



**ALMEDE  
COLLEGE**

## Doorstroomnormen

### Leerjaar 3 mavo naar leerjaar 4 mavo

1. Om door te stromen naar het vierde leerjaar van de mavo moet de leerling voldoen aan een aantal normen voor alle vakken (A) en daarbinnen een aanvullende norm (B) voor de vakken van het examenpakket.
2. Een leerling mag ervoor kiezen om in 7 vakken eindexamen te doen, indien deze leerling voor alle vakken gemiddeld een 7 of meer heeft.

Doorstroomnorm A voor alle vakken:

- Een leerling met 0, 1 of 2 getelde onvoldoendes stroomt door;
- Een leerling met 3 getelde onvoldoendes en 3 of meer compensatiepunten stroomt door, dit met inachtneming van de beperking voor de vakken in het pakket (zie B);
- Een leerling met 4 getelde onvoldoendes en 5 of meer compensatiepunten stroomt door, dit met inachtneming van de beperking voor de vakken in het pakket (zie B);
- Een leerling met 5 getelde onvoldoendes en 6 of meer compensatiepunten stroomt door, dit met inachtneming van de beperking voor de vakken in het pakket (zie B);
- Een leerling met 6 getelde onvoldoendes in maximaal 5 vakken en 8 of meer compensatiepunten stroomt door, dit met inachtneming van de beperkingen voor de vakken in het pakket (zie B).

Doorstroomnorm B voor het examenpakket inclusief het vak maatschappijleer:

Naast de doorstroomnormen voor alle vakken (A) gelden voor de vakken van het examenpakket inclusief maatschappijleer aanvullende normen. Deze zijn gerelateerd aan de normen die gehanteerd worden bij het bepalen of een leerling voor het examen geslaagd is of niet. Een leerling voldoet aan doorstroomnorm B indien deze in het examenpakket inclusief maatschappijleer:

1. voor alle vakken voldoende heeft;
2. voor ten hoogste één vak een 5 of 5,5 heeft en voor de overige vakken een 6 of hoger;
3. voor ten hoogste één vak een 4 of 4,5 heeft en voor de overige vakken een 6 of hoger waarvan tenminste één 7 of hoger;
4. voor twee vakken een 5 of 5,5 en voor de overige vakken een 6 of hoger waarvan tenminste één 7 of hoger.
5. minimaal een rekenkundig gemiddelde van 5,5 heeft voor de cijfers behaald in de tentamenweek, exclusief het vak maatschappijleer.

Besproken worden alle leerlingen die:

- niet aan de bovenstaande normen voldoen;
- zeer goede resultaten hebben.
- het vak bewegingsonderwijs en/of kvv een onvoldoende hebben en/of het onderdeel oriëntatie op leren en werken niet "naar behoren" hebben.

Als een leerling besproken wordt, zal bekeken moeten worden bij welke vervolgroute de leerling gebaat is. Dit is onder meer afhankelijk van het leerlingprofiel. Vervolgens kan de lerarenvergadering besluiten om:

1. de leerling te laten doorstromen naar leerjaar 4 mavo ;
2. de leerling te laten doubleren in leerjaar 3 mavo;
3. de leerling te laten doubleren met het advies plaatsing in leerjaar 3 kaderberoepsgericht;
4. de leerling een andere leerroute te adviseren.

#### Verblijfsduur – doubleren

Leerlingen dienen in principe in vier jaar een diploma te halen. Tijdens het eerste en tweede leerjaar wordt het meest passende traject bepaald. In het derde leerjaar moeten leerlingen in het juiste traject zitten. In de eerste twee leerjaren is doubleren in beginsel niet mogelijk. Slechts in zeer bijzondere gevallen zal de docentenvergadering besluiten om een leerling te laten doubleren. Als een leerling niet aan de overgangsnormen voldoet en de docentenvergadering een ander traject adviseert, behouden de ouders/verzorgers niettemin het recht om hun kind te laten doubleren tegen het advies in. Dit kan maximaal één maal per leerjaar.

**Voor alle doorstroomnormen gelden de volgende punten.**

1. de begrippen onvoldoendes en compensatiepunten worden gehanteerd;
2. het cijfer "6" is neutraal;
3. Cijfer 5,5 en 5: elk 1 getelde onvoldoende; Cijfer 4,5 en 4: elk 2 getelde onvoldoendes; Cijfer 3,5 en 3: elk 3 getelde onvoldoendes;  
Cijfer 6,5 en 7: elk 1 geteld compensatiepunt; Cijfer 7,5 en 8: elk 2 getelde compensatiepunten; Cijfer 8,5 en 9: elk 3 getelde compensatiepunten; Cijfer 9,5 en 10: elk 4 getelde compensatiepunten;
4. op het rapport is het bodemcijfer een 3;
5. alle vakken tellen in principe even zwaar;
6. het jaarcijfer wordt in halve vermeld (6,75 – 7,24 wordt 7 en 7,25 – 7,74 wordt 7,5); het periodecijfer wordt in tiende vermeld.

## Doorstroomnormen

Leerjaar 3 kaderberoepsgericht naar leerjaar 4 kaderberoepsgericht.

Een leerling stroomt door als hij voor de examenvakken en het vak maatschappijleer-1:

1. voor alle vakken voldoende heeft;
2. voor ten hoogste één vak een 5 of 5,5 heeft en voor de overige vakken een 6 of hoger;
3. voor ten hoogste één vak een 4 of 4,5 heeft en voor de overige vakken een 6 of hoger waarvan ten minste één 7 of hoger;
4. voor twee vakken een 5 of 5,5 en voor de overige vakken een 6 of hoger waarvan ten minste één 7 of hoger.

Besproken worden alle leerlingen die:

- niet aan bovenstaande normen voldoen;
- voorgedragen worden voor bespreking;
- voor het vak bewegingsonderwijs en/of ckv en/of het onderdeel Loopbaanoriëntatie- en begeleiding een onvoldoende hebben.

Als een leerling besproken wordt, zal bekeken moeten worden bij welke vervolgroute de leerling gebaat is. Dit is onder meer afhankelijk van het leerlingprofiel. Vervolgens kan de docentenvergadering besluiten om:

1. de leerling te laten doorstromen naar leerjaar 4 kaderberoepsgericht;
2. de leerling te laten doorstromen naar leerjaar 4 basisberoepsgericht;
3. de leerling te laten doubleren in leerjaar 3 kaderberoepsgericht;
4. de leerling een andere leerroute buiten de school te adviseren.

### Verblijfsduur – doubleren

Leerlingen dienen in principe in vier jaar een diploma te halen. Tijdens het eerste en tweede leerjaar wordt het meest passende traject bepaald. In het derde leerjaar moeten leerlingen in het juiste traject zitten. In de eerste twee leerjaren is doubleren in beginsel niet mogelijk. Slechts in zeer bijzondere gevallen zal de docentenvergadering besluiten om een leerling te laten doubleren. Als een leerling niet aan de overgangsnormen voldoet en de docentenvergadering een ander traject adviseert, behouden de ouders/verzorgers niettemin het recht om hun kind te laten doubleren tegen het advies in. Dit kan maximaal één maal per leerjaar.

Voor alle doorstroomnormen gelden de volgende punten:

1. de begrippen onvoldoendes en compensatiepunten worden gehanteerd;
2. het cijfer 6 is neutraal;
3. Cijfer 5,5 en 5: elk 1 getelde onvoldoende; Cijfer 4,5 en 4: elk 2 getelde onvoldoendes; Cijfer 3,5 en 3: elk 3 getelde onvoldoendes;  
Cijfer 6,5 en 7: elk 1 geteld compensatiepunt; Cijfer 7,5 en 8: elk 2 getelde compensatiepunten; Cijfer 8,5 en 9: elk 3 getelde compensatiepunten; Cijfer 9,5 en 10: elk 4 getelde compensatiepunten;
4. op het rapport is het bodemcijfer een 3;
5. alle vakken tellen in principe even zwaar;
6. het jaarcijfer wordt in halve vermeld (6,75 – 7,24 wordt 7 en 7,25 – 7,74 wordt 7,5); het periodecijfer wordt in tiende vermeld.

## Doorstroomnormen

Leerjaar 3 basisberoepsgericht naar leerjaar 4 basisberoepsgericht.

Een leerling stroomt door als hij voor de examenvakken en het vak maatschappijleer-1:

1. voor alle vakken voldoende heeft;
2. voor ten hoogste één vak een 5 of 5,5 heeft en voor de overige vakken een 6 of hoger;
3. voor ten hoogste één vak een 4 of 4,5 heeft en voor de overige vakken een 6 of hoger waarvan ten minste één 7 of hoger;
4. voor twee vakken een 5 of 5,5 en voor de overige vakken een 6 of hoger waarvan ten minste één 7 of hoger.

Besproken worden alle leerlingen die:

- niet aan bovenstaande normen voldoen;
- voorgedragen worden voor bespreking;
- voor het vak bewegingsonderwijs en/of ckv en/of het onderdeel Loopbaanoriëntatie- en begeleiding een onvoldoende hebben.

Als een leerling besproken wordt, zal bekeken moeten worden bij welke vervolgroute de leerling gebaat is. Dit is onder meer afhankelijk van het leerlingprofiel. Vervolgens kan de docentenvergadering besluiten om:

1. de leerling te laten doorstromen naar leerjaar 4 basisberoepsgericht;
2. de leerling te laten doorstromen naar leerjaar 4 basisberoepsgericht-plus;
3. de leerling te laten doubleren in leerjaar 3 basisberoepsgericht;
4. de leerling een andere leerroute buiten de school te adviseren.

### Verblijfsduur – doubleren

Leerlingen dienen in principe in vier jaar een diploma te halen. Tijdens het eerste en tweede leerjaar wordt het meest passende traject bepaald. In het derde leerjaar moeten leerlingen in het juiste traject zitten. In de eerste twee leerjaren is doubleren in beginsel niet mogelijk. Slechts in zeer bijzondere gevallen zal de docentenvergadering besluiten om een leerling te laten doubleren. Als een leerling niet aan de overgangsnormen voldoet en de docentenvergadering een ander traject adviseert, behouden de ouders/verzorgers niettemin het recht om hun kind te laten doubleren tegen het advies in. Dit kan maximaal één maal per leerjaar.

Voor alle doorstroomnormen gelden de volgende punten:

1. de begrippen onvoldoendes en compensatiepunten worden gehanteerd;
2. het cijfer 6 is neutraal;
3. Cijfer 5,5 en 5: elk 1 getelde onvoldoende; Cijfer 4,5 en 4: elk 2 getelde onvoldoendes; Cijfer 3,5 en 3: elk 3 getelde onvoldoendes;  
Cijfer 6,5 en 7: elk 1 geteld compensatiepunt; Cijfer 7,5 en 8: elk 2 getelde compensatiepunten; Cijfer 8,5 en 9: elk 3 getelde compensatiepunten; Cijfer 9,5 en 10: elk 4 getelde compensatiepunten;
4. op het rapport is het bodemcijfer een 3;
5. alle vakken tellen in principe even zwaar;
6. het jaarcijfer wordt in halve vermeld (6,75 – 7,24 wordt 7 en 7,25 – 7,74 wordt 7,5); het periodecijfer wordt in tiende vermeld.



**ALMEDE  
COLLEGE**

## Doorstroomnormen

Leerjaar 3 basisberoepsgericht-plus naar leerjaar 4 basisberoepsgericht-plus.

A. Uitgangspunten voor bevordering zijn:

- A-1 cijfers
- A-2 persoonlijkheidsontwikkeling
- A-3 sociaal functioneren

A-1 cijfers

Een leerling stroomt door als hij voor de examenvakken en het vak maatschappijleer-1:

1. voor alle vakken voldoende heeft;
2. voor ten hoogste één vak een 5 of 5,5 heeft en voor de overige vakken een 6 of hoger;
3. voor ten hoogste één vak een 4 of 4,5 heeft en voor de overige vakken een 6 of hoger waarvan tenminste één 7 of hoger;
4. voor twee vakken een 5 of 5,5 en voor de overige vakken een 6 of hoger waarvan tenminste één 7 of hoger.

A-2 persoonlijkheidsontwikkeling

Door de docentenvergadering wordt daarbij o.a. gekeken naar:

- motivatie;
- concentratie;
- zelfstandigheid;
- tempo.

A-3 sociaal functioneren

Door de docentenvergadering wordt daarbij o.a. gekeken naar:

- het samen kunnen werken;
- het contact kunnen leggen;
- het aan kunnen nemen van hulp;
- het hanteren van goede omgangsvormen;
- aanspreekbaarheid.

B. Alle basisberoepsgericht-plus leerlingen worden besproken.

Elk van de drie bij A genoemde factoren kan daarbij bepalend zijn en weegt in beginsel even zwaar. Het niet voldoen aan een van de factoren kan gecompenseerd worden door aspecten uit een van de andere factoren. Indien nodig zal advies ingewonnen worden bij externe deskundigen die het lwoo-onderwijs aan onze school extra ondersteunen.

De leerling die een onvoldoende voor het vak bewegingsonderwijs en/of ckv en/of het onderdeel Loopbaanoriëntatie- en begeleiding heeft, wordt extra besproken.

C. Bij het vaststellen van de vervolgroute moet per leerling worden bekeken waarmee deze leerling het meest gebaat is. De docentenvergadering kan besluiten om:

1. de leerling te laten doorstromen naar leerjaar 4 basisberoepsgericht-plus;
2. de leerling te laten doubleren in leerjaar 3 basisberoepsgericht-plus;
3. de leerling te verwijzen naar een meer aan de leerling aangepaste leerroute buiten onze school.

### Verblijfsduur – doubleren

Leerlingen dienen in principe in vier jaar een diploma te halen. Tijdens het eerste en tweede leerjaar wordt het meest passende traject bepaald. In het derde leerjaar moeten leerlingen in het juiste traject zitten. In de eerste twee leerjaren is doubleren in beginsel niet mogelijk. Slechts in zeer bijzondere gevallen zal de docentenvergadering besluiten om een leerling te laten doubleren. Als een leerling niet aan de overgangsnormen voldoet en de docentenvergadering een ander traject adviseert, behouden de ouders/verzorgers niettemin het recht om hun kind te laten doubleren tegen het advies in. Dit kan maximaal één maal per leerjaar.

Voor alle doorstroomnormen gelden de volgende punten:

1. de begrippen onvoldoendes en compensatiepunten worden gehanteerd;
2. het cijfer 6 is neutraal;
3. Cijfer 5,5 en 5: elk 1 getelde onvoldoende; Cijfer 4,5 en 4: elk 2 getelde onvoldoendes; Cijfer 3,5 en 3: elk 3 getelde onvoldoendes;  
Cijfer 6,5 en 7: elk 1 geteld compensatiepunt; Cijfer 7,5 en 8: elk 2 getelde compensatiepunten; Cijfer 8,5 en 9: elk 3 getelde compensatiepunten; Cijfer 9,5 en 10: elk 4 getelde compensatiepunten;
4. op het rapport is het bodemcijfer een 3;
5. alle vakken tellen in principe even zwaar;
6. het jaarcijfer wordt in halve vermeld (6,75 – 7,24 wordt 7 en 7,25 – 7,74 wordt 7,5); het periodecijfer wordt in tiende vermeld.