



EXAMENREGLEMENT en Programma van Toetsing en Afsluiting

Almende College
Locatie Wesenthorst

Kaderberoepsgerichte leerweg
Leerjaar 3

2018-2019

INHOUDSOPGAVE

VOORWOORD	4
HOOFDSTUK I ALGEMENE BEPALINGEN	5
Artikel 1 Begripsbepalingen	5
HOOFDSTUK II ALGEMEEN DEEL	8
Artikel 2 Examenreglement.....	8
Artikel 3 De examencommissie	8
Artikel 4 Toelating tot het eindexamen	8
Artikel 5 Afnemen eindexamen.....	8
Artikel 6 Indeling eindexamen; profielwerkstuk	8
Artikel 7 Onregelmatigheden	9
Artikel 8 Examenprogramma	10
Artikel 9 Begrenzing mogelijkheden vakkenkeuze kandidaten	10
Artikel 10 Programma van toetsing en afsluiting	10
HOOFDSTUK III HET SCHOOLEXAMEN	11
Artikel 11 Tijdstip schoolexamen	11
Artikel 12 Toegestane zaken examenlokaal.....	11
Artikel 13 Procedure bij verhindering schoolexamen	11
Artikel 14 Mededeling beoordeling schoolexamen	11
Artikel 15 Beoordeling schoolexamen	11
Artikel 16 Bezwaar tegen beoordeling van een schoolexamenonderdeel	12
Artikel 17 Herkansingsregeling Schoolexamen.....	12
Artikel 18 Herexamen schoolexamen vmbo	13
Artikel 19 Bewaring van het schoolexamenwerk.....	13
Artikel 20 Examendossier	13
HOOFDSTUK IV HET CENTRAAL EXAMEN EN DE REKENTOETS	13
Artikel 21 Tijdvakken en afneming centraal examen.....	13
Artikel 22 Centraal examen in eerder leerjaar	14
Artikel 23 Opgave kandidaten centraal examen.....	14
Artikel 24 Regels omtrent het centraal examen	14
Artikel 25 Beoordeling centraal examen.....	14
Artikel 26 Beoordeling centraal examen cspe	15
Artikel 27 Vaststelling score en cijfer centraal examen	15
Artikel 28 Niet op regelmatige wijze afgenomen centraal examen	15
Artikel 29 Verhindering centraal examen.....	16
Artikel 30 De rekentoets	16
Artikel 31 Rekentoets voor kandidaten met ernstige rekenproblemen.....	16
HOOFDSTUK V UITSLAG, HERKANSING EN DIPLOMERING	17
Artikel 32 Eindcijfer eindexamen, inclusief rekentoets	17
Artikel 33 Vaststelling uitslag	17
Artikel 34 Uitslag eindexamen leerwegen vmbo in 2019.....	17
Artikel 35 Uitslag eindexamen vwo en havo in 2019	18

Artikel 36	Voorschriften cum laude in schooljaar	19
Artikel 37	Herkansing centraal examen	20
Artikel 38	Aantal toetsmogelijkheden (herkansingen) rekentoets	20
Artikel 39	Diploma en cijferlijst.....	20
Artikel 40	Certificaat.....	22
Artikel 41	Duplicaten en afgifte verklaringen	22
HOOFDSTUK VI	OVERIGE BEPALINGEN	22
Artikel 42	Afwijking wijze van examineren.....	22
Artikel 43	Gegevensverstrekking.....	23
Artikel 44	Bewaren examenwerk	23
Artikel 45	Afwijkende inrichting examen	24
Artikel 46	Spreiding voltooiing eindexamen.....	24
HOOFDSTUK VII	SLOTBEPALINGEN	25
Artikel 47	Onvoorziene omstandigheden.....	25
Artikel 48	Inwerkingtreding examenreglement	25
HOOFDSTUK VIII	BELANGRIJKE DATA EXAMENJAAR 2018-2019	26
HOOFDSTUK IX	VAKSPECIFIEK GEDEELTE BEROEPSGERICHTE PROGRAMMA	26
HOOFDSTUK X	VAKSPECIFIEK GEDEELTE ANDERE VAKKEN	26

VOORWOORD

Geachte leerling, ouder, medewerker en belangstellende,

Voor u ligt het algemeen geldende examenreglement voor alle opleidingen voortgezetonderwijs (basis-, kader-, gemengde leerweg, mavo, havo, atheneum en gymnasium), die onderdeel uitmaken van de Stichting Achterhoek VO.

Het bestuur kiest ervoor dit document uit te geven omdat het hier wettelijke kaders betreft waarbij het belangrijk is dat alle scholen dezelfde wettelijke regels hanteren.

Een aantal artikelen mogen volgens de wet door de individuele scholen/locaties worden opgesteld. Het betreft hier de artikelen 3, 13, 16, 17, 19 en een aanvulling in artikel 15.2 en 15.5.

Dit reglement is van toepassing voor het schooljaar **2018-2019**. De regelgevingen gelden voor dit schooljaar en kunnen jaarlijks enigszins veranderen. Leerlingen die nu nog niet in het jaar zitten waarop ze hun centraal examen afleggen, moeten rekening houden met die veranderingen.

Dit document is gebaseerd op het eindexamenbesluit VO en het centrale reglement van Plex (Platform voor examensecretarissen). Het document is met alle zorgvuldigheid samengesteld.

Mocht u toch nog een onduidelijkheid of onvolkomenheid ontdekken, wilt u dit dan melden aan uw schoolleiding.

Een verwijzing naar een artikel in dit reglement betreft altijd een artikel in dit document. Als naar andere artikelen wordt verwezen, dan wordt daarbij meteen verwezen naar het betreffende document.

Met vriendelijke groet,

Het bestuur van de Stichting Achterhoek VO



HOOFDSTUK I ALGEMENE BEPALINGEN

Artikel 1 Begripsbepalingen

de Wet:	de Wet op het Voortgezet Onderwijs;
Onze Minister:	onze Minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschappen;
inspectie:	de inspectie bedoeld in artikel 1 van de Wet op het onderwijstoezicht;
College van Bestuur:	het bestuur van de Stichting Achterhoek VO;
schoolleider:	de eindverantwoordelijk voorzitter van de centrale directie cq. de rector van een school;
locatie-/sectordirecteur:	een integraal leidinggevende van een locatie of sector van een school;
secretaris van het eindexamen:	het personeelslid dat belast is met de organisatie van het examen;
examencommissie:	een commissie die de schoolleider adviseert over alle zaken betreffende het examen;
Schoolleidersstatuut:	statuut als bedoeld in artikel 32c Wet op het Voortgezet Onderwijs;
mandaat:	het doen uitoefenen door het lid centrale directie of de locatie-/sectordirecteur van aan de schoolleider wettelijk toegekende taken, verantwoordelijkheden en bevoegdheden onder verantwoordelijkheid van de schoolleider;
vwo:	voorbereidend wetenschappelijk onderwijs als bedoeld in artikel 7 van de Wet op het Voortgezet Onderwijs;
havo:	hoger algemeen voortgezet onderwijs als bedoeld in artikel 8 van de Wet op het Voortgezet Onderwijs;
mavo:	middelbaar algemeen voortgezet onderwijs als bedoeld in artikel 9 van de Wet op het Voortgezet Onderwijs;
vmbo:	voorbereidend middelbaar beroepsonderwijs als bedoeld in artikel 21 van de Wet op het Voortgezet Onderwijs;
opleiding vavo:	een opleiding voortgezet algemeen volwassenenonderwijs als bedoeld in artikel 7.3.1., eerste lid, onderdeel a, van de Wet educatie en beroepsonderwijs;
school:	een onderwijsinstelling met een eigen brinnummer, die ressorteert onder het bestuur van de Stichting Achterhoek VO;
schooljaar:	het tijdvak dat aanvangt op 1 augustus van enig jaar en eindigt op 31 juli van het daaropvolgende jaar;
kandidaat:	een ieder die door de schoolleider tot het eindexamen of deeleindexamen wordt toegelaten;

examinator:	degene die belast is met het afnemen van het examen in een vak;
tweede examinator:	degene die, naast de examinator, tevens belast is met de beoordeling van het cspe vmbo;
gecommitteerde:	een gecommitteerde als bedoeld in artikel 36 van het Eindexamenbesluit;
leerweg:	de basisberoepsgerichte leerweg, bedoeld in artikel 10b van de wet, de kaderberoepsgerichte leerweg, bedoeld in artikel 10b van de wet, de gemengde leerweg, bedoeld in artikel 10d van de wet en de theoretische leerweg, bedoeld in artikel 10 van de wet.
vakken:	vakken, intrasectorale programma's, intersectorale programma's en andere programmaonderdelen;
vakken behorende tot de beeldende vorming:	tekenen, handvaardigheid, textiele vormgeving, fotografie film, audio-visuele vorming;
kunsvakken:	de vakken behorende tot de beeldende vorming, alsmede muziek, drama en dans;
algemene vakken:	vakken niet zijnde afdelingsvakken genoemd in artikel 26h, eerste lid, respectievelijk bedoeld in artikel 26i, eerste lid van het Inrichtingsbesluit W.V.O., en niet zijnde intrasectorale of intersectorale programma's als bedoeld in artikel 26j, eerste lid, of artikel 26k, eerste lid, van dat besluit;
profielwerkstuk:	het in artikel 6 bedoelde profielwerkstuk;
toets:	een toets met schriftelijke of mondelinge vragen en opdrachten of een praktische opdracht;
rekentoets:	centrale rekentoets die een verplicht onderdeel is van het eindexamen;
eindexamen:	een examen ten minste in het geheel van de voorgeschreven vakken.
eindexamen vmbo:	een eindexamen dat leidt tot een diploma vmbo voor zover het betreft de theoretische leerweg, de basisberoepsgerichte leerweg, de kaderberoepsgerichte leerweg of de gemengde leerweg;
deeleindexamen:	een examen in één of meer van de voor het eindexamen voorgeschreven vakken aan een instelling voor educatie en beroepsonderwijs;
schoolexamen:	het deel van het eindexamen dat door de school, volgens een vastgesteld Programma van Toetsing en Afsluiting wordt afgenomen;
cspe:	centraal schriftelijk en praktisch examen in een beroepsgericht programma;
herkansing:	het opnieuw deelnemen aan een toets van het centraal examen of het schoolexamen;

inhalen:	het alsnog afleggen van een eerder gemist (school)examen;
verhinderend:	afwezigheid met opgaaf van reden;
onregelmatigheid:	het op arglistige wijze geven van een onjuiste voorstelling van zaken, in eigen of andermans belang, door bijvoorbeeld vervalsing van administratie of ontduiking van de voorschriften;
College voor Toetsen en Examens:	College voor Toetsen en Examens, genoemd in artikel 2, eerste lid van de Wet College voor toetsen en examens;
examenstof:	de aan de kandidaat te stellen eisen;
DUO:	Dienst Uitvoering Onderwijs (voorheen CFI en IB-groep);
Eindexamenbesluit	Eindexamenbesluit VO.

HOOFDSTUK II ALGEMEEN DEEL

Artikel 2 Examenreglement

1. De schoolleider stelt voor de school een examenreglement vast aangepast aan de organisatie van de inrichting van het onderwijs en de begeleiding op de school. Het examenreglement omvat procedurele en organisatorische regelingen ter uitvoering van het schoolexamen en het centraal examen alsmede inhoudelijke bepalingen.
2. Het examenreglement wordt door de schoolleider vóór 1 oktober toegezonden aan de inspectie, geplaatst op de website van de school en op verzoek verstrekt aan de kandidaten en voor zover de kandidaten minderjarig zijn aan hun ouders/verzorgers.

Artikel 3 De examencommissie

De examencommissie bestaat uit:

- de locatiedirecteur;
- de examensecretaris;
- de plaatsvervangende examensecretaris.

De examensecretaris en plaatsvervangende examensecretaris zijn belast met de organisatie van het examen. Klachten en dergelijke worden behandeld door de examencommissie.

Artikel 4 Toelating tot het eindexamen

1. De leerlingen van de school worden in de gelegenheid gesteld ter afsluiting van de opleiding een eindexamen af te leggen.
2. Kandidaten die niet als leerling aan de school zijn ingeschreven, kunnen onder voorwaarden in de gelegenheid worden gesteld aan de school eindexamen af te leggen.

Artikel 5 Afnemen eindexamen

1. De schoolleider en de examinatoren nemen het eindexamen af. Het College van Bestuur is hiervoor verantwoordelijk.
2. De schoolleider wijst een of meer van de personeelsleden aan tot secretaris van het eindexamen.

Artikel 6 Indeling eindexamen; profielwerkstuk

1. Het eindexamen kan voor ieder vak bestaan uit een schoolexamen, uit een centraal examen dan wel uit beide.
2. Het schoolexamen vwo, havo en vmbo kan mede een maatschappelijke stage omvatten.
3. Het schoolexamen vwo en havo omvat mede een profielwerkstuk. Het profielwerkstuk is een werkstuk, een presentatie daaronder begrepen, waarin op geïntegreerde wijze kennis, inzicht en vaardigheden aan de orde komen die van betekenis zijn in het desbetreffende profiel.
4. Het profielwerkstuk heeft betrekking op één of meer vakken van het eindexamen. Ten minste één van deze vakken heeft een omvang van 400 uur of meer voor vwo en 320 uur of meer voor havo.
5. Het profielwerkstuk wordt beoordeeld met een cijfer. Het profielwerkstuk dient voor het eerste tijdvak van het centraal examen te worden afgerond.
6. Het schoolexamen vmbo voor zover het betreft de theoretische leerweg en de gemengde leerweg omvat mede een profielwerkstuk. Het profielwerkstuk is een werkstuk, een presentatie daaronder begrepen, waarin op geïntegreerde wijze kennis, inzicht en vaardigheden aan de orde komen die van betekenis zijn in de desbetreffende sector. Het profielwerkstuk heeft betrekking op een thema uit de sector waarin de leerling het onderwijs volgt.
7. Het profielwerkstuk moet beoordeeld zijn met de kwalificatie 'voldoende' of 'goed' om te kunnen slagen voor het vmbo-diploma. Het profielwerkstuk dient voor het eerste tijdvak van het centraal examen te worden afgerond.

Artikel 7 Onregelmatigheden

1. Indien een kandidaat zich ten aanzien van enig deel van het eindexamen dan wel ten aanzien van een aanspraak op ontheffing aan enige onregelmatigheid schuldig maakt of heeft gemaakt, dan wel zonder geldige reden afwezig is, kan de schoolleider maatregelen nemen. (voorbeelden van onregelmatigheden zie artikel 7.5)
2. De maatregelen, bedoeld in het eerste lid, die afhankelijk van de aard van de onregelmatigheid ook in combinatie met elkaar genomen kunnen worden, zijn:
 - a. het toekennen van het cijfer 1 voor een toets van het schoolexamen, de rekentoets of het centraal examen;
 - b. het ontzeggen van de deelname of de verdere deelname aan een of meer toetsen van het schoolexamen, de rekentoets of het centraal examen;
 - c. het ongeldig verklaren van een of meer toetsen van het reeds afgelegde deel van het schoolexamen, de rekentoets of het centraal examen;
 - d. het bepalen dat het diploma en de cijferlijst slechts kunnen worden uitgereikt na een hernieuwd examen in de door de schoolleider aan te wijzen onderdelen. Indien het hernieuwd examen, bedoeld in de vorige volzin, betrekking heeft op één of meer onderdelen van het centraal examen, legt de kandidaat dat examen af in een volgend tijdvak van het centraal examen.
3. Alvorens een beslissing ingevolge het tweede lid wordt genomen, hoort de schoolleider de kandidaat. De kandidaat kan zich door een door hem aan te wijzen meerderjarige laten bijstaan. De schoolleider deelt zijn beslissing mee aan de kandidaat, zo mogelijk mondeling en in ieder geval schriftelijk. In de schriftelijke mededeling wordt tevens gewezen op het bepaalde in het vierde lid. De schriftelijke mededeling wordt tegelijkertijd in afschrift toegezonden aan de inspectie en aan de ouders, voogden of verzorgers van de kandidaat, indien deze minderjarig is.
4. De kandidaat kan tegen een beslissing van de schoolleider in beroep gaan bij de door het College van Bestuur van de school ingestelde Commissie van Beroep. Van de Commissie van Beroep mag de schoolleider geen deel uitmaken. Het beroep wordt binnen vijf schooldagen nadat de beslissing schriftelijk ter kennis van de kandidaat is gebracht, schriftelijk bij de Commissie van Beroep ingesteld. De Commissie stelt een onderzoek in en beslist binnen twee weken na ontvangst van het beroepschrift tenzij zij de termijn met redenen omkleed heeft verlengd met ten hoogste twee weken. De Commissie stelt bij haar beslissing zo nodig vast op welke wijze de kandidaat alsnog in de gelegenheid zal worden gesteld het examen geheel of gedeeltelijk af te leggen onverminderd het bepaalde in de laatste volzin van het tweede lid. De Commissie deelt haar beslissing schriftelijk mede aan de kandidaat, aan de ouders, voogden of verzorgers van de kandidaat indien deze minderjarig is, aan de schoolleider en aan de inspectie.

Adres van de Commissie van Beroep: Postbus 429, 7000 AK Doetinchem

De Commissie van Beroep bestaat uit de volgende drie personen:

- De heer H.F.P. Grondman, voorzitter
- De heer drs. G.H. Dales
- De heer W. Mak

De beslissing van de Commissie van Beroep is bindend voor alle partijen.

5. Onder een onregelmatigheid wordt in elk geval verstaan:
 - a. het op onrechtmatige wijze vooraf kennis verkrijgen van opgaven van het schoolexamen en/of het centraal examen;
 - b. het tijdens het schoolexamen en/of centraal examen bij zich hebben van middelen die op de aan de orde zijnde stof betrekking hebben, dan wel van andere middelen die de uitslag kunnen beïnvloeden, zonder dat dit blijktens de omschrijving in het examenreglement en/of programma van toetsing en afsluiting is toegestaan;
 - c. het tijdens het schoolexamen en/of het centraal examen mondeling, schriftelijk of anderszins communiceren met anderen zonder uitdrukkelijke toestemming van de toezichthouder op het examen;

- d. spieken, het plegen van plagiaat (onrechtmatige toeëigening van geestesvoortbrengselen van een ander) tijdens het schoolexamen en/of het centraal examen;
- e. het zonder geldige reden, ter beoordeling van de schoolleider, te laat komen of afwezig zijn gedurende een toets van het schoolexamen of een toets van het centraal examen.
- f. het niet inleveren binnen de gestelde termijn van schriftelijk werk dat buiten het kader van een toets van het schoolexamen valt, maar wel deel uitmaakt van het schoolexamen zonder dat er naar het oordeel van de schoolleider sprake is van overmacht.

Artikel 8 Examenprogramma

1. Onze Minister stelt voor elk van de onderwijssoorten examenprogramma's vast, waarin zijn opgenomen:
 - a. een omschrijving van de examenstof voor ieder eindexamenvak en
 - b. welk deel van de examenstof centraal zal worden geëxamineerd en over welke examenstof het schoolexamen zich uitstrekt.

De schoolleider stelt het examenprogramma vast van schooleigen programma-onderdelen die deel uit maken van het eindexamen, bijvoorbeeld voor het vak levensbeschouwing.
2. Een examenprogramma wordt vastgesteld per vak of per groep van vakken.
3. De examenprogramma's voor zover het betreft leerwegen in het vmbo kunnen voorzien in differentiaties waaruit de leerling een keuze maakt.
4. De schoolleider kan een vmbo leerling of havo leerling in de gelegenheid stellen één of meer vakken op een hoger kwalificatieniveau (uit een hogere leerweg binnen het vmbo, het havo of vwo) te volgen en af te sluiten in plaats van het overeenkomstige vak op het "eigen" kwalificatieniveau.

Artikel 9 Begrenzing mogelijkheden vakkenkeuze kandidaten

1. De kandidaten kiezen in welke vakken zij examen willen afleggen. Voor leerlingen geldt deze keuze voorzover de schoolleider al dan niet in samenwerking met een of meer scholen, hen in de gelegenheid heeft gesteld zich op het examen in die vakken voor te bereiden. Indien sprake is van samenwerking tussen scholen, is artikel 2 van het Besluit samenwerking VO-BVE van toepassing.
2. De kandidaten kunnen, voor zover de schoolleider hun dat toestaat, in meer vakken examen afleggen dan in de vakken die ten minste tezamen een eindexamen vormen. Een examen als bedoeld in de eerste volzin heeft geen betrekking op vakken die overeenkomen met vakken die onderdeel zijn van dat eindexamen.
3. De schoolleider beslist, welke in artikel 8, derde lid, bedoelde differentiaties worden aangeboden.
4. Het eerste lid is van overeenkomstige toepassing op kandidaten die deeleindexamen afleggen.

Artikel 10 Programma van toetsing en afsluiting

1. Vóór 1 oktober stelt de schoolleider een programma van toetsing en afsluiting vast dat in elk geval betrekking heeft op het desbetreffende schooljaar. In het programma wordt in elk geval aangegeven:
 - welke onderdelen van het examenprogramma in het schoolexamen worden getoetst;
 - de inhoud van de onderdelen van het schoolexamen;
 - de wijze waarop het schoolexamen plaatsvindt;
 - de tijdvakken waarbinnen de toetsen van het schoolexamen plaatsvinden, de herkansing daaronder begrepen;
 - de wijze van herkansing van het schoolexamen;
 - de regels voor de wijze waarop het cijfer voor het schoolexamen voor een kandidaat tot stand komt.
2. Het programma van toetsing en afsluiting (PTA) wordt vóór 1 oktober door de schoolleider toegezonden aan de inspectie, geplaatst op de website van de school en op verzoek verstrekt aan de kandidaten en voorzover de kandidaten minderjarig zijn aan hun ouders/verzorgers

Artikel 11 Tijdstip schoolexamen

1. De schoolleider bepaalt het tijdstip waarop het schoolexamen aanvangt.
2. Het schoolexamen wordt afgesloten voor de aanvang van het eerste tijdvak van het centraal examen.
3. De schoolleider kan in afwijking van het tweede lid een kandidaat die ten gevolge van ziekte of een andere van zijn wil onafhankelijke omstandigheid het schoolexamen niet heeft kunnen afsluiten voor de aanvang van het eerste tijdvak, in de gelegenheid stellen het schoolexamen in dat vak of in die vakken af te sluiten vóór het centraal examen in dat vak of in die vakken, doch na de aanvang van het eerste tijdvak.
4. Indien de schoolleider gebruik maakt van de afwijkingsbevoegdheid in het derde lid, zendt hij de resultaten die zijn behaald met het schoolexamen en het profielwerkstuk zo spoedig mogelijk aan de inspectie, tenzij de schoolleider op grond van artikel 103b, tweede lid van de wet examengegevens samen met het persoonsgebonden nummer verstrekt aan de Dienst Uitvoering Onderwijs.

Artikel 12 Toegestane zaken examenlokaal

Voor het uitvoeren van de examenopdrachten in het examenlokaal mogen alleen die zaken het examenlokaal worden ingebracht, die voor de voorgeschreven en toegestane uitvoering van de opgaven noodzakelijk zijn. Persoonlijke bezittingen zoals tassen, boeken, elektronische apparatuur, mobiele telefoons en dergelijke behoren daar niet toe, met uitzondering van de toegestane hulpmiddelen die staan vermeld op de lijst van toegestane hulpmiddelen. De kandidaat maakt bij de schoolexamens uitsluitend gebruik van toegestane bronnen en draagt ervoor zorg dat medekandidaten geen gebruik kunnen maken van informatie of werk van de kandidaat zelf.

Artikel 13 Procedure bij verhindering schoolexamen

1. Indien een leerling door ziekte of andere vorm van overmacht niet in staat is om een onderdeel van het schoolexamen te maken, dan moet voor aanvang van het betreffende onderdeel contact zijn geweest door ouders, voogden of verzorgers van de kandidaat met de school.
2. Het onderdeel van het schoolexamen dat een leerling door ziekte of andere vorm van overmacht heeft gemist, moet worden ingehaald.
3. Indien er sprake is van aantoonbare onbillijkheid kan een kandidaat een verzoek richten aan de locatiedirecteur om af te wijken van hetgeen dat genoemd wordt onder lid 2 van artikel 7. De locatiedirecteur zal na overleg met de betrokkenen een beslissing nemen.

Artikel 14 Mededeling beoordeling schoolexamen

1. Voor de aanvang van het centraal examen maakt de schoolleider op een nader vast te stellen tijdstip aan de kandidaat bekend, voor zover van toepassing:
 - a. welk cijfer of welke cijfers hij heeft behaald voor het schoolexamen;
 - b. de beoordeling van de vakken waarvoor geen cijfer wordt vastgesteld;
 - c. de beoordeling van het profielwerkstuk.

Artikel 15 Beoordeling schoolexamen

1. Het cijfer van het schoolexamen wordt uitgedrukt in een cijfer uit een schaal van cijfers lopende van 1 tot en met 10.
2. Indien in een vak tevens centraal examen wordt afgelegd, worden de in het eerste lid genoemde cijfers gebruikt met de daartussen liggende cijfers met 1 decimaal. Indien het gemiddelde cijfer van een vak dat uitsluitend met een schoolexamen wordt afgesloten, geen geheel getal is, wordt dit naar beneden afgerond indien de cijfers achter de komma minder zijn dan 45, en naar boven afgerond indien deze 45 of meer zijn.

3. Voor vmbo: In afwijking van het eerste lid worden de vakken kunstvakken inclusief ckv en lichamelijke opvoeding uit het gemeenschappelijke deel van elk profiel, beoordeeld met “voldoende” of “goed”.
 Voor havo: In afwijking van het eerste lid wordt het vak lichamelijke opvoeding uit het gemeenschappelijke deel van elk profiel, beoordeeld met “voldoende” of “goed”.
 Voor vwo: In afwijking van het eerste lid worden de vakken culturele en kunstzinnige vorming en lichamelijke opvoeding uit het gemeenschappelijke deel van elk profiel, beoordeeld met “voldoende” of “goed”.

Deze beoordelingen gaan uit van de mogelijkheden van de leerling en geschiedt op de grondslag van het genoegzaam afsluiten van de desbetreffende vakken, zoals blijkend uit het examendossier.

4. Voor gemengde en theoretische leerweg van het vmbo: In afwijking van het eerste lid wordt het profielwerkstuk beoordeeld met “voldoende” of “goed”. Deze beoordeling geschiedt op de grondslag van het genoegzaam voltooien van het profielwerkstuk, zoals blijkend uit het examendossier. Het profielwerkstuk wordt beoordeeld door ten minste twee examinatoren.
5. Voor havo: Onder verwijzing naar artikel 35 (uitslag eindexamen voor vwo en havo in 2019) wordt het combinatiecijfer bepaald uit het gemiddelde van de eindcijfers (bestaande uit gehele getallen) van de volgende onderdelen: maatschappijleer, profielwerkstuk, culturele en kunstzinnige vorming en levenbeschouwing. Het eindcijfer van elk afzonderlijk onderdeel mag niet lager zijn dan een 4.
 Voor vwo: Onder verwijzing naar artikel 35 (uitslag eindexamen voor vwo en havo in 2019) wordt het combinatiecijfer bepaald uit het gemiddelde van de eindcijfers (bestaande uit gehele getallen) van de volgende onderdelen: maatschappijleer, profielwerkstuk en levenbeschouwing. Het eindcijfer van elk afzonderlijk onderdeel mag niet lager zijn dan een 4.
6. Onder verwijzing naar artikel 34 (uitslag leerwegen vmbo in 2019) wordt het combinatiecijfer bepaald uit het gemiddelde van de eindcijfers (bestaande uit gehele getallen) van de beroepsgerichte keuzevakken. Het eindcijfer van elk afzonderlijk onderdeel mag niet lager zijn dan een 4.

Artikel 16 Bezwaar tegen beoordeling van een schoolexamenonderdeel

Een kandidaat heeft de mogelijkheid bij de locatiedirecteur beroep aan te tekenen als hij meent dat er sprake is van een onjuiste beoordeling. Dit dient te geschieden uiterlijk 48 uur nadat de kandidaat zijn beoordeling heeft vernomen. De locatiedirecteur doet een bindende uitspraak.

Artikel 17 Herkansingsregeling Schoolexamen

1. De blokken A, B zijn elk aan tijdsperioden gekoppeld en worden afgesloten met een toets/tentamenweek. Alleen schriftelijke toetsen die in die week worden afgenomen én (kijk)-luistertoetsen die in leerjaar 4 worden afgenomen komen voor herkansing in aanmerking.
2. Van genoemde toetsen (schriftelijke en kijk-luistertoetsen) kan in elke periode maar één toets herkanst worden. Bij de herkansing van een toets uit blok B kan de kandidaat er ook voor kiezen om in plaats hiervan een kijk-luistertoets te herkansen.
3. Bij een herkansing telt het hoogst behaalde cijfer.
4. Voor herkansingstoetsen zijn geen inhaaltoetsen mogelijk.
5. Toetsen/opdrachten die “naar behoren” moeten worden afgerond vallen niet onder de herkansingsregeling. Aan deze toetsen en opdrachten moet net zo lang gewerkt worden tot het “naar behoren” kan worden afgesloten. Een duidelijke “deadline” wordt in het vakspecifieke deel van het PTA aangegeven.
6. Indien een leerling door onwettig verzuim een toets mist wordt het cijfer 1 toegekend. De verzuimde toets is vervolgens niet herkansbaar.

Situaties ten gevolge van ziekte of andere vormen van overmacht vallen niet onder de herkansingsregeling. Voor leerlingen bij wie e.e.a. aan de orde is - dit ter beoordeling van de locatiedirecteur - wordt een speciale regeling getroffen.

Procedure bij herkansing:

Blok A, B en de (kijk-)luistertoetsen: Een ouder of een wettelijk vertegenwoordiger van de leerling moet een schriftelijk verzoek indienen bij de locatiedirecteur via het formulier wat aan de leerling wordt uitgereikt. Op het formulier staat wanneer het uiterlijk ingeleverd moet zijn. Indien dit formulier niet op tijd is ingeleverd, vervalt de mogelijkheid tot herkansing.

Artikel 18 Herexamen schoolexamen vmbo

1. De schoolleider kan bepalen dat de kandidaat die eindexamen of deeleindexamen aflegt, voor één of meer vakken van het schoolexamen waarin geen centraal examen wordt afgenomen, opnieuw kan afleggen, met dien verstande dat de schoolleider dit recht in elk geval verleent voor het vak maatschappijleer behorend tot het gemeenschappelijke deel van de leerwegen, indien de kandidaat voor dat vak een eindcijfer heeft behaald lager dan 6. Het herexamen omvat door de schoolleider aangegeven onderdelen van het examenprogramma.
2. De schoolleider stelt vast hoe het cijfer van het in het eerste lid bedoelde herexamen wordt bepaald. Het hoogste van de cijfers behaald bij het herexamen in een vak en bij het eerder afgelegde schoolexamen in dat vak geldt als het definitieve cijfer van het schoolexamen in dat vak.

Artikel 19 Bewaring van het schoolexamenwerk

Voor schoolexamens geldt geen wettelijke bewaartermijn.

Op het Almende College worden de onderdelen die meetellen voor het schoolexamen gedurende zes maanden na de vaststelling van de uitslag bewaard.

Artikel 20 Examendossier

Het schoolexamen bestaat uit een examendossier. Het examendossier is het geheel van de onderdelen van het schoolexamen zoals gedocumenteerd in een door de schoolleider gekozen vorm. Het examendossier voor het vmbo omvat tevens de resultaten die de leerling heeft behaald voor de vakken, bedoeld in artikel 26g, eerste lid van het Inrichtingsbesluit W.V.O. of artikel 26i, tweede lid van dat besluit, voor zover in die vakken geen eindexamen is afgelegd.

De in de laatste zin bedoelde vakken zijn de drie cq. twee eindexamenvakken waarin de leerling in leerjaar drie wel onderwijs heeft gevolgd, maar waarin hij geen examen heeft afgelegd. Het betreft de theoretische cq. de gemengde leerweg.

HOOFDSTUK IV HET CENTRAAL EXAMEN EN DE REKENTOETS

Artikel 21 Tijdvakken en afneming centraal examen

1. Het centraal examen kent een eerste, tweede en derde tijdvak.
2. De examens in het eerste en tweede tijdvak worden afgenomen in het laatste leerjaar.
3. De examens in het derde tijdvak worden aansluitend aan het laatste leerjaar afgenomen door het College voor Toetsen en Examens.
4. Het College voor Toetsen en Examens kan vakken aanwijzen waarin wegens het zeer geringe aantal kandidaten, het centraal examen in het tweede tijdvak eveneens wordt afgenomen door het College voor Toetsen en Examens.
5. Bij toepassing van het derde of vierde lid leveren de kandidaten de opgaven, de door hen gemaakte aantekeningen alsmede andere door hen gemaakte stukken in bij een van degenen die toezicht houden. Het College voor Toetsen en Examens bepaalt, in welke gevallen wordt afgeweken van de eerste volzin, alsmede in welke gevallen en op welk tijdstip de opgaven, de aantekeningen en de andere stukken, bedoeld in die volzin, aan de kandidaten worden teruggegeven.
6. Het College voor Toetsen en Examens kan bepalen dat een toets plaatsvindt voor de aanvang van het eerste tijdvak.

Artikel 22 Centraal examen in eerder leerjaar

1. In afwijking van artikel 21, tweede lid, kan de schoolleider een leerling uit het voorlaatste of direct daaraan voorafgaande leerjaar toelaten tot het centraal examen in één of meer vakken, niet zijnde alle vakken van het eindexamen.
2. Indien toepassing wordt gegeven aan het eerste lid, wordt het schoolexamen in dat vak of die vakken afgesloten voor aanvang van het eerste tijdvak in dat leerjaar.
3. Artikel 34, vierde lid en artikel 35, vijfde lid zijn van toepassing.
4. Indien de leerling in één of meer vakken centraal examen heeft afgelegd in het voorlaatste of direct daaraan voorafgaande leerjaar, en niet is bevorderd tot het volgende leerjaar, vervallen de met dit centraal examen of deze centrale examens behaalde resultaten.

Artikel 23 Opgave kandidaten centraal examen

1. De schoolleider deelt jaarlijks vóór 1 november aan de Dienst Uitvoering Onderwijs mee hoeveel kandidaten in elk vak aan het centraal examen in het eerste tijdvak zullen deelnemen.
2. De schoolleider zendt jaarlijks ten minste tien kalenderdagen voor de aanvang van de centrale examens in het eerste tijdvak aan Onze Minister een lijst waarop voor iedere kandidaat vermeld staat in welke vakken hij centraal examen zal afleggen en waarop is aangegeven welke cijfers de kandidaat voor het schoolexamen heeft behaald.
Voor de aanvang van het tweede tijdvak zendt de directeur een lijst met de kandidaten, de in het eerste tijdvak door die kandidaten behaalde cijfers, de voor zover van toepassing, alsnog behaalde cijfers voor het schoolexamen, alsmede een overzicht van het vak of de vakken waarin elke kandidaat centraal examen zal afleggen, aan Onze Minister.
3. Het tweede lid is niet van toepassing op een schoolleider die op grond van artikel 103b, tweede lid van de wet, examengegevens samen met het persoonsgebonden nummer verstrekt aan Onze Minister.
4. Indien een examenprogramma differentiaties kent als bedoeld in artikel 8, derde lid, kan een kandidaat per tijdvak in niet meer differentiaties centraal examen afleggen dan volgens het desbetreffende programma is vereist.

Artikel 24 Regels omtrent het centraal examen

1. De schoolleider zorgt ervoor dat de opgaven voor het centraal examen geheim blijven tot de aanvang van de toets waarbij deze opgaven aan de kandidaten worden voorgelegd. Het College voor Toetsen en Examens kan opgaven aanwijzen waarop de eerste volzin niet van toepassing is.
2. Tijdens een toets van het centraal examen worden aan de kandidaten geen mededelingen aangaande de opgaven gedaan van welke aard dan ook, uitgezonderd mededelingen van het College voor Toetsen en Examens.
3. De schoolleider draagt er zorg voor dat het nodige toezicht bij het centraal examen wordt uitgeoefend.
4. Zij die toezicht hebben gehouden, maken een proces-verbaal op. Zij leveren dit in bij de schoolleider samen met het gemaakte examenwerk.
5. Een kandidaat die te laat komt, mag tot uiterlijk een half uur na de aanvang van de toets tot die toets worden toegelaten.
6. De aan de kandidaat voorgelegde opgaven voor een toets van het centraal examen blijven in het examenlokaal tot het einde van die toets.

Artikel 25 Beoordeling centraal examen

1. De schoolleider doet het gemaakte werk van het centraal examen met een exemplaar van de opgaven, de beoordelingsnormen en met het proces-verbaal van het examen toekomen aan de examinerator in het desbetreffende vak. De examinerator beoordeelt het werk zo spoedig mogelijk en past daarbij de beoordelingsnormen, bedoeld in artikel 2, tweede lid, onderdeel d, van de Wet College voor toetsen en examens, toe.

De examiner dukt zjn beoordeeling uit in een score, bedoeld in artikel 2, tweede lid, onderdeel d, van de Wet College voor toetsen en examens. De examiner zendt de score en het beoordeelde werk aan de schoolleider.

2. De schoolleider doet de van de examiner ontvangen stukken met een exemplaar van de opgaven, de beoordeelingnormen, het proces-verbaal en de regels voor het bepalen van de score, bedoeld in het eerste lid, onverwijld aan de directeur van de school, bedoeld in artikel 36, tweede lid van het Eindexamenbesluit VO toekomen. Deze stelt het ter hand aan de geconmitteerde/de tweede corrector.
3. De geconmitteerde beoordeelt het werk zo spoedig mogelijk en past daarbij de in artikel 2, tweede lid, onderdeel d, van de Wet College voor toetsen en examens bedoelde beoordeelingnormen en de daarbij behorende scores, toe. Daarnaast voegt de geconmitteerde bij het gecorrigeerde werk, de in artikel 36, vierde lid van het Eindexamenbesluit VO bedoelde verklaring mede ondertekend door het bevoegd gezag van de geconmitteerde.
4. Bij ministeriële regeling kunnen nadere voorschriften worden gegeven voor de toepassing van het eerste tot en met derde lid.
5. Scholen/examinatoren communiceren niet over de behaalde scores voor het centraal examen voor de officiële uitslag.

Artikel 26 Beoordeling centraal examen cspe

1. De schoolleider draagt er zorg voor dat bij het maken van het cspe van een eindexamen vmbo, een examiner in het desbetreffende vak of programma aanwezig is. De examiner beoordeelt de prestaties tijdens het maken van de opgaven en legt zjn bevindingen van de verrichtingen van de kandidaat schriftelijk vast, volgens daartoe door het College voor Toetsen en Examens gegeven richtlijnen. De examiner beoordeelt het werk zo spoedig mogelijk en past daarbij de door het College voor Toetsen en Examens vastgestelde beoordeelingnormen toe. De examiner dukt zjn beoordeeling uit in de score, bedoeld in artikel 2, tweede lid, onderdeel d, van de Wet College voor toetsen en examens. De examiner zendt de score en voor zover mogelijk het beoordeelde werk aan de schoolleider.
2. Voor het cspe vmbo vindt de beoordeeling tevens plaats door een tweede examiner. De tweede examiner kan een deskundige als bedoeld in artikel 29, tweede lid, van de wet of een andere examiner van de school zjn. De tweede examiner beoordeelt het resultaat van de opgaven, alsmede de verrichtingen van de kandidaat zoals blijkend uit de in het eerste lid bedoelde schriftelijke vastlegging daarvan. De schoolleider overhandigt de tweede examiner daartoe een exemplaar van de opgaven, de beoordeelingnormen, het proces-verbaal, alsmede de regels voor het bepalen van de score, bedoeld in het eerste lid. Artikel 24, vierde lid, is van overeenkomstige toepassing.
3. De examiner en de tweede examiner stellen in onderling overleg de score voor het cspe vast en zenden de score aan de schoolleider.

Artikel 27 Vaststelling score en cijfer centraal examen

1. De examiner en de geconmitteerde stellen in onderling overleg de score voor het centraal examen vast. Indien de examiner en de geconmitteerde niet tot overeenstemming komen, wordt het geschil voorgelegd aan het bevoegd gezag van de geconmitteerde. Dit bevoegd gezag kan hierover in overleg treden met het bevoegd gezag van de examiner. Indien het geschil niet kan worden beslecht, wordt hiervan melding gemaakt aan de inspectie. De inspectie kan een onafhankelijke corrector aanwijzen. De beoordeeling van deze corrector komt in de plaats van de eerdere beoordeelingen.
2. De schoolleider stelt het cijfer voor het centraal examen in een vak vast op grond van de score bedoeld in het eerste lid, en met inachtneming van de regels, bedoeld in artikel 2, tweede lid, onderdeel e, van de Wet College voor toetsen en examens.

Artikel 28 Niet op regelmatige wijze afgenomen centraal examen

1. Indien het centraal examen naar het oordeel van de inspectie niet op regelmatige wijze heeft plaatsgehad, kan zij besluiten dat het geheel of gedeeltelijk voor één of meer kandidaten opnieuw wordt afgenomen.
2. De inspectie verzoekt het College voor Toetsen en Examens nieuwe opgaven vast te stellen en bepaalt op welke wijze en door wie het examen zal worden afgenomen.
3. In deze situatie kan het examen gepland worden door het College voor Toetsen en Examens tot de eerste vakantiedag van de zomervakantie.

Artikel 29 Verhinderung centraal examen

1. Indien een kandidaat om een geldige reden, ter beoordeling van de schoolleider, is verhinderd bij één of meer examens in het eerste tijdvak tegenwoordig te zijn, wordt hem in het tweede tijdvak de gelegenheid gegeven het centraal examen voor ten hoogste twee examens per dag alsnog te voltooien.
2. Indien een kandidaat in het tweede tijdvak evenzeer verhinderd is, of wanneer hij het centraal examen in het tweede tijdvak niet kan voltooien, wordt hij in de gelegenheid gesteld in het derde tijdvak ten overstaan van het College voor Toetsen en Examens zijn eindexamen te voltooien.
3. De kandidaat meldt zich zo spoedig mogelijk door tussenkomst van de schoolleider aan bij het College voor Toetsen en Examens. In dat geval deelt de schoolleider aan het College voor Toetsen en Examens mede, wanneer dat zich voordoet, dat ten behoeve van de kandidaat toepassing is gegeven aan artikel 42 eerste, tweede dan wel derde lid, en waaruit deze toepassing bestaat.
4. Na afloop van het derde tijdvak deelt het College voor Toetsen en Examens het resultaat mee aan de schoolleider.

Artikel 30 De rekentoets

1. De rekentoets wordt afgenomen in het voorlaatste en laatste leerjaar.
2. De schoolleider biedt in het voorlaatste leerjaar de leerling de eerste mogelijkheid om de rekentoets af te leggen.
3. De schoolleider kan de kandidaat in de gelegenheid stellen de rekentoets behorend bij een hogere schoolsoort af te leggen.
4. Artikel 28 is van overeenkomstige toepassing.
5. Indien de leerling de rekentoets heeft afgelegd in het voorlaatste leerjaar en niet is bevorderd tot het laatste leerjaar, vervallen de met de rekentoets behaalde resultaten. In afwijking hiervan kan de leerling die na het voorlaatste leerjaar van het vwo deelneemt aan het laatste leerjaar van het havo en de leerling die na het voorlaatste leerjaar van het havo deelneemt aan het laatste leerjaar van één van de leerwegen van het vmbo, het op het vwo respectievelijk havo behaalde cijfer voor de rekentoets behouden. De leerling die na het voorlaatste leerjaar van één van de leerwegen van het vmbo op- of afstroomt naar een andere leerweg in het vmbo kan het, na cijferdifferentiatie, behaalde cijfer voor de rekentoets behouden.

Artikel 31 Rekentoets voor kandidaten met ernstige rekenproblemen

1. Er is een rekentoets ER waarbij de opgaven zijn aangepast voor kandidaten met ernstige rekenproblemen.
2. De schoolleider informeert een kandidaat tijdig voor de eerste gelegenheid over de mogelijkheid van het afleggen van de rekentoets ER, alsmede over de mogelijke gevolgen voor doorstroom naar het vervolgonderwijs of voor de arbeidsmarkt.
3. Op verzoek van een kandidaat verleent de schoolleider toestemming voor het afleggen van de rekentoets ER, indien de kandidaat aantoonbaar ernstige problemen heeft met de beheersing van de vereiste rekervaardigheden.
4. Er is in ieder geval sprake van aantoonbare ernstige rekenproblemen indien de kandidaat:
 - a. zich heeft ingespannen de vereiste rekervaardigheden te leren;
 - b. daarbij gebruik heeft gemaakt van de door de school geboden extra ondersteuning; en
 - c. hij desondanks aanhoudend onvoldoende resultaten laat zien.

Artikel 32 Eindcijfer eindexamens, inclusief rekentoets

1. Het eindcijfer voor de rekentoets en alle vakken van het eindexamen wordt uitgedrukt in een geheel cijfer uit de reeks 1 tot en met 10.
2. De schoolleider bepaalt het eindcijfer op het rekenkundig gemiddelde van het cijfer voor het schoolexamen en het cijfer voor het centraal examen. Is dit gemiddelde niet een geheel getal, dan wordt dat getal, indien het eerste cijfer achter de komma een 4 of lager is, naar beneden afgerond en indien dat cijfer een 5 of hoger is, naar boven afgerond.
3. Indien in een vak alleen een schoolexamen is afgenomen en niet tevens een centraal examen, is het cijfer voor het schoolexamen tevens het eindcijfer.
4. Van de cijfers die zijn behaald bij de gelegenheden om de rekentoets af te leggen, bedoeld in artikel 31, geldt het hoogst behaalde cijfer als eindcijfer voor de rekentoets.
5. In afwijking van het vierde lid bepaalt de schoolleider in overleg met de kandidaat die gebruik heeft gemaakt van de rekentoets ER of van meerdere gelegenheden om de rekentoets af te leggen en gebruik heeft gemaakt van de mogelijkheid tot het afleggen van de rekentoets op een hoger niveau, welk van de voor de rekentoets behaalde cijfers geldt als eindcijfer.

Artikel 33 Vaststelling uitslag

1. De schoolleider en de secretaris van het eindexamen stellen de uitslag vast met inachtneming van artikel 34 of artikel 35, en voor zover van toepassing artikel 39.
2. De uitslag luidt "geslaagd" of "afgewezen".
3. Indien dat nodig is om de kandidaat te laten slagen betrekken de schoolleider en de secretaris van het eindexamen een of meer eindcijfers van de vakken niet bij de bepaling van de definitieve uitslag. De overgebleven vakken dienen een eindexamen te vormen.

Artikel 34 Uitslag eindexamens leerwegen vmbo in 2019

1. De kandidaat die eindexamens van een leerweg in het vmbo heeft afgelegd, is geslaagd indien:
 - a. het rekenkundig gemiddelde van zijn bij het centraal examen behaalde cijfers ten minste 5,5 is;
 - b. hij voor het vak Nederlandse taal als eindcijfer 5 of meer heeft behaald;
 - c. hij onverminderd onderdeel b:
 - 1°. voor één van zijn vakken waarvoor een eindcijfer is vastgesteld, als eindcijfer 5 of meer en voor de overige vakken waarvoor een eindcijfer is vastgesteld, als eindcijfer 6 of meer heeft behaald;
 - 2°. voor één van zijn vakken waarvoor een eindcijfer is vastgesteld, als eindcijfer 4 en voor de overige vakken waarvoor een eindcijfer is vastgesteld, als eindcijfer 6 of meer waarvan ten minste één 7 of meer heeft behaald;
 - 3°. voor twee van zijn vakken waarvoor een eindcijfer is vastgesteld, als eindcijfer 5 heeft behaald en voor de overige vakken waarvoor een eindcijfer is vastgesteld, als eindcijfer 6 of meer waarvan ten minste één 7 of meer heeft behaald;
 - d. hij voor geen van de onderdelen van de beroepsgerichte keuzevakken lager dan het eindcijfer 4 heeft behaald.
 - e. hij voor de vakken lichamelijke opvoeding en kunstvakken inclusief ckv uit het gemeenschappelijke deel, de loopbaan- en oriëntatie begeleiding de kwalificatie "voldoende" of "goed" heeft behaald;
 - f. als het een eindexamen gemengde of theoretische leerweg betreft: hij voor het profielwerkstuk de kwalificatie "voldoende" of "goed" heeft behaald; en
 - g. hij de rekentoets heeft afgelegd ongeacht het daarvoor behaalde eindcijfer.De rekentoets/rekenen is geen eindexamenvak en maakt geen onderdeel uit van het centraal examen.
2. Deze regel geldt alleen voor scholen die dit jaar nog met een afdelingsvak werken: Voor de toepassing van het eerste lid, onderdeel c, wordt het eindcijfer van het afdelingsvak of het intrasectorale of intersectorale programma in de basisberoepsgerichte en de kaderberoepsgerichte leerweg meegerekend als twee eindcijfers.

3. In afwijking van het eerste lid is de kandidaat die eindexamen vmbo heeft afgelegd ter afsluiting van een leerwerktraject als bedoeld in artikel 10b1 van de wet, geslaagd indien hij zowel voor
 - a. het vak Nederlandse taal het eindcijfer 6 of hoger heeft behaald,
 - b. het eindcijfer voor het profielvak een 6 of hoger is,
 - c. het combinatiecijfer voor de beroepsgerichte keuzevakken een 6 of hoger is
 - d. en de rekentoets heeft afgelegd ongeacht het daarvoor behaalde eindcijfer.
 Indien de vakken waarin examen is afgelegd, tezamen een eindexamen vormen van de basisberoepsgerichte leerweg, bedoeld in artikel 10b van de wet, zijn het eerste en tweede lid van overeenkomstige toepassing.
4. Zodra de eindcijfers en indien mogelijk de uitslag zijn vastgesteld, maakt de schoolleider deze schriftelijk aan de kandidaat bekend, onder mededeling van het in artikel 37 bepaalde. De uitslag is de definitieve uitslag indien artikel 37, eerste lid, geen toepassing vindt.

Artikel 35 Uitslag eindexamen vwo en havo in 2019

1. De kandidaat die eindexamen vwo of havo heeft afgelegd, is geslaagd indien:
 - a. het rekenkundig gemiddelde van zijn bij het centraal examen behaalde cijfers ten minste 5,5 is;
 - b. - de havo-kandidaat voor één van de vakken Nederlandse taal en literatuur, Engelse taal en literatuur en voor zover van toepassing wiskunde A of wiskunde B als eindcijfer 5 of meer heeft behaald en hij voor de andere vakken, genoemd in dit subonderdeel als eindcijfer 6 of meer heeft behaald;
- de vwo-kandidaat voor één van de vakken Nederlandse taal en literatuur, Engelse taal en literatuur en voor wiskunde A, wiskunde B of wiskunde C als eindcijfer 5 of meer heeft behaald en hij voor de andere vakken, genoemd in dit subonderdeel als eindcijfer 6 of meer heeft behaald;
 - c. hij onverminderd onderdeel b:
 - 1°. voor één van zijn vakken waarvoor een eindcijfer is vastgesteld, als eindcijfer 5 of meer en voor de overige vakken waarvoor een eindcijfer is vastgesteld, als eindcijfer 6 of meer heeft behaald;
 - 2°. voor één van zijn vakken waarvoor een eindcijfer is vastgesteld als eindcijfer 4 en voor de overige vakken waarvoor een eindcijfer is vastgesteld, als eindcijfer 6 of meer heeft behaald, en het gemiddelde van de eindcijfers tenminste 6,0 bedraagt;
 - 3°. voor twee van zijn vakken waarvoor een eindcijfer is vastgesteld, als eindcijfer 5 heeft behaald en voor de overige vakken waarvoor een eindcijfer is vastgesteld, als eindcijfer 6 of meer heeft behaald, en het gemiddelde van de eindcijfers tenminste 6,0 bedraagt, of
 - 4°. voor één van de vakken waarvoor een eindcijfer is vastgesteld als eindcijfer 4 en voor één van deze vakken als eindcijfer 5 heeft behaald en voor de overige vakken waarvoor een eindcijfer is vastgesteld, als eindcijfer 6 of meer heeft behaald, en het gemiddelde van de eindcijfers ten minste 6,0 bedraagt.
 - d. hij voor geen van de onderdelen, genoemd in het tweede lid, lager dan het eindcijfer 4 heeft behaald;
 - e. Voor havo: hij voor het vak lichamelijke opvoeding van het gemeenschappelijk deel van elk profiel de kwalificatie “voldoende” of “goed” heeft behaald.
Voor vwo: hij voor de vakken lichamelijke opvoeding en indien van toepassing culturele en kunstzinnige vorming van het gemeenschappelijk deel van elk profiel de kwalificatie “voldoende” of “goed” heeft behaald.
 - f. de kandidaat de rekentoets heeft afgelegd ongeacht het daarvoor behaalde eindcijfer; De rekentoets/rekenen is geen eindexamenvak en maakt geen onderdeel uit van het centraal examen.
2. Bij de uitslagbepaling volgens het eerste lid wordt het gemiddelde van de eindcijfers van ten minste de volgende onderdelen aangemerkt als het eindcijfer van één vak, voor zover voor deze onderdelen een eindcijfer is bepaald.
Voor havo: maatschappijleer, culturele en kunstzinnige vorming en het profielwerkstuk.
Voor vwo: maatschappijleer en het profielwerkstuk.

De schoolleider kan daaraan toevoegen:

- a. literatuur, als onderdeel van alle afzonderlijke moderne talen, met dien verstande dat indien de schoolleider daartoe niet besluit, literatuur voor de bepaling van de eindcijfers een onderdeel is van het schoolexamen van de desbetreffende taal en literatuur;
 - b. algemene natuurwetenschappen;
 - c. bij bijzondere scholen: godsdienst of levensbeschouwelijk vormingsonderwijs, met dien verstande dat indien de schoolleider daartoe niet besluit, godsdienst of levensbeschouwelijk vormingsonderwijs geen onderdeel is van het eindexamen, tenzij onze Minister daarvoor goedkeuring heeft verleend met toepassing van artikel 11, eerste lid, onder c, artikel 12, eerste lid, onder c, of artikel 13, eerste lid, onder c, van het Eindexamenbesluit VO.
3. Indien de schoolleider toepassing geeft aan de tweede volzin van het tweede lid, wordt in het examenreglement vermeld welk onderdeel of welke onderdelen worden toegevoegd.
 4. De schoolleider bepaalt het eindcijfer, bedoeld in het tweede lid, als het rekenkundig gemiddelde van de eindcijfers van de samenstellende onderdelen. Indien de uitkomst van deze berekening niet een geheel getal is, wordt dat getal indien het eerste cijfer achter de komma een vier of lager is, naar beneden afgerond en indien dat cijfer een 5 of hoger is, naar boven afgerond.
 5. Zodra de eindcijfers en indien mogelijk de uitslag zijn vastgesteld, maakt de schoolleider deze schriftelijk aan de kandidaat bekend, onder mededeling van het in artikel 37 bepaalde. De uitslag is de definitieve uitslag indien artikel 37 eerste lid, geen toepassing vindt.

Artikel 36 Voorschriften cum laude in schooljaar

1. Op het diploma vwo van een kandidaat wordt 'cum laude' vermeld, indien hij
 - a. ten minste het gemiddelde eindcijfer 8,0 heeft behaald, berekend op basis van de eindcijfers voor:
 - 1°. de vakken in het gemeenschappelijk deel van het profiel, het combinatiecijfer en de vakken van het profieldeel, en
 - 2°. het vak uit het vrije deel waarvoor het hoogste eindcijfer is vastgesteld, en
 - b. ten minste het eindcijfer 7 of ten minste de kwalificatie <voldoende> heeft behaald voor alle vakken die meetellen bij de uitslagbepaling op grond van artikel 35
2. Op het diploma havo van een kandidaat wordt 'cum laude' vermeld, indien hij
 - a. ten minste het gemiddelde eindcijfer 8,0 heeft behaald, berekend op basis van de eindcijfers voor:
 - 1°. de vakken in het gemeenschappelijk deel van het profiel, het combinatiecijfer en de vakken van het profieldeel, en
 - 2°. het vak uit het vrije deel waarvoor het hoogste eindcijfer is vastgesteld, en
 - b. ten minste het eindcijfer 6 of ten minste de kwalificatie <voldoende> heeft behaald voor alle vakken die meetellen bij de uitslagbepaling op grond van artikel 35.
3. Op het diploma vmbo theoretische leerweg of gemengde leerweg wordt 'cum laude' vermeld, indien hij
 - a. ten minste het gemiddelde eindcijfer 8,0 heeft behaald, berekend op basis van de eindcijfers voor:
 - 1°. de vakken Nederlandse taal, Engelse taal en maatschappijleer, en de twee algemene vakken in het profieldeel, en
 - 2°. het vak uit het vrije deel waarvoor het hoogste eindcijfer is vastgesteld, en
 - b. ten minste het eindcijfer 6 of ten minste de kwalificatie "voldoende" heeft behaald voor het profielwerkstuk en alle vakken die meetellen bij de uitslagbepaling op grond van artikel 34.
4. Op het diploma vmbo basisberoepsgerichte leerweg of kaderberoepsgerichte leerweg wordt 'cum laude' vermeld, indien hij
 - a. ten minste het gemiddelde eindcijfer 8,0 heeft behaald, berekend op basis van:
 - 1°. de eindcijfers voor de twee algemene vakken uit het profieldeel, en
 - 2°. het eindcijfer voor het profielvak en het combinatiecijfer van de beroepsgerichte keuzevakken.
 - b. ten minste het eindcijfer 6 of ten minste de kwalificatie "voldoende" heeft behaald voor alle vakken die meetellen bij de uitslagbepaling op grond van artikel 34.

Artikel 37 Herkansing centraal examen

1. Elke kandidaat heeft voor één vak van het eindexamen waarin hij reeds centraal examen heeft afgelegd, nadat ingevolge artikel 34, vierde lid, of artikel 35, vijfde lid, de eindexcijfers zijn bekendgemaakt, het recht om in het tweede tijdvak of, indien artikel 30/31, eerste lid van toepassing is, in het derde tijdvak, opnieuw dan wel alsnog deel te nemen aan het centraal examen of aan het cspe. Indien het betreft het eindexamen van de basis- of kaderberoepsgerichte leerweg in het vmbo, bestaat dit recht eveneens voor het cspe, af te nemen door de schoolleider aansluitend aan het eerste tijdvak of in het tweede tijdvak. De herkansing van het cspe bestaat uit het opnieuw afleggen van een geheel cspe of van één of meerdere onderdelen daarvan.
2. De kandidaat stelt de schoolleider voor een door deze laatste te bepalen dag en tijdstip schriftelijk in kennis van gebruikmaking van het in het eerste lid bedoelde recht.
3. Het hoogste van de cijfers behaald bij de herkansing en bij het eerder afgelegde centraal examen geldt als definitief cijfer voor het centraal examen.
4. Na afloop van de herkansing in het laatste leerjaar wordt de uitslag definitief vastgesteld met overeenkomstige toepassing van artikel 33 en wordt deze schriftelijk aan de kandidaat bekendgemaakt.
5. Na afloop van een herkansing in het voorlaatste of direct daaraan voorafgaande leerjaar wordt het eindexcijfer schriftelijk aan de kandidaat bekendgemaakt.
6. Het eerste tot en met vierde lid zijn van overeenkomstige toepassing op de vakken waarin in een examenjaar deeleindexamen is afgelegd. De kandidaat die in een examenjaar zowel eindexamen als een of meer deeleindexamens aflegt, oefent het in het eerste lid bedoelde recht per examenjaar ten hoogste eenmaal uit.

Artikel 38 Aantal toetsmogelijkheden (herkansingen) rekentoets

1. De kandidaat wordt binnen de periode waarin de rekentoets wordt afgenomen, bedoeld in artikel 30, eerste lid, viermaal in de gelegenheid gesteld de rekentoets af te leggen, met dien verstande dat de eerste mogelijkheid in het voorlaatste schooljaar wordt geboden.
2. Indien de kandidaat in één leerjaar examen doet, wordt in afwijking van het eerste lid een kandidaat driemaal in de gelegenheid gesteld de rekentoets af te leggen.
3. De kandidaat stelt de schoolleider voor een door de schoolleider te bepalen dag en tijdstip er schriftelijk (dat mag ook digitaal) van in kennis dat hij gebruik maakt van de tweede, derde dan wel vierde gelegenheid, bedoeld in het eerste en tweede lid.
4. De schoolleider kan bij de tweede, derde of vierde gelegenheid een kandidaat alsnog in de gelegenheid stellen, gebruik te maken van de rekentoets ER of van de mogelijkheid tot het afleggen van de rekentoets op een hoger niveau.
5. Indien een kandidaat gebruik heeft gemaakt van de rekentoets ER of van de mogelijkheid om de rekentoets af te leggen op een hoger niveau, stelt de schoolleider de kandidaat in de gelegenheid bij de tweede, derde of vierde gelegenheid, de rekentoets af te leggen voor de schoolsoort of leerweg waarin hij eindexamen doet.
6. Van de cijfers die zijn behaald bij meerdere gelegenheden om de rekentoets af te leggen, geldt het hoogst behaalde cijfer als eindexcijfer voor de rekentoets.
7. In afwijking van het zesde lid, bepaalt de schoolleider in overleg met de kandidaat die gebruik heeft gemaakt van de mogelijkheid, bedoeld in het vierde of vijfde lid, welk voor de rekentoets behaalde cijfers geldt als eindexcijfer.
8. Artikel 37, vierde en vijfde lid, is van overeenkomstige toepassing.

Artikel 39 Diploma, cijferlijst en plusdocument

1. De schoolleider reikt op grond van de definitieve uitslag aan elke kandidaat die eindexamen heeft afgelegd een cijferlijst uit. Hierop staan, voor zover van toepassing:
 - a. de cijfers voor het schoolexamen en de cijfers voor het centraal examen. Indien toepassing is gegeven aan de mogelijkheid één of meer vakken op een hoger niveau af te sluiten, wordt achter de desbetreffende vaknaam (uit dat niveau) tussen haakjes de leerweg (KB, GL of TL) of schoolsoort (havo of vwo) afgekort vermeld op de cijferlijst,

- b. voor vwo en havo het vak of de vakken en het onderwerp of de titel van het profielwerkstuk,
 - c. voor vmbo het thema van het profielwerkstuk, alsmede de beoordeling van het profielwerkstuk,
 - d. voor vmbo: de beoordeling van de vakken lichamelijke opvoeding en kunstvakken inclusief ckv.
voor havo: de beoordeling van het vak lichamelijke opvoeding.
voor vwo: de beoordeling van de vakken lichamelijke opvoeding en (indien van toepassing) culturele en kunstzinnige vorming.
 - g. volgens welke differentiatie als bedoeld in artikel 8, lid drie en vier, is geëxamineerd,
 - h. de eindcijfers voor de rekentoets en de examenvakken met inbegrip van het cijfer bepaald op grond van artikel 35, tweede lid, en
(voor de basisberoepsgerichte leerweg komt het cijfer voor de rekentoets op een aparte bijlage)
 - i. de uitslag van het eindexamen.
2. De schoolleider reikt op grond van de definitieve uitslag aan elke voor het eindexamen geslaagde kandidaat, daaronder mede begrepen de kandidaat die zijn eindexamen met gunstig gevolg heeft voltooid ten overstaan van het College voor Toetsen en Examens, een diploma uit waarop het profiel of de profielen zijn vermeld die bij de uitslag zijn betrokken. Op het diploma vmbo is in elk geval de leerweg vermeld die bij de uitslag is betrokken.
3. Indien een kandidaat in meer vakken examen heeft afgelegd dan in de vakken die ten minste samen een eindexamen vormen, worden de vakken die niet bij de bepaling van de uitslag zijn betrokken, op de cijferlijst vermeld, tenzij de kandidaat daartegen bedenkingen heeft geuit.
4. Voor de vermelding op de cijferlijst van vakken waarvoor de kandidaat vrijstelling of ontheffing is verleend bij het eindexamen geldt het volgende:
- a. indien het betreft het eindexamen vwo of het eindexamen havo:
 - 1°. de vakken culturele en kunstzinnige vorming en lichamelijke opvoeding van het gemeenschappelijk deel worden niet vermeld op de cijferlijst indien de kandidaat het eindexamen aflegt aan een instelling voor educatie en beroepsonderwijs;
 - 2°. de vakken algemene natuurwetenschappen, maatschappijleer en culturele en kunstzinnige vorming waarvoor de kandidaat bij het eindexamen vwo is vrijgesteld op grond van het bezit van een diploma havo, worden niet vermeld op de cijferlijst;
 - 3°. vakken waarvoor de kandidaat is vrijgesteld op grond van artikel 9 van het Eindexamenbesluit of artikel 10 van het Staatsexamenbesluit VO, worden vermeld op de cijferlijst, met vermelding van het eerder behaalde cijfer;
 - 4°. vakken waarvoor de kandidaat bij het eindexamen vwo is vrijgesteld op grond van een eerder afgelegd eindexamen havo of eindexamen vmbo waarvan deze vwo-vakken deel uitmaakten, worden vermeld op de cijferlijst, met vermelding van het eerder behaalde cijfer;
 - 5°. vakken waarvoor de kandidaat bij het eindexamen havo is vrijgesteld op grond van een eerder afgelegd eindexamen vmbo waarvan deze vakken dan wel de overeenkomstige vakken, bedoeld in artikel 14, achtste lid, van de wet, deel uitmaakten, worden vermeld op de cijferlijst, met vermelding van het eerder behaalde cijfer;
 - 6°. andere vakken waarvoor de kandidaat vrijstelling of ontheffing is verleend, worden vermeld op de cijferlijst, zonder vermelding van een cijfer;
 - b. indien het betreft het eindexamen vmbo:
 - 1°. de vakken behorende tot de beeldende vorming, muziek, dans, drama en lichamelijke opvoeding van het gemeenschappelijk deel worden niet vermeld op de cijferlijst indien de kandidaat het eindexamen aflegt aan een instelling voor educatie en beroepsonderwijs;
 - 2°. vakken waarvoor de kandidaat is vrijgesteld op grond van artikel 9 van het Eindexamenbesluit VO of artikel 10 van het Staatsexamenbesluit VO, worden vermeld op de cijferlijst, met vermelding van het eerder behaalde cijfer;
 - 3°. vakken waarvoor de kandidaat bij het eindexamen vmbo voor zover het betreft de theoretische leerweg, is vrijgesteld op grond van een eerder afgelegd eindexamen vmbo voor zover het betreft de kaderberoepsgerichte leerweg of de basisberoepsgerichte leerweg waarvan deze vakken dan wel de overeenkomstige vakken, bedoeld in artikel 10, negende lid, van de wet, deel uitmaakten, worden vermeld op de cijferlijst, met vermelding van het eerder behaalde cijfer;

- 4°. vakken waarvoor de kandidaat op grond van artikel 23, achtste lid, artikel 24, zevende lid, of artikel 25, zevende lid van het Eindexamenbesluit VO bij het eindexamen vmbo zijn vrijgesteld, worden vermeld op de cijferlijst, met vermelding van het eerder behaalde cijfer;
 - 5°. vakken die op grond van artikel 22, achtste lid van het Eindexamenbesluit VO, zijn gekozen in aanvulling op de daar bedoelde voorgeschreven vakken, worden vermeld op de cijferlijst, met vermelding van het daarvoor behaalde cijfer;
 - 6°. andere vakken waarvoor de kandidaat vrijstelling of ontheffing is verleend, worden vermeld op de cijferlijst, zonder vermelding van een cijfer.
5. Op de cijferlijst wordt de rekentoets waarvoor de kandidaat vrijstelling of ontheffing is verleend bij het eindexamen, vermeld op de cijferlijst, met vermelding van het eerder behaalde cijfer.
 6. Bij vermelding van de rekentoets op de cijferlijst wordt de toevoeging "ER" geplaatst indien het een rekentoets voor kandidaten met ernstige rekenproblemen betreft.
 7. De schoolleider en de secretaris van het eindexamen tekenen de diploma's en de cijferlijsten.
 8. Indien de kandidaat in een bepaald jaar is geslaagd voor het eindexamen, draagt de schoolleider er op verzoek van de kandidaat zorg voor dat de behaalde cijfers voor de vakken waarin in datzelfde jaar deeleindexamen of deelstaatsexamen is afgelegd, worden vermeld op de cijferlijst.
 9. De schoolleider van een scholengemeenschap die in elk geval een school voor mavo omvat, reikt op verzoek van de kandidaat die met goed gevolg het examen vmbo in de gemengde leerweg aan die school heeft afgelegd en bovendien examen heeft afgelegd in een extra algemeen vak en met het meetellen van dat vak voldoet aan artikel 34 voor zover het betreft de uitslag van het eindexamen vmbo in de theoretische leerweg, het diploma vmbo in de theoretische leerweg uit.
 10. Naast de cijferlijst en diploma kan de school de kandidaat een plusdocument meegeven waarin bijvoorbeeld de brede vorming van de leerling zichtbaar wordt gemaakt door het benoemen van de extracurriculaire activiteiten, het beschrijven van competenties, vaardigheden en bijzondere talenten.

Artikel 40 Certificaat

1. De schoolleider reikt aan de definitief voor het eindexamen vmbo afgewezen kandidaat die de school verlaat en die voor één of meer vakken of de rekentoets van dat eindexamen een eindcijfer 6 of meer heeft behaald, een certificaat uit, waarop zijn vermeld, voor zover van toepassing:
 - a. het vak of de vakken waarvoor de kandidaat een eindcijfer 6 of meer heeft behaald,
 - b. de rekentoets, indien de kandidaat een eindcijfer 6 of meer heeft behaald, en
 - c. het thema van het profielwerkstuk, voor zover beoordeeld met "goed" of "voldoende".
2. Bij vermelding van de rekentoets op het certificaat wordt de toevoeging "ER" geplaatst indien het een rekentoets voor kandidaten met ernstige rekenproblemen betreft.

Artikel 41 Duplicaten en afgifte verklaringen

1. Duplicaten van afgegeven diploma's, certificaten, bewijzen van ontheffing en cijferlijsten worden niet verstrekt. Gewaarmerkte kopieën worden op verzoek verstrekt.
2. Een schriftelijke verklaring dat een in het eerste lid, eerste volzin, bedoeld document is afgegeven, welke verklaring dezelfde waarde heeft als dat document zelf, kan uitsluitend door Onze Minister worden verstrekt.

HOOFDSTUK VI OVERIGE BEPALINGEN

Artikel 42 Afwijking wijze van examineren

1. De schoolleider kan toestaan dat een gehandicapte kandidaat het examen geheel of gedeeltelijk aflegt op een wijze die is aangepast aan de mogelijkheden van die kandidaat. In dat geval bepaalt de schoolleider de wijze waarop het examen zal worden afgelegd, met dien verstande dat aan de overige bepalingen in het Eindexamenbesluit VO wordt voldaan. Hij doet hiervan zo spoedig mogelijk mededeling aan de inspectie.

2. Tenzij sprake is van een objectief waarneembare lichamelijke handicap, geldt ten aanzien van de in het eerste lid bedoelde aangepaste wijze van examineren dat:
 - a. er een deskundigenverklaring is die door een ter zake deskundige psycholoog of orthopedagoog is opgesteld,
 - b. de aanpassing voor zover betrekking hebbend op het centraal examen of de rekentoets in ieder geval kan bestaan uit een verlenging van de duur van de desbetreffende toets van het centraal examen met ten hoogste 30 minuten, en
 - c. een andere aanpassing slechts kan worden toegestaan voor zover daartoe in de onder a. genoemde deskundigenverklaring ten aanzien van betrokkene een voorstel wordt gedaan dan wel indien de aanpassing aantoonbaar aansluit bij de begeleidingsadviezen, vermeld in die deskundigenverklaring.
3. De schoolleider kan in verband met onvoldoende beheersing van de Nederlandse taal afwijken van de voorschriften gegeven bij of krachtens het Eindexamenbesluit VO, ten aanzien van een kandidaat die met inbegrip van het schooljaar waarin hij eindexamen aflegt, ten hoogst zes jaren onderwijs in Nederland heeft gevolgd en voor wie het Nederlands niet de moedertaal is. De in de eerste volzin bedoelde afwijking kan betrekking hebben op:
 - a. het vak Nederlandse taal en literatuur;
 - b. het vak Nederlandse taal;
 - c. enig andere vak waarbij het gebruik van de Nederlandse taal van overwegende betekenis is.
4. De in het derde lid bedoelde afwijking bestaat voor zover betrekking hebbend op het centraal examen slechts uit een verlenging van de duur van de toets van het centraal examen met ten hoogste 30 minuten en het verlenen tot toestemming tot gebruik van een verklarend woordenboek der Nederlandse taal en een woordenboek Nederlands naar zijn moedertaal.
5. Van elke afwijking op grond van het derde lid wordt mededeling gedaan aan de inspectie.

Artikel 43 Gegevensverstrekking

1. Na de vaststelling van de definitieve uitslag stuurt de schoolleider aan de minister van OCW en aan de inspectie een opgave waarop voor alle kandidaten voor zover van toepassing zijn vermeld:
 - a. het profiel of de profielen dan wel de leerweg waarop het examen betrekking heeft;
 - b. de vakken waarin examen is afgelegd;
 - c. de cijfers van het schoolexamen alsmede in voorkomend geval, het vak of de vakken waarop het profielwerkstuk betrekking heeft en de beoordeling en het thema van het profielwerkstuk;
 - d. de cijfers van het centraal examen;
 - e. de rekentoets waarvoor het eindcijfer is vastgesteld met het bijbehorende niveau, alsmede of gebruik is gemaakt van de rekentoets ER;
 - f. de eindcijfers;
 - g. de uitslag van het eindexamen.
 Dit geldt ook voor eindcijfers die in het voorlaatste leerjaar of direct daaraan voorgaande leerjaar zijn behaald.
2. Het eerste lid is niet van toepassing op een schoolleider die op grond van artikel 103b, tweede lid, van de wet examengegevens samen met het persoonsgebonden nummer verstrekt aan de minister van OCW.

Artikel 44 Bewaren examenwerk

1. Het werk van het centraal examen van de kandidaten wordt gedurende ten minste zes maanden na de vaststelling van de uitslag bewaard door de schoolleider, ter inzage voor belanghebbenden.
2. Een door de schoolleider en de secretaris van het examen ondertekend exemplaar van de opgave, zoals bedoeld in artikel 43 wordt gedurende tenminste zes maanden na de vaststelling van de uitslag in het archief van de school bewaard.
3. De schoolleider draagt er zorg voor dat een volledig stel van de bij de centrale examens gebruikte opgaven gedurende tenminste zes maanden na de vaststelling van de uitslag bewaard blijft in het (digitale) archief van de school.

4. Een kandidaat die voor een vak ten overstaan van het College voor Toetsen en Examens centraal examen aflegt met geheime opgaven, kan omtrent zijn werk gedurende genoemde periode van zes maanden inlichtingen inwinnen bij dit College.

Artikel 45 Afwijkende inrichting examen

Ten behoeve van experimenten met een andere inrichting van het eindexamen kan de Minister van OCW toestaan dat van het Eindexamenbesluit VO wordt afgeweken.

Artikel 46 Spreiding voltooiing eindexamen

1. De schoolleider kan, de inspectie gehoord, toestaan dat een kandidaat die in het laatste leerjaar langdurig ziek is, en een kandidaat die lange tijd ten gevolge van een bijzondere, van de wil van de kandidaat onafhankelijke omstandigheid niet in staat is geweest het onderwijs in alle betrokken eindexamenvakken gedurende het laatste leerjaar te volgen, het centraal examen en in voorkomend geval het schoolexamen, voor een deel van de vakken in het ene schooljaar en voor het andere deel in het daarop volgende schooljaar aflegt. In dat geval wordt het eindexamen in een vak in het eerste of in het tweede van deze schooljaren afgesloten.
2. Het eerste lid is van toepassing op de rekentoets, met dien verstande dat de rekentoets in het ene schooljaar of in het daarop volgende schooljaar kan worden afgelegd. De leerling heeft recht op vier mogelijkheden om de rekentoets af te leggen waarvan één in de voorexamenklas en de andere drie verdeeld over beide examenjaren (zie artikel 30.2 en 38.1).
3. De schoolleider geeft zijn in het eerste lid bedoelde toestemming uiterlijk voor de aanvang van het eerste tijdvak van het centraal examen. In bijzondere gevallen kan de schoolleider afwijken van de eerste volzin ten behoeve van een kandidaat die nog niet in alle betrokken eindexamenvakken centraal examen heeft afgelegd.
4. Artikel 37, eerste tot en met vierde lid is ten aanzien van de kandidaat van toepassing in het eerste en in het tweede schooljaar van het gespreid centraal examen, met dien verstande dat het in dat artikel bedoelde recht in het eerste schooljaar ontstaat nadat de eindcijfers van de vakken waarvoor in het eerste schooljaar het centraal examen is afgesloten, voor de eerste maal zijn vastgesteld.
5. Zo spoedig mogelijk na de vaststelling van de eindcijfers, behaald tot en met het eerste schooljaar van het gespreid centraal examen, zendt de schoolleider aan Onze Minister een opgave waarop voor die kandidaat zijn vermeld de gegevens, genoemd in artikel 43, onderdelen a tot en met g.
6. De schoolleider en de secretaris stellen op verzoek van de kandidaat de uitslag van het eindexamen reeds vast aan het einde van het eerste schooljaar van het gespreid centraal examen of het gespreid schoolexamen, met overeenkomstige toepassing van artikel 34 of artikel 35.

HOOFDSTUK VII

SLOTBEPALINGEN

Artikel 47 Onvoorziene omstandigheden

In alle gevallen waarin dit examenreglement niet voorziet, beslist de schoolleider.

Artikel 48 Inwerkingtreding examenreglement

Dit reglement treedt in werking met ingang van 1 augustus 2018.

HOOFDSTUK VIII BELANGRIJKE DATA EXAMENJAAR 2018-2019

School Examen:

Periode 3 leerjaar 3: 21-03-2019 t/m 19-07-2019

HOOFDSTUK IX VAKSPECIFIEK GEDEELTE BEROEPSGERICHTE PROGRAMMA

Het PTA van het beroepsgerichte programma geldt voor leerjaar 3 én leerjaar 4. De leerlingen krijgen een aparte bijlage waarin de modul- en keuzevakken zijn opgenomen. De berekening van de eindcijfers voor de modul- en keuzevakken zijn hierin vermeld.

De schoolexamen cijfers worden als volgt berekend:

Cijfer schoolexamen modulvakken (SE) = (Moduul 1 + Moduul 2 + Moduul 3 + Moduul 4) : 4

Cijfer schoolexamen keuzevakken (SE) = (1^e Keuzevak + 2^e Keuzevak + 3^e Keuzevak + 4^e Keuzevak) : 4

NB. De modulen worden getoetst in een schoolexamen (SE) en in een centraal schriftelijk en praktisch examen (CSPE).

Het eindcijfer profiel vak = (SE + CSPE) : 2

NB. De keuzevakken komen met naam en eindcijfer op de cijferlijst van de leerlingen. Deze eindcijfers mogen (afgerond) niet lager dan een 4 zijn.

NB. Bij het profiel Horeca, Bakkerij en Recreatie is het keuzevak Keukenspecialisatie verplicht. Bij het profiel Economie en Ondernemen is het keuzevak Marketing verplicht. Bij profiel Bouwen, Wonen en Interieur is het keuzevak Meubelmaken verplicht.

HOOFDSTUK X VAKSPECIFIEK GEDEELTE ANDERE VAKKEN

Op de volgende bladzijden staat voor elk vak aangegeven welke onderdelen meetellen voor het schoolexamen.

Per onderdeel staat tevens het gewicht (= het aantal keren) waarmee dat onderdeel in het eindcijfer voor het schoolexamen meetelt.

De vakleerkracht geeft telkens tijdens zijn/haar lessen duidelijk aan wanneer het betreffende onderdeel getoetst wordt.

Tevens zal hij/zij aangeven hoe het één en ander het best bestudeerd en/of uitgevoerd kan worden.

Mochten zaken niet duidelijk zijn, dan kan de leerling (of ouder/verzorger) natuurlijk altijd contact opnemen met de vakleerkracht, voor een nadere toelichting.

In het PTA staan alleen die onderdelen die meetellen voor het schoolexamen. Daarnaast zullen de meeste vakken nog een aantal andere onderdelen toetsen, of van een onderdeel nog andere toetsen afnemen. Deze staan niet in het PTA en tellen dus niet mee voor het schoolexamen. Ze tellen wel mee voor de rapporten en de overgang.

Programma van Toetsing en Afsluiting

Schooljaar: 2018-2019

Vak	Nederlands
Leerjaar	3KL

Blok	Periode	Examen- eenheid	Stofaanduiding	Weging	Herkansing ja/nee	Toetsvorm	Tijdsduur	Beoordeling
A			Dit blok wordt in het vierde leerjaar ingevuld					
B			Dit blok wordt in het vierde leerjaar ingevuld					
C	21-03- 2019 t/m 19-07- 2019		<p>Toets 7: Kijken en Luisteren Deze toets wordt afgenomen in de laatste proefwerkweek.</p> <p>Het resterende deel van blok C wordt in het vierde leerjaar ingevuld.</p>	1	Nee	Luistertoets	100 min.	Cijfer

Berekening School Examencijfer: $(A + B + C) : 3$

Programma van Toetsing en Afsluiting

Schooljaar: 2018-2019

Vak	Duits
Leerjaar	3KL

Blok	Periode	Examen- eenheid	Stofaanduiding	Weging	Herkansing ja/nee	Toetsvorm	Tijdsduur	Beoordeling
A	1		Dit blok wordt in het vierde leerjaar ingevuld					
B	2		Dit blok wordt in het vierde leerjaar ingevuld					
C	21-03- 2019 t/m 19-07- 2019		<p>Toets 1: Proefwerk over hoofdstuk 1 t/m 5 uit Neue Kontakte 6^e ed. 3vmbobk en ander materiaal gebruikt in de lessen. Deze toets wordt afgenomen in de laatste proefwerkweek.</p> <p>Cijfer leerjaar 3 is 25% van blok C</p> <p>Het resterende deel van blok C wordt in het vierde leerjaar ingevuld.</p>	25 %	Nee	Schriftelijk	50 min.	Cijfer

Berekening School Examencijfer: (A + B + C) : 3

Programma van Toetsing en Afsluiting

Schooljaar: 2018-2019

Vak	Engels
Leerjaar	3KL

Blok	Periode	Examen- eenheid	Stofaanduiding	Weging	Herkansing ja/nee	Toetsvorm	Tijdsduur	Beoordeling
A			Dit blok wordt in het vierde leerjaar ingevuld					
B			Dit blok wordt in het vierde leerjaar ingevuld					
C	21-03- 2019 t/m 19-07- 2019	K3, K4	<p>Toets 1: leesvaardigheid en examenidoom ch. 8&9. Deze toets wordt afgenomen in de laatste proefwerkweek.</p> <p>Cijfer leerjaar 3 is 25% van blok C</p> <p>Het resterende deel van blok C wordt in het vierde leerjaar ingevuld.</p>	25%	Nee	Schriftelijk	50 min.	Cijfer

Berekening School Examencijfer: $(A + B + C) : 3$

Programma van Toetsing en Afsluiting

Schooljaar: 2018-2019

Vak	Biologie
Leerjaar	3KL

Blok	Periode	Examen-eenheid	Stofaanduiding	Weging	Herkansing ja/nee	Toetsvorm	Tijdsduur	Beoordeling
A	1		Dit blok wordt in het vierde leerjaar ingevuld					
B	2		Dit blok wordt in het vierde leerjaar ingevuld					
C	21-03-2019 t/m 19-07-2019	K1, K2, K3, K11, K8, K13. V2, V4	<p>Toets</p> <p>Thema 5 'Regeling' uit Biologie voor Jou vmbo 3 BK</p> <p>Thema 6 'Zintuiglijke waarneming' uit Biologie voor Jou vmbo 3 BK</p> <p>Thema 7 'Stevigheid en beweging' uit Biologie voor Jou vmbo 3 BK</p> <p>Deze toets wordt afgenomen in de laatste proefwerkweek.</p> <p>Cijfer leerjaar 3 is 25% van blok C.</p> <p>Het resterende deel van blok C wordt in het 4e leerjaar ingevuld.</p>	25%	Nee	Schriftelijk	50 min.	Cijfer

Berekening School Examencijfer: $(A + B + C) : 3$

Programma van Toetsing en Afsluiting

Schooljaar: 2018-2019

Vak	Economie
Leerjaar	3KL

Blok	Periode	Examen- eenheid	Stofaanduiding	Weging	Herkansing ja/nee	Toetsvorm	Tijdsduur	Beoordeling
A	1		Dit blok wordt in het vierde leerjaar ingevuld					
B	2		Dit blok wordt in het vierde leerjaar ingevuld					
C	21-03- 2019 t/m 19-07- 2019	K4B/ K6/K8	<p>Toets 1: Uit Pincode 3 vmbo-K 6^e editie: Hfst. 4: Ben je verzekerd? Hfst. 7: De overheid voor ons allemaal Deze toets wordt afgenomen in de laatste proefwerkweek.</p> <p>Cijfer leerjaar 3 is 25% van blok C. Het resterende deel van blok C wordt in het vierde leerjaar ingevuld.</p>	25 %	Nee	Schriftelijk	50 min.	Cijfer

Berekening School Examencijfer: (A + B + C) : 3

Programma van Toetsing en Afsluiting

Schooljaar: 2018-2019

Vak	Maatschappijleer
Leerjaar	3KL

Blok	Periode	Examen- eenheid	Stofaanduiding	Weging	Herkansing ja/nee	Toetsvorm	Tijdsduur	Beoordeling
A	21-03- 2019 t/m 19-07- 2019		Toets 1: Nederland en de wereld	1	Nee	Schriftelijk	50 min.	Cijfer
			Toets 2: Criminaliteit	1	Nee	Schriftelijk	50 min.	Cijfer
			Toets 3: Nederland en de wereld Deze toets wordt afgenomen in de laatste proefwerkweek.	2	Ja	Schriftelijk	50 min.	Cijfer

Eindcijfer blok A: gewogen gemiddelde van de cijfers

Het eindcijfer voor Blok A is tevens het schoolexamencijfer.

Programma van Toetsing en Afsluiting

Schooljaar: 2018-2019

Vak	Wiskunde
Leerjaar	3KL

Blok	Periode	Examen- eenheid	Stofaanduiding	Weging	Herkansing ja/nee	Toetsvorm	Tijdsduur	Beoordeling
A			Dit blok wordt in het vierde leerjaar ingevuld					
B			Dit blok wordt in het vierde leerjaar ingevuld					
C	21-03- 2019 t/m 19-07- 2019		<p>Toets 1: hfst. 9: Meten en Redeneren hfst. 10: Grafen en schattend rekenen hfst. 11: Oppervlakte en Inhoud hfst. 12: Grafieken Deze toets wordt afgenomen in de laatste proefwerkweek.</p> <p>Cijfer leerjaar 3 is 25% van blok C Het resterende deel van blok C wordt in het vierde leerjaar ingevuld.</p>	25 %	Nee	Schriftelijk	50 min.	Cijfer

Berekening School Examencijfer: $(A + B + C) : 3$

Programma van Toetsing en Afsluiting

Schooljaar: 2018-2019

Vak	Nask 1
Leerjaar	3KL

Blok	Periode	Examen-eenheid	Stofaanduiding	Weging	Herkansing ja/nee	Toetsvorm	Tijdsduur	Beoordeling
A			Dit blok wordt in het vierde leerjaar ingevuld					
B			Dit blok wordt in het vierde leerjaar ingevuld					
C	21-03-2019 t/m 19-07-2019	Nask1K7 Nask1K10 Nask1K11 Nask1K12	<p>Toets 1: H4 "het weer" uit NOVA 3 vmbo KGT H5 "licht" uit NOVA 3 vmbo KGT H7 "materie" uit NOVA 3 vmbo KGT H8 "straling" uit NOVA 3 vmbo KGT</p> <p>Deze toets wordt afgenomen in de laatste proefwerkweek.</p> <p>Cijfer leerjaar 3 is 25% van blok C. Het resterende deel van blok C wordt in het vierde leerjaar ingevuld.</p>	25 %	Nee	Schriftelijk	50 min.	Cijfer

Berekening School Examencijfer: $(A + B + C) : 3$

Programma van Toetsing en Afsluiting

Schooljaar: 2018-2019

Vak	Kunstvakken incl. CKV
Leerjaar	3KL

	week	stofaanduiding	exameneenheid	toetsvorm	gewicht SE	Opmerkingen		
1	6 tot 8 weken	Introductie Cultureel zelfportret Vorbereiding, ondernemen van de 1 ^e activiteit. Verslag 1 ^e activiteit inleveren.	Kv1/k/1.6; ckv/k/5.1 Kv1/k/1.3; ckv/k/5.1	Verslag en/of activiteit.	1	Vragenformulieren invullen Verdieping =onderzoek naar een van de disciplines binnen de culturele kaart.		
2	6 tot 8 weken	Vorbereiding 2 ^e activiteit (collectief) Ondernemen 2 ^e activiteit. Verslag 2 ^e activiteit inleveren.	Ckv/k/4.1; ckv/k/5,1/5.2	Verslag en/of activiteit	1	Verslag=belevingsverslag en kijk- of luisterwijzer, werkstuk of stukje uitvoering.		
3	6 tot 8 weken	Vorbereiding 3 ^e activiteit (collectief) Onderzoek en ondernemen 3 ^e activiteit. Verslag 3 ^e activiteit inleveren.	Idem	Verslag en/of activiteit	1			
4	6 tot 8 weken	Vorbereiding 4 ^e activiteit. Vrije keuze						

		uit een van de overige disciplines. Onderzoek en ondernemen van de 4 ^e activiteit. Inleveren verslag 4 ^e activiteit.	Idem	verslag en/of activiteit	1			
5	4 tot 6 weken	Vorbereiding en uitvoering slotpresentatie.	Idem+ckv/k/5.3	Gesprek		Bespreken en afsluiten van het examendossier. De verslagen, presentaties, werkstukken e.d. inclusief de gang van zaken en de beoordeling doorspreken en afsluiten		

Beoordeling van de verslagen en/of afsluitende activiteiten met onvoldoende, voldoende en goed.
 Afsluiting enkel met voldoende of goed.

De activiteiten (in totaal 4) moeten verspreid zijn over de vier verschillende disciplines.
 (beeldende kunst, muziek, dans en theater.)

PTA Bewegingsonderwijs leerjaar 3KL

1. Inleiding

A. Inleiding

In dit boekje (het PTA) staat alles wat je moet weten over hoe je voor gym een voldoende voor je schoolexamen kunt halen. Voordat je mag deelnemen aan het eindexamen **moet** bewegingsonderwijs met voldoende of goed zijn afgesloten.

2. Doelstellingen

B. Wat is belangrijk bij de gymlessen?

Ons belangrijkste doel is om jullie bewegingsvaardigheden te verbeteren en plezier in bewegen te geven. We hopen dat je ook buiten school zult blijven sporten. In klas 1, 2, 3 en 4 krijg je daarom heel veel verschillende bewegingsactiviteiten te doen. Daarbij moet je elkaar altijd helpen en moet je ook zelfstandig kunnen werken. Elkaar helpen en samenwerken is iets dat we op het Almende College in alle leerjaren heel belangrijk vinden. Zo leer je in de loop van de vier jaren dat je hier op school zit beter scheidsrechteren, elkaar coachen, een toernooitje organiseren, enzovoorts. We verwachten dat je alle lessen actief meedoet en er het beste van probeert te maken. Per onderdeel krijg je wel te horen wat precies de eisen zijn.

3. Het programma leerjaar 3KL

Periode 1	LEERJAAR 3 PERIODE 1E RAPPORT			niveau			
Domein	Onderdeel			1	2	3	4
Atletiek	Shuttle-run	JONGENS	MEISJES				
	niveau 1 TRAP	2,5 - 3,0 - 3,5	2,0 - 2,5 - 3,0				
	niveau 1,5 TRAP	4,0 - 4,5 - 5,0	3,5 - 4,0 - 4,5				
	niveau 2 TRAP	5,5 - 6,0 - 6,5	5,0 - 5,5 - 6,0				
	niveau 2,5 TRAP	7,0 - 7,5 - 8,0	6,5 - 7,0 - 7,5				
	niveau 3 TRAP	8,5 - 9,0 - 9,5	8,0 - 8,5 - 9,0				
	niveau 3,5 TRAP	10 - 10,5 - 11	9,5 - 10 - 10,5				
	niveau 4 TRAP	11,5 - 12 - 12,5	11 - 11,5 - 12				
Spel	Unihockey						
	niveau 1: Je speelt de bal ongericht weg. Je blijft staan.						
	niveau 2: je speelt de bal rustig gericht over. Je loopt weg.						
	niveau 3: je speelt de bal gericht over. Je loopt vrij.						
	niveau 4: je speelt de bal in 1 vloeiende beweging door. Je laat de ander beter spelen						
	Basketbal (met het accent op Verdedigen)						
	niveau 1: je kijkt naar de bal, maar je blijft vrijwel op dezelfde plek staan						
	niveau 2: je gaat op de balbezitter af						
	niveau 3: je blijft tussen tegenstander en eigen basket en maakt een uitval naar de bal						
	niveau 4: je kunt op het juiste moment mandekking of positiedekking toepassen						
Turnen	Salto springen via kast of schuinvlak						
	niveau 1: Je springt een tip salto waarbij je met de rug de mat/kast raakt.						
	niveau 2: Je springt een tip salto over de kast, het moment van landen is niet juist						
	niveau 3: Je springt een tip salto over de kast met een goede landing.						
	niveau 4: Je springt een vrije salto over de kast met een goede landing						

1.	Docent	COMPETENTIES	Onvoldoende	Twijfelachtig	Voldoende	Goed	Zeer goed
			1	2	3	4	5
1	AAN HET BEGIN VAN DE LES						
	Je bent op tijd in de zaal Je spullen zijn in orde, geen kauwgom en sieraden Je helpt met klaarzetten en opruimen						
2	GEDRAG TIJDENS DE UITLEG						
	Je luistert naar de leraar en praat er niet doorheen Na de uitleg ga je meteen aan de slag						
3	GEDRAG TIJDENS DE LES						
	Je doet goed mee, ook als je het niet zo leuk vindt. Je oefent door als iets niet meteen lukt.						
4	GEDRAG t.o.v. ANDERE LEERLINGEN						
	Je werkt goed samen en helpt elkaar Je speelt en werkt volgens de regels Je houdt rekening met elkaar		Aantal punten = : 4 =				

Periode 2	LEERJAAR 3 PERIODE 2E RAPPORT	niveau			
Domein	Onderdeel	1	2	3	4
Turnen	5 onderdelen. Zie bijlage.				
	(2 onderdelen zijn verplicht!)				
	* Ringzwaaien				
	* Bok springen met minitrampoline				
	* Synchroonspringen				
	* Hurksprong tafel				
Spel	Volleybal Samenspelen				
	niveau 1: je speelt de bal altijd in 1x over het net				
	niveau 2: je kunt de bal minimaal 1x over spelen				
	niveau 3: je speelt de bal gericht over binnen je eigen team				
	niveau 4: Door gericht samenspel een punt scoren				
	BEWEGEN EN REGELEN				
	Tijd waarnemen				
	Stand bijhouden en tellen				
	Fluiten				
	Invullen van een wedstrijdschema				

2.	Docent	COMPETENTIES	Onvoldoende	Twijfelachtig	Voldoende	Goed	Zeer goed
			1	2	3	4	5
1	AAN HET BEGIN VAN DE LES						
	Je bent op tijd in de zaal Je spullen zijn in orde, geen kauwgom en sieraden Je helpt met klaarzetten en opruimen						
2	GEDRAG TIJDENS DE UITLEG						
	Je luistert naar de leraar en praat er niet doorheen Na de uitleg ga je meteen aan de slag						
3	GEDRAG TIJDENS DE LES						
	Je doet goed mee, ook als je het niet zo leuk vindt. Je oefent door als iets niet meteen lukt.						
4	GEDRAG t.o.v. ANDERE LEERLINGEN						
	Je werkt goed samen en helpt elkaar Je speelt en werkt volgens de regels Je houdt rekening met elkaar		Aantal punten = : 4 =				

Periode 3	LEERJAAR 3 PERIODE 3E RAPPORT	niveau			
Domein	Onderdeel	1	2	3	4
Spel	Voetbal samenspelen				
	niveau 1: je maakt weinig aanvallende en/of verdedigende acties				
	niveau 2: je wisselt alleen spelen, samenspelen en doelen te weinig af.				
	niveau 3: je wisselt alleen spelen, samenspelen en doelen af				
	niveau 4: je neemt de juiste beslissingen t.a.v. alleen spelen, samenspelen en doelen en laat anderen beter spelen.				
	Softbal Inblijven en uitmaken				
	niveau 1: je loopt/gooit als anderen roepen.				
	niveau 2: je weet zelf waar naar toe te gooien/lopen				
	niveau 3: je loopt/gooit op eigen initiatief				
	niveau 4: je maakt schijnbewegingen en laat anderen beter spelen				
Badminton (Smash)	niveau 1: je slaat de shuttle met een bovenhandse slag over het net				
	niveau 2: je slaat de shuttle zo ver mogelijk achter in het veld				
	niveau 3: je slaat de shuttle hard naar beneden in het veld van de tegenstander				
	niveau 4: idem als 3 maar nu gericht in het veld.				
	Veld Hockey samenspelen				
niveau 1: Je speelt de bal ongericht weg. Je blijft staan.					
niveau 2: je speelt de bal rustig gericht over. Je loopt weg.					
niveau 3: je kunt pushen en slaan toepassen . Je loopt vrij.					
niveau 4: Je laat de ander beter spelen, je kunt de regels toepassen					
Projectweek mavo	Beoordeling verslag van de projectweek sport en voeding voor klas 3 mavo				
Atletiek	Veldloop (5 x om 2 velden) JONGENS	MEISJES			
	niveau 1	> 24 min	> 25 min		
	niveau 1,5	22 - 20 min	23 - 21 min		
	niveau 2	20 - 18 min	21 - 19 min		
	niveau 2,5	18 - 16 min	19 - 17 min		
	niveau 3	16 - 14 min	17 - 15 min		
	niveau 3,5	14 - 12 min	15 - 13 min		
	niveau 4	< 12 min	< 13 min		

Docent	COMPETENTIES	Onvoldoende	Twijfelachtig	Voldoende	Goed	Zeer goed
		1	2	3	4	5
1	AAN HET BEGIN VAN DE LES					
	Je bent op tijd in de zaal Je spullen zijn in orde, geen kauwgom en sieraden Je helpt met klaarzetten en opruimen					
2	GEDRAG TIJDENS DE UITLEG					
	Je luistert naar de leraar en praat er niet doorheen Na de uitleg ga je meteen aan de slag					
3	GEDRAG TIJDENS DE LES					
	Je doet goed mee, ook als je het niet zo leuk vindt. Je oefent door als iets niet meteen lukt.					
4	GEDRAG t.o.v. ANDERE LEERLINGEN					
	Je werkt goed samen en helpt elkaar Je speelt en werkt volgens de regels Je houdt rekening met elkaar					
	Aantal punten = : 4 =					

BIJLAGE TURNEN KLAS 3

Turnen	Ringzwaaien	
	niveau 1: 2 pas ritme	
	niveau 2: halve draai in en uit	
	niveau 3: halve draai in en uit op het dode punt	
	niveau 4: hele draai in en uit op het dode punt	
	Bokspringen met minitramp	
	niveau 1: Je kunt een spreidsprong maken over de bok op schouderhoogte (vanaf de grond)	
	niveau 2: Je kunt een spreidsprong maken over de bok over je eigen lengte	
	niveau 3: zelfde als niveau 2 + enige afstand tussen bok en trampoline	
	niveau 4: zelfde als niveau 2 + duidelijk aanzweefmoment	
	Synchroonspringen met minitramp	
	niveau 1: Je maakt met z'n 2-en tegelijk (synchroon) een streksprong vanuit de minitramp na aanloop	
	niveau 2: je springt synchroon twee vrije sprongen, met vaste startmomenten	
	niveau 3: Je springt synchroon twee eenvoudige sprongen over een toestel, met vaste startmomenten	
	niveau 4: je springt synchroon twee moeilijke sprongen over een toestel, met vaste startmomenten	
	Hurksprong kast of tafel	
	niveau 1: je springt met 1 voet op kast/tafel	
	niveau 2: je kunt een hurksprong maken aan het begin van de lange kast/tafel	
	niveau 3: je kunt een hurksprong maken op het eind van de lange kast/tafel	
	niveau 4: je kunt een hurksprong maken over de lange kast/tafel	

4. Leerjaar 4KL

PTA Bewegingsonderwijs leerjaar 4 wordt in 2019-2020 ingevuld

5. Beoordeling

Iedere vaardigheid sluit je af op niveau 1, 2, 3 of 4. Het niveau dat je haalt, zijn ook de punten die je verzamelt voor het cijfer.

Verder vind je een lijst met 10 algemene vaardigheden, waar je gemiddeld maximaal 5 punten voor kunt krijgen.

Je rapport/periodecijfer bestaat uit 2 delen:

1. Het cijfer van de **eigen vaardigheden**. Dit wordt bepaald door de verschillende niveaus op te tellen en te delen door het aantal keren dat je een cijfer hebt gekregen. Je kunt gemiddeld 4 punten scoren.
2. Het cijfer van de **algemene vaardigheden**. Dit wordt berekend door de behaalde niveaus van de verschillende onderdelen op te tellen en te delen door tien. Je kunt gemiddeld maximaal 5 punten scoren.

Het gemiddelde cijfer van de eigen vaardigheden en de algemene vaardigheden, vormen bij elkaar opgeteld het rapport/periodecijfer.

Het blokcijfer C voor het vak bewegingsonderwijs is het eindcijfer van het derde leerjaar. De eindbeoordeling voor bewegingsonderwijs (einde leerjaar 4) is het gewogen gemiddelde van de blokcijfers A, B en C en wordt volgens onderstaande methode omgezet in de beoordeling "onvoldoende", "voldoende" of "goed".

3,0 t/m 5,5 = onvoldoende (N.B. 5,49 = onvoldoende)

5,5 t/m 7,5 = voldoende (N.B. 7,49 = voldoende)

7,5 t/m 10,0 = goed

6. Afsluitmomenten.

Er is een centraal herkansingsrooster op school, maar de vakgroep LO wijkt daarvan af. Er zijn verschillende momenten van afsluitingen.

Ontheffingen

In geval van langdurige ziekte of blessures kan er voor een leerling ontheffing aangevraagd worden bij de docent bo. In dat geval wordt er wel naar gestreefd die leerling vervangende opdrachten te geven, waarbij de redelijkheid in het oog moet worden gehouden.

7. Rapportage

Leerlingen krijgen 5 keer een beoordeling (3x in het 3e leerjaar en 2x in het 4e leerjaar). Indien nodig krijgen mentor en/of ouders een korte rapportage.

8. Dossier

Het dossier wordt bijgehouden via het boek "Wesenthorst/Bluemers". Het boek blijft op school. Ouders/leerlingen kunnen altijd inzage krijgen.

9. Overige informatie

In bepaalde gevallen kan, voor individuele situaties, worden afgeweken van bovenstaande regels. Voor de beslissing of er sprake is van een bijzondere omstandigheid wordt altijd de directie van de school en/of voorzitter van de examencommissie ingeschakeld.

Vak	Loopbaanoriëntatie –en Begeleiding (LOB)
Leerjaar	3 vmbo beroepsgericht

2. Inleiding

Loopbaanoriëntatie en –begeleiding (LOB) is bedoeld om je te helpen bij de ontwikkeling van loopbaancompetenties en bij het maken van keuzes.

Tijdens LOB werk je aan de volgende vragen:

1. Wat kan ik het beste? Waar ben ik goed in? (kwaliteitenreflectie)
2. Wat wil ik en waar ga ik voor? (motievenreflectie)
3. Wat past bij mij? Waar ben ik het meest op mijn gemak? (werkexploratie)
4. Hoe bereik ik mijn doel en waarom zo? (loopbaansturing)
5. Wie kan mij helpen mijn doelen te bereiken? (netwerken)

LOB is anders dan andere vakken, aan de ene kant omdat je op het lesrooster geen LOB-uren vindt, LOB krijg je tijdens de mentorbegeleiding, maar ook tijdens andere vakken en aan de andere kant omdat LOB er voor iedereen anders uitziet. Jij bepaalt voor een deel zelf welke LOB-activiteiten je uit gaat voeren. Uiteindelijk moet je aan het eind van het derde leerjaar en aan het aan van het vierde leerjaar een loopbaandossier laten zien. In het loopbaandossier laat je zien wat je allemaal gedaan hebt en wat je ontdekt hebt over jezelf. Het loopbaandossier maak je in Qompas.

2. Doelstellingen

LOB heeft tot doel dat je je oriënteert op de wereld van arbeid en beroep en dat je in staat bent een keuze te maken voor een vervolgopleiding. Dat doe je op basis van zogenaamde loopbaancompetenties. Deze loopbaancompetenties ontwikkel je tijdens LOB-activiteiten en tijdens zogenaamde loopbaanreflectiegesprekken met je mentor. Deze gesprekken gaan over je voortgang, over wat je gedaan hebt in het kader van LOB en welke stappen je gaat zetten.

3. Toetsing

Loopbaanoriëntatie en begeleiding (LOB) wordt niet afgesloten met een centraal examen, maar alleen met een schoolexamen. Dit schoolexamen bestaat uit opdrachten die uitgevoerd moeten worden. Deze opdrachten verzamel je in je loopbaandossier in het programma Qompas.

Je loopbaandossier wordt beoordeeld met 'onvoldoende', 'voldoende' of 'goed'. Om dit schoolexamen te halen moet je loopbaandossier worden beoordeeld met een voldoende of goed.

4. Opdrachten

In het schema hieronder zie je wat er tenminste in je loopbaandossier in Qompas moet staan. Wanneer je T1 t/m T6 hebt afgerond, geef je bij je mentor aan dat je loopbaandossier in Qompas van leerjaar 3 klaar is. Alle opdrachten moeten aan het einde van leerjaar 3 afgesloten zijn met voldoende of goed.

Opdracht	Inhoud	Afname
T1	Alle opdrachten maken uit het stappenplan in Qompas.	Leerjaar 3
T2	Actief meedoen tijdens de LOB-dag van schooljaar 18-19 en de opdrachten in Qompas maken die horen bij de LOB-dag.	Leerjaar 3
T3	Kort verslag van een bezoek aan de scholenmarkt of een open dag of een meeloopdag.	Leerjaar 3
T4	Interesstetest en competentietest maken.	Leerjaar 3
T5	Kort verslag van het oriënteren op de keuzevakken.	Leerjaar 3
T6	Het stageverslag van de stage die je loopt in leerjaar 3.	Leerjaar 3

Het PTA LOB voor het vierde leerjaar volgt vóór 1-10-2019