht• Toetsen• Werkstukken• Portfolio• Verslagen• Presentaties• Praktische opdrachten

Het besluit wordt gebaseerd op:

- Ontwikkeling en resultaten gedurende het schooljaar.
- Het persoonlijk leerplan.
- Welbevinden van de leerling.
- Handelingsgerichte adviezen van de vakdocenten.
- Wens leerling, ouder(s), verzorger(s).

Mocht de wens van leerling en ouders uiteindelijk niet overeenkomen met het advies van school, dan neemt de coach met de teamleider het definitieve besluit.