

Bevordering van havo-d 2 naar havo 3

Vakken

Van alle onderstaande vakken tellen de rapportcijfers mee voor de bevorderingstabel:

Ne	Fa	Du	En	gs	ak
wi	bi	levo	bv	mu	

Bevorderingstabel

Uit onderstaande tabel kun je afleiden of je met jouw rapportcijfers bevorderd kunt worden naar Havo 3. Kijk daarnaast ook goed naar de aanvullende bevorderingseisen.

Onvoldoende rapportcijfers	Minimaal nodige compensatie	Resultaat
geen	n.v.t.	bevorderd
5	n.v.t.	bevorderd
4 of 5 5	7 7 of 8 of meer compensatie	bevorderd
3 of 4 5 of 5 5 5	7 7 7 of 7 8 of 9 of meer compensatie	bevorderd
meer onvoldoendes	n.v.t.	niet bevorderd

Aanvullende bevorderingseisen

Je moet naast de uitslag “bevorderd” in de bevorderingstabel ook voldoen aan de volgend eisen:

1. alle opdrachten van het leerjaar havo-d 2 zijn naar behoren afgerond;
2. de beoordeling voor bo is minimaal voldoende;
3. voor de kernvakken NE, EN en wi heb je hooguit één onvoldoende en die is niet lager dan een 5;
4. de gevolgde stroming wordt afgesloten met een beoordeling voldoende of goed.

Bespreekzone

In de volgende gevallen word je in bespreking gebracht:

1. als je niet aan de aanvullende bevorderingseisen voldoet;
2. als je volgens de bevorderingstabel niet bevorderd kunt worden en aan de volgende twee voorwaarden voldoet:
 - a. je mentor en afdelingsleider zijn van mening dat er gedurende het schooljaar fysieke of sociaal-emotionele redenen zijn geweest waardoor je de bevorderingseisen niet hebt gehaald én
 - b. door één rapportcijfer naar keuze met één punt op te hogen zou je wel bevorderd kunnen worden.

Doorstroomnormen

leerjaar 2 mavo naar leerjaar 3 mavo.

- Een leerling moet voor de verplichte examenvakken Nederlands en Engels gezamenlijk minimaal 10 punten hebben.
- Een leerling met 0, 1, 2 of 3 getelde onvoldoendes stroomt door.
- Een leerling met 4 getelde onvoldoendes moet 4 of meer compensatiepunten hebben.
- Een leerling met 5 getelde onvoldoendes waarvan maximaal 4 in de potentiële examenvakken moet 6 of meer compensatiepunten hebben.
- Een leerling met 6 getelde onvoldoendes waarvan maximaal 4 in de potentiële examenvakken moet 8 of meer compensatiepunten hebben.
- Besproken worden alle leerlingen die:
 - niet aan de bovenstaande normen voldoen;
 - zeer goede resultaten behalen;
 - voorgedragen worden voor bespreking.

Als een leerling besproken wordt, zal bekeken moeten worden bij welke vervolgroute de leerling gebaat is. Dit is ondermeer afhankelijk van het leerling-profiel. Vervolgens kan de lerarenvergadering besluiten om:

1. de leerling te laten doorstromen naar leerjaar 3 mavo;
2. de leerling te laten doorstromen naar leerjaar 3 kaderberoepsgericht;
3. de leerling te laten doorstromen naar leerjaar 3 basisberoepsgericht;
3. de leerling een andere leerroute te adviseren.

N.B. In zeer bijzondere gevallen kan de lerarenvergadering besluiten om de leerling te laten doubleren.

Verblijfsduur – doubleren

Leerlingen dienen in principe in vier jaar een diploma te halen. Tijdens het eerste en tweede leerjaar wordt het meest passende traject bepaald. In het derde leerjaar moeten leerlingen in het juiste traject zitten. In de eerste twee leerjaren is doubleren in beginsel niet mogelijk. Slechts in zeer bijzondere gevallen zal de docentenvergadering besluiten om een leerling te laten doubleren. Als een leerling niet aan de overgangsnormen voldoet en de docentenvergadering een ander traject adviseert, behouden de ouders/verzorgers niettemin het recht om hun kind te laten doubleren tegen het advies in. Dit kan maximaal één maal per leerjaar.

Voor alle doorstroomnormen gelden de volgende punten.

1. de begrippen onvoldoendes en compensatiepunten worden gehanteerd;
2. het cijfer "6" is neutraal;
3. Cijfer 5,5 en 5: elk 1 getelde onvoldoende; Cijfer 4,5 en 4: elk 2 getelde onvoldoendes; Cijfer 3,5 en 3: elk 3 getelde onvoldoendes;
Cijfer 6,5 en 7: elk 1 geteld compensatiepunt; Cijfer 7,5 en 8: elk 2 getelde compensatiepunten; Cijfer 8,5 en 9: elk 3 getelde compensatiepunten; Cijfer 9,5 en 10: elk 4 getelde compensatiepunten;
4. op het rapport is het bodemcijfer een 3;
5. alle vakken tellen in principe even zwaar;
6. het jaarcijfer wordt in halve vermeld (6,75 – 7,24 wordt 7 en 7,25 – 7,74 wordt 7,5); het periodecijfer wordt in tiende vermeld.

Doorstroomnormen

leerjaar 2 mavo-d naar leerjaar 3 mavo

- Een leerling moet voor de verplichte examenvakken Nederlands en Engels gezamenlijk minimaal 10 punten hebben.
- Een leerling met 0, 1, 2 of 3 getelde onvoldoendes stroomt door.
- Een leerling met 4 getelde onvoldoendes moet 4 of meer compensatiepunten hebben.
- Een leerling met 5 getelde onvoldoendes waarvan maximaal 4 in de potentiële examenvakken moet 6 of meer compensatiepunten hebben.
- Een leerling met 6 getelde onvoldoendes waarvan maximaal 4 in de potentiële examenvakken moet 8 of meer compensatiepunten hebben.
- Besproken worden alle leerlingen die:
 - niet aan de bovenstaande normen voldoen;
 - zeer goede resultaten behalen;
 - voorgedragen worden voor bespreking.

Als een leerling besproken wordt, zal bekeken moeten worden bij welke vervolgroute de leerling gebaat is. Dit is ondermeer afhankelijk van het leerlingprofiel. Vervolgens kan de lerarenvergadering besluiten om:

1. de leerling te laten doorstromen naar leerjaar 3 mavo;
2. de leerling te laten doorstromen naar leerjaar 3 kaderberoepsgericht;
3. de leerling te laten doorstromen naar leerjaar 3 basisberoepsgericht;
3. de leerling een andere leerroute te adviseren.

N.B. In zeer bijzondere gevallen kan de lerarenvergadering besluiten om de leerling te laten doubleren.

Verblijfsduur – doubleren

Leerlingen dienen in principe in vier jaar een diploma te halen. Tijdens het eerste en tweede leerjaar wordt het meest passende traject bepaald. In het derde leerjaar moeten leerlingen in het juiste traject zitten. In de eerste twee leerjaren is doubleren in beginsel niet mogelijk. Slechts in zeer bijzondere gevallen zal de docentenvergadering besluiten om een leerling te laten doubleren. Als een leerling niet aan de overgangsnormen voldoet en de docentenvergadering een ander traject adviseert, behouden de ouders/verzorgers niettemin het recht om hun kind te laten doubleren tegen het advies in. Dit kan maximaal één maal per leerjaar.

Voor alle doorstroomnormen gelden de volgende punten.

1. de begrippen onvoldoendes en compensatiepunten worden gehanteerd;
2. het cijfer "6" is neutraal;
3. Cijfer 5,5 en 5: elk 1 getelde onvoldoende; Cijfer 4,5 en 4: elk 2 getelde onvoldoendes; Cijfer 3,5 en 3: elk 3 getelde onvoldoendes;
Cijfer 6,5 en 7: elk 1 geteld compensatiepunt; Cijfer 7,5 en 8: elk 2 getelde compensatiepunten; Cijfer 8,5 en 9: elk 3 getelde compensatiepunten; Cijfer 9,5 en 10: elk 4 getelde compensatiepunten;
4. op het rapport is het bodemcijfer een 3;
5. alle vakken tellen in principe even zwaar;
6. het jaarcijfer wordt in halve vermeld (6,75 – 7,24 wordt 7 en 7,25 – 7,74 wordt 7,5); het periodecijfer wordt in tiende vermeld.



**ALMENDE
COLLEGE**

Doorstroomnormen

leerjaar 2 beroepsgericht naar leerjaar 3 beroepsgericht.

- A Een leerling stroomt door naar de kaderberoepsgerichte leerweg als hij voldoet aan de volgende eisen:
1. het gemiddelde van de cijfers van alle vakken moet minimaal 6,5 zijn;
 2. in de sectorvakken mag géén getelde onvoldoende voorkomen;
Voor de sector economie (de afdelingen economie & ondernemen en horeca, bakkerij en recreatie betreft het de vakken: Nederlands – Engels – Duits of wiskunde – economie.
Voor de sector techniek (de afdelingen bouw, wonen en interieur en produceren, installeren en energie) betreft het de vakken: Nederlands – Engels – wiskunde – natuur/scheikunde.
Voor de sector zorg en welzijn (de afdeling zorg & welzijn) betreft het de vakken: Nederlands – Engels – biologie – Duits of wiskunde.

Als een leerling niet aan deze eisen voldoet besluit de lerarenvergadering of deze leerling toch in aanmerking komt voor doorstroom naar de kaderberoepsgerichte leerweg dan wel besproken wordt volgens de doorstroomnorm onder

- B Een leerling stroomt door naar de basisberoepsgerichte leerweg als hij niet in aanmerking komt voor doorstroom naar de kaderberoepsgerichte leerweg en:
- a. hij 0, 1, 2, 3 of 4 getelde onvoldoendes heeft;
 - b. hij met 5 getelde onvoldoendes 1 of meer compensatiepunten heeft;
 - c. hij met 6 getelde onvoldoendes 2 of meer compensatiepunten heeft;
 - d. hij met 7 getelde onvoldoendes 3 of meer compensatiepunten heeft.
- Besproken worden alle leerlingen die:
 - niet aan de bovenstaande normen voldoen;
 - zeer goede resultaten behalen;
 - voorgedragen worden voor bespreking.

Als een leerling besproken wordt, zal bekeken moeten worden bij welke vervolgroute de leerling gebaat is. Dit is onder meer afhankelijk van het leerlingprofiel. Vervolgens kan de lerarenvergadering besluiten om:

1. de leerling te laten doorstromen naar leerjaar 3 kaderberoepsgericht;
2. de leerling te laten doorstromen naar leerjaar 3 basisberoepsgericht;
3. de leerling te laten doorstromen naar leerjaar 3 basisberoepsgericht-plus;
4. de leerling een andere leerroute te adviseren.

N.B. In zeer bijzondere gevallen kan de lerarenvergadering besluiten om de leerling te laten doubleren.

Verblijfsduur – doubleren

Leerlingen dienen in principe in vier jaar een diploma te halen. Tijdens het eerste en tweede leerjaar wordt het meest passende traject bepaald. In het derde leerjaar moeten leerlingen in het juiste traject zitten. In de eerste twee leerjaren is doubleren in beginsel niet mogelijk. Slechts in zeer bijzondere gevallen zal de docentenvergadering besluiten om een leerling te laten doubleren. Als een leerling niet aan de overgangsnormen voldoet en de docentenvergadering een ander traject adviseert, behouden de ouders/verzorgers niettemin het recht om hun kind te laten doubleren tegen het advies in. Dit kan maximaal één maal per leerjaar.

Voor alle doorstroomnormen gelden de volgende punten.

1. de begrippen onvoldoendes en compensatiepunten worden gehanteerd;
2. het cijfer "6" is neutraal;
3. Cijfer 5,5 en 5: elk 1 getelde onvoldoende; Cijfer 4,5 en 4: elk 2 getelde onvoldoendes; Cijfer 3,5 en 3: elk 3 getelde onvoldoendes;
Cijfer 6,5 en 7: elk 1 geteld compensatiepunt; Cijfer 7,5 en 8: elk 2 getelde compensatiepunten; Cijfer 8,5 en 9: elk 3 getelde compensatiepunten; Cijfer 9,5 en 10: elk 4 getelde compensatiepunten;
4. op het rapport is het bodemcijfer een 3;
5. alle vakken tellen in principe even zwaar;
6. het jaarcijfer wordt in halve vermeld (6,75 – 7,24 wordt 7 en 7,25 – 7,74 wordt 7,5); het periodecijfer wordt in tiende vermeld.

Doorstroomnormen

leerjaar 2 basisberoepsgericht-plus naar leerjaar 3 basisberoepsgericht-plus.

A. Uitgangspunten voor doorstroom zijn:

- A-1 cijfers
- A-2 persoonlijkheidsontwikkeling
- A-3 sociaal functioneren

A-1 cijfers

Met betrekking tot de cijfers worden de volgende criteria gehanteerd:

- de vakken Nederlands, Engels, wiskunde, biologie/verzorging en na/sk1 mogen twee getelde onvoldoendes bevatten.

Voor alle vakken geldt:

- Een leerling met 0, 1, 2, of 3 getelde onvoldoendes stroomt door.
- Een leerling met 4 getelde onvoldoendes moet 1 of meer compensatiepunten hebben.
- Een leerling met 5 getelde onvoldoendes moet 2 of meer compensatiepunten hebben.
- Een leerling met 6 getelde onvoldoendes moet 3 of meer compensatiepunten hebben.

A-2 persoonlijkheidsontwikkeling

Door de docentenvergadering wordt daarbij o.a. gekeken naar:

- motivatie;
- concentratie;
- zelfstandigheid;
- tempo.

A-3 sociaal functioneren

Door de docentenvergadering wordt daarbij o.a. gekeken naar:

- het samen kunnen werken;
- het contact kunnen leggen;
- het aan kunnen nemen van hulp;
- het hanteren van goede omgangsvormen;
- aanspreekbaarheid.

B. Alle leerlingen worden besproken.

Elk van de drie bij A genoemde factoren kan daarbij bepalend zijn en weegt in beginsel even zwaar. Het niet voldoen aan een van de factoren kan gecompenseerd worden door aspecten uit een van de andere factoren. Indien nodig zal advies ingewonnen worden bij externe deskundigen die het lwoo-onderwijs aan onze school extra ondersteunen.

C. Bij het vaststellen van de vervolgroute moet per leerling worden bekeken waarmee deze leerling het meest gebaat is. De lerarenvergadering kan besluiten om:

1. de leerling te laten doorstromen naar leerjaar 3 basisberoepsgericht-plus;
2. de leerling te verwijzen naar een meer aan de leerling aangepaste leerroute (buiten onze school).

Verblijfsduur – doubleren

Leerlingen dienen in principe in vier jaar een diploma te halen. Tijdens het eerste en tweede leerjaar wordt het meest passende traject bepaald. In het derde leerjaar moeten leerlingen in het juiste traject zitten. In de eerste twee leerjaren is doubleren in beginsel niet mogelijk. Slechts in zeer bijzondere gevallen zal de docentenvergadering besluiten om een leerling te laten doubleren. Als een leerling niet aan de overgangsnormen voldoet en de docentenvergadering een ander traject adviseert, behouden de ouders/verzorgers niettemin het recht om hun kind te laten doubleren tegen het advies in. Dit kan maximaal één maal per leerjaar.

Voor alle doorstroomnormen gelden de volgende punten.

1. de begrippen onvoldoendes en compensatiepunten worden gehanteerd;
2. het cijfer "6" is neutraal;
3. Cijfer 5,5 en 5: elk 1 getelde onvoldoende; Cijfer 4,5 en 4: elk 2 getelde onvoldoendes; Cijfer 3,5 en 3: elk 3 getelde onvoldoendes;
Cijfer 6,5 en 7: elk 1 geteld compensatiepunt; Cijfer 7,5 en 8: elk 2 getelde compensatiepunten; Cijfer 8,5 en 9: elk 3 getelde compensatiepunten; Cijfer 9,5 en 10: elk 4 getelde compensatiepunten;
4. op het rapport is het bodemcijfer een 3;
5. alle vakken tellen in principe even zwaar;
6. het jaarcijfer wordt in halve vermeld (6,75 – 7,24 wordt 7 en 7,25 – 7,74 wordt 7,5); het periodecijfer wordt in tiende vermeld.

Doorstroomnormen

leerjaar 2 basisberoepsgericht-plus naar leerjaar 3 kaderberoepsgericht.

A. Uitgangspunten voor doorstroom zijn:

- A-1 cijfers
- A-2 persoonlijkheidsontwikkeling
- A-3 sociaal functioneren
- A-4 advies lerarenvergadering

A-1 cijfers

Met betrekking tot de cijfers worden de volgende criteria gehanteerd:

- De vakken Nederlands, Engels, wiskunde en biologie/verzorging moeten op kaderniveau gevolgd zijn.
 - De vakken Nederlands, Engels, wiskunde en biologie/verzorging mogen geen onvoldoende bevatten
 - Het gemiddelde van de vakken Nederlands, Engels, wiskunde en biologie/verzorging moet minimaal een 6,5 zijn
- Voor alle vakken geldt:

- Een leerling met 0, 1, 2, of 3 getelde onvoldoendes stroomt door.
- Een leerling met 4 getelde onvoldoendes moet 1 of meer compensatiepunten hebben.
- Een leerling met 5 getelde onvoldoendes moet 2 of meer compensatiepunten hebben.
- Een leerling met 6 getelde onvoldoendes moet 3 of meer compensatiepunten hebben.

A-2 persoonlijkheidsontwikkeling

Door de docentenvergadering wordt daarbij o.a. gekeken naar:

- motivatie;
- concentratie;
- zelfstandigheid;
- tempo.

A-3 sociaal functioneren

Door de docentenvergadering wordt daarbij o.a. gekeken naar:

- het samen kunnen werken;
- het contact kunnen leggen;
- het aan kunnen nemen van hulp;
- het hanteren van goede omgangsvormen;
- aanspreekbaarheid.

A-4 advies van de lerarenvergadering

De lerarenvergadering moet een positief advies geven voor het volgen van de kaderberoepsgerichte leerweg in de volle breedte

B. Alle leerlingen worden besproken.

Indien nodig zal advies ingewonnen worden bij externe deskundigen die het lwoo-onderwijs aan onze school extra ondersteunen.

C. Bij het vaststellen van de vervolgroute moet per leerling worden bekeken waarmee deze leerling het meest gebaat is.

De lerarenvergadering kan besluiten om:

1. de leerling te laten doorstromen naar leerjaar 3 kaderberoepsgericht.
2. de leerling te laten doorstromen naar leerjaar 3 basisberoepsgericht-plus.
3. de leerling te verwijzen naar een meer aan de leerling aangepaste leerroute (buiten de school).

Verblijfsduur – doubleren

Leerlingen dienen in principe in vier jaar een diploma te halen. Tijdens het eerste en tweede leerjaar wordt het meest passende traject bepaald. In het derde leerjaar moeten leerlingen in het juiste traject zitten. In de eerste twee leerjaren is doubleren in beginsel niet mogelijk. Slechts in zeer bijzondere gevallen zal de docentenvergadering besluiten om een leerling te laten doubleren. Als een leerling niet aan de overgangsnormen voldoet en de docentenvergadering een ander traject adviseert, behouden de ouders/verzorgers niettemin het recht om hun kind te laten doubleren tegen het advies in. Dit kan maximaal één maal per leerjaar.

Voor alle doorstroomnormen gelden de volgende punten.

1. de begrippen onvoldoendes en compensatiepunten worden gehanteerd;
2. het cijfer "6" is neutraal;
3. Cijfer 5,5 en 5: elk 1 getelde onvoldoende; Cijfer 4,5 en 4: elk 2 getelde onvoldoendes; Cijfer 3,5 en 3: elk 3 getelde onvoldoendes;
Cijfer 6,5 en 7: elk 1 geteld compensatiepunt; Cijfer 7,5 en 8: elk 2 getelde compensatiepunten; Cijfer 8,5 en 9: elk 3 getelde compensatiepunten; Cijfer 9,5 en 10: elk 4 getelde compensatiepunten;
4. op het rapport is het bodemcijfer een 3;
5. alle vakken tellen in principe even zwaar;
6. het jaarcijfer wordt in halve vermeld (6,75 – 7,24 wordt 7 en 7,25 – 7,74 wordt 7,5); het periodecijfer wordt in tiende vermeld.